

# NASCHOLING PSYCHIATRIE NIJMEGEN

## Leren en opleiden in de (mentale) gezondheidszorg

16 oktober 2024

Studenten geneeskunde komen, zodra zij in de gezondheidszorg aan de slag gaan, vaak in contact met patiënten die te maken hebben met mentale problemen. Van deze jonge professionals wordt verwacht dat zij deze patiënten effectief kunnen ondersteunen, terwijl hun opleiding vaak onvoldoende ruimte biedt om belangrijke vaardigheden te ontwikkelen die daarvoor essentieel zijn. Denk hierbij aan het vermogen om je in de complexe emotionele en mentale wereld van anderen te verplaatsen, evenals het leren van de dialoog met de patiënt. Verder op in de opleiding is het cruciaal om zowel voor het mentale welzijn van hun patiënten als voor hun eigen welzijn te zorgen. Dit vormt dan ook een sterke onderbouwing voor het opnemen van onderwijs en training in ons regionale nascholingsprogramma, waar we een avondnascholing aan dit belangrijke onderwerp willen wijden met een aantal experts op dit gebied.

### Programma

#### 17.30-17.50 **Het belang van opleiden en onderwijs in je werk als (mental) health professional**

*Prof. Indira Tendolkar: Psychiater Radboudumc/Hoogleraar psychiatrie, onderzoeker, docent/supervisor*

In de dynamische wereld van de mentale gezondheidszorg is continue opleiding essentieel voor zorgprofessionals om hoogwaardige zorg te waarborgen. Deze presentatie belicht basisvaardigheden van leren vanuit een neurowetenschappelijk perspectief. We bespreken de noodzaak van specifieke training, gericht op het herkennen van mentale gezondheidsproblemen en effectieve interventies, evenals het belang van levenslang leren en nascholing. Praktijkervaring blijft een waardevolle leer methode. Innovaties in onderwijs, waaronder technologie en e-learning, zijn ook van belang, naast de noodzaak van culturele sensitiviteit en ethische training in de besluitvorming binnen de zorg. De boven genoemde onderwerpen helpen deelnemers om hun rol als zorgprofessionals te versterken.

#### 17.50-18.15 **Veilig opleiden en een veerkrachtige professional worden**

Hoe staat het met een veilig opleidingsklimaat in het Radboudumc? Wat is eigenlijk een veilig opleidingsklimaat? Hoe pakken wij dit aan in het Radboudumc en op de afdeling neurologie? Hoe heeft mijn eigen opleiding invloed op de keuze die ik nu maak als opleider om een veilig opleidingsklimaat te creëren.

*Dr. Bart Post: Neuroloog Radboudumc/A-opleider neurologie, voorzitter Centrale Opleidings Commissie Radboudumc, associate professor onderwijs 'leren van en met patiënten'*

#### 18.15-18.45 **Pauze met soep en een broodje**

18.45-19.05 **Co-schappen psychiatrie als proeftuin voor professionele ontwikkeling/het aangaan van de dialoog**

Als professionals werkzaam in de mentale gezondheidszorg, hebben we een taak in het opleiden van jonge en toekomstige collega's. Iedere collega krijgt namelijk in meer of mindere mate te maken met (zorg voor) psychische problemen. Onderwijs kan specifieke vakkennis vergroten maar biedt ook kansen om stigma te verminderen en vakoverstijgende competenties aan te leren. Wat kan de psychiatrie het medisch onderwijs hierin bieden en vice versa? We belichten het coschap psychiatrie als proeftuin voor thema's als stigma, dialoog en empathie.

*Dr. Marleen van Beek: Psychiater Radboudumc, associate principle lecturer, episodecoördinator episode 2 geneeskunde, voorzitter commissie professioneel gedrag (ism Jelle van Gulp)*

19.05-19.25 **Empathische afstemming: ontmoetingen met patiëntverhalen in de geest van de kunst**

Met het onderwijsvernieuwingsproject 'In de geest van de kunst' hebben we geprobeerd om geneeskundestudenten meer inzicht te geven in wat er nodig is om als empathisch zorgprofessional te werken. We maken uitvoerig gebruik van de kunsten (literatuur, beeld, drama) om de multidimensionale deugd empathie beter te begrijpen, om van daaruit te reflecteren op het eigen handelen in de praktijk. We presenteren werkvormen en enkele bevindingen van studenten, als inspiratie om jonge professionals te laten floreren.

*Dr. Jelle van Gulp: universitair docent ethiek IQ Health RadboudUMC, associate principle lecturer (ism Marleen van Beek)*

19.25-20.00 **Discussie & vragen**