



Kindertrauma Leertraject – Voorjaar 2027

Over het leertraject

Dit leertraject is bedoeld voor betrokkenen bij de zorg voor kinderen na een trauma. Je leert in dit traject alles over de zorg voor (meervoudig) gewonde kinderen.

Voor wie

Verpleegkundigen (SEH, PICU, OK, verpleegafdeling), medisch pedagogisch zorgverleners en paramedici betrokken bij de zorg voor (meervoudig) gewonde kinderen.

Opzet

Het leertraject bestaat uit 9 inhoudelijke modules. Op de volgende bladzijden staan de data, onderwerpen en leerdoelen beschreven. De eerste 8 modules zijn online via Teams. De laatste (negende) bijeenkomst is een praktijkles in het Skills- en Simulatie Lab.

Elke module bestaat uit online zelfstudie (e-learning) te volgen via de Online Leeromgeving. Elke e-learningmodule eindigt met een quiz. De docenten verwachten dat de e-learning is gemaakt bij aanvang van de les.

Zoveel tijd kost het

Ongeveer 24 uur (9 maal online zelfstudie van ca. 1 uur, 8 maal online bijeenkomst van 1,5 uur, 1 praktijkbijeenkomst van 3 uur).

Docenten

De modules worden gegeven door onder ervaren traumachirurgen, kinderchirurgen, kinderneurologen, kinderrevalidatieartsen, neurochirurgen, medisch pedagogisch zorgverleners en medisch psychologen.

Accreditatie

Accreditatie is toegekend door kwaliteitsregister V&VN voor 15 punten.

Inschrijving

Inschrijven gaat via www.radboudumc.nl/kindertraumaleertraject. Ongeveer een maand voor de start van de cursus ontvang je een bericht met alle benodigde informatie.



Programma

Tijdens de online bijeenkomsten zal de e-learning nabesproken worden, worden vragen uit de groep besproken en worden de quizvragen doorgenomen. Ook is er tijd voor eventuele verdieping/leervragen vanuit de groep. De rest van de bijeenkomst zal worden besteed aan het samen doorlopen van casuïstiek.

Module 1 - Pre-hospitaal en primaire opvang gewond kind

Donderdag 28 januari 2027 - 16.00 - 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- benoemen hoe de pre-hospitale en hospitale zorg voor een ernstig gewond kind in Nederland is georganiseerd;
- omschrijven wat de medische definitie van een ernstig gewond kind is;
- benoemen hoe vaak kinderen in Nederland ernstig gewond raken;
- omschrijven hoe de primaire opvang en behandeling van deze patienten in zijn werk gaat;
- benoemen wat de termen ABCDE-methodiek, adjuncts, primary/secondary en tertiary survey inhouden.

Module 2: Thoraxletsels

Donderdag 4 februari 2027 - 16.00 - 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- Kindspecifieke eigenschappen voor slachtoffers met borstkas (thorax) letsel, zowel anatomisch, fysiologisch als pathofysiologisch omschrijven.
- De big five thoraxletsels benoemen.
- Aangeven waar je op moet letten als een kind opgenomen is met een significant letsel van de thorax.
- Beschrijven wat de verschillende behandelmogelijkheden zijn voor thoraxletsel.

Module 3: Abdominale letsels

Donderdag 4 maart 2027 - 16.00 - 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- Kind specifieke eigenschappen voor slachtoffers met buik (abdominaal) letsel, zowel anatomisch, fysiologisch als pathofysiologisch omschrijven.
- De meest voorkomende abdominale letsels benoemen.
- Benoemen waar je op moet letten als een kind opgenomen is met een letsel van de abdominale organen.
- Benoemen wat de verschillende behandelmogelijkheden zijn voor abdominaal letsel.



Module 4: Neurotrauma

Donderdag 11 maart 2027 - 16.00 - 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- Uitleggen dat hersenletsel het meest voorkomende letsel is bij kinderen na een ongeval en de belangrijkste doodsoorzaak is op kinderleeftijd
- Kindspecifieke eigenschappen benoemen voor slachtoffers met hersenletsel, zowel anatomisch, fysiologisch als pathofysiologisch
- De verschillende soorten hersenletsels beschrijven
- Aangeven waar je op moet letten als een kind opgenomen is met hersenletsel, bijvoorbeeld voor neurocontroles of met een EVD of ELD
- Uitleggen wat de verschillende behandelmogelijkheden zijn voor hersenletsel.

Module 5: Fractuurleer

Donderdag 18 maart 2027 - 16.00 - 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- De anatomie van het bot en de fysiologie van het herstellende bot na een breuk (fractuur) beschrijven.
- Beschrijven wat de 3 typen fracturen (te weten; compleet, incompleet en groeischrijf fractuur) inhouden.
- De 4 meest voorkomende fracturen benoemen.
- Uitleggen waar je op moet letten bij een patiënt die is opgenomen met een fractuur.

Module 6: Rug- en bekkenletsels

Donderdag 25 maart 2027 - 16.00 – 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- Kindspecifieke eigenschappen benoemen voor slachtoffers met rug-, wervel-, bekken of acetabulumletsel: zowel anatomisch, fysiologisch als pathofysiologisch
- Termen zoals: dermatoom, myotoom, SCIWORA en ASIA score duiden en uitleggen
- Verpleegkundige speerpunten voor patiënten met rugletsel benoemen
- De operatieve behandelmogelijkheden voor patiënten met rug-, wervel-, bekken of acetabulumletsel bepalen.

Module 7: Non-Accidenteel letsel

Donderdag 1 april 2027 - 16.00 - 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- omschrijven wat je moet doen wanneer er een vermoeden van kindermishandeling bestaat.
- de alarmsignalen die verdacht zijn voor kindermishandeling benoemen.
- beschrijven waar expertise te vinden is op het gebied van kindermishandeling.
- benoemen welk (aanvullend) onderzoek moet worden uitgevoerd.
- benoemen welke rechten en plichten je hebt als zorgverlener met betrekking tot de wet 'Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.



Module 8: Traumavrije zorg

Donderdag 8 april 2027 - 16.00 - 17.30 uur - ONLINE

Leerdoelen:

- *het biopsychosociale model en het 7P model toelichten*
- *de rol van context en communicatie bepalen, inclusief do's en don't's*
- *het belang van coping en veerkracht schetsen en het risico op posttraumatische stress en psychologische/psychiatrische ontregeling.*

Module 9: Praktijkavond

Donderdag 15 april 2027 - 17.30 – 21.00 uur – Skills en Simulatielab, Radboudumc

Leerdoelen:

- *De basis van de primaire opvang (ABCDE) en behandeling van een meervoudig gewond kindertrauma slachtoffer, inclusief nekkraag, guedel, bekkenband en vacuumpalk.*
- *De grondbeginselen van gipsbehandeling en tractie bij femurfracturen*
- *Basisvaardigheden op het gebied van osteosynthese.*

Na een korte inleiding wordt de groep in 3 groepen verdeeld over de volgende stations:

- Station 1: gipsbehandeling en tractie van femurfracturen bij kinderen
- Station 2: simulatie patiënt: opvang kind met trauma op de SEG
- Station 3: osteosynthese materialen bij kinderen

Na ca. 45 minuten wisselt iedereen van station. De praktijkavond eindigt met een plenaire nabespreking.