

# Vandaag opleiden voor morgen

## ONDERWIJSDAGEN 2023

In een snel veranderende samenleving en wankel wereld als die waarin wij op dit moment leven, is het de vraag waarvoor en hoe we onze jongeren opleiden. Zijn onze onderwijsmethoden en opvattingen nog passend bij hoe jongeren in het leven staan en willen leren? En hebben afgestudeerden wel de juiste skills en kennis om op de arbeidsmarkt aan de slag te gaan? Deze vragen staan centraal tijdens de Onderwijsdagen 2023.

### Thema van de Onderwijsdagen 2023

Met het thema *Vandaag opleiden voor morgen* willen we docenten van de Radboud Universiteit, HAN University of Applied Sciences, het Radboudumc en ROC Nijmegen helpen om grip te krijgen op de vele ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs. Om de ontwikkelingen in kaart te brengen onderscheiden we in het thema vier lijnen: de docent, de student-docent relatie, de onderwijspraktijk en de samenleving. Hiermee dagen we docenten uit om na te denken over hun positie ten opzichte van deze ontwikkelingen en wat dit concreet betekent voor hun onderwijspraktijk. Maar bovenal zijn de Onderwijsdagen bedoeld om het docentschap te vieren en docenten te faciliteren in hun ontwikkeling.

#### 1. De docent als eeuwige student (de docent)

Cruciaal voor de docent van tegenwoordig is dat zij/hij/hen zich bewust is van het gegeven dat leren een leven lang doorgaat. Dat geldt niet alleen voor de studenten, maar ook voor de docent zelf. Ontwikkelingen als blended onderwijs, onderwijs als teamprestatie, VR en andere technische hoogstandjes, informeel leren en inclusief lesgeven vragen van docenten nieuwe didactische inzichten en vaardigheden. Veel docenten voelen zich in deze nieuwe ontwikkelingen bewust onbekwaam, maar juist daarin schuilt het inzicht van de goede, ervaren docent. Als je je docentcompetenties en jouw toolkit als docent wilt versterken en verbreden, dan is dit je lijn!

#### 2. De student als collega (de student-docent relatie)

Zonder studenten kun je in het onderwijs niets. Studenten zijn de hoofdrolspelers in het onderwijs. Het is hún opleiding. In dit thema verkennen we initiatieven om studenten een actieve rol te geven als collega-opleider in hun opleiding. Van studenten die lessen verzorgen in het onderwijs en mede-studenten coachen tot het behalen van een Student Kwalificatie Onderwijs waarmee studenten aantonen dat zij hun rol als mede-opleider goed uitvoeren. In deze lijn past ook aandacht voor studentenwelzijn, wat eigenlijk gezien kan worden als goed personeelsbeleid wanneer we studenten benaderen als beginnende collega's.

### 3. Trending topics (de onderwijspraktijk)

In dit tijdperk van transities staat ook het onderwijs niet stil. Tijdens de Onderwijsdagen besteden we daarom vanzelfsprekend veel aandacht aan trends als digitalisering, flexibilisering, microlearning, werkplekleren, ontwikkelingsgericht toetsen, assessment as learning, en wat niet al. Speciale aandacht zal er zijn voor de kwestie van onderwijsinnovatie zelf. Zijn het vooral oude trends in nieuwe zakken?

### 4. Lost in transition (de samenleving)

Wat vraagt de snel veranderende en wankelende samenleving van het onderwijs? Het onderwijs mondialiseert hoewel we juist ook tendensen de andere kant op zien: van global naar local. Duidelijk is dat de samenleving wil dat wij als docenten wendbaar zijn. In dit thema willen we verkennen hoe we in het onderwijs kunnen samenwerken met de wereld buiten onze onderwijsinstellingen. Het zijn zorgwekkende tijden, maar laten we juist daarom in het onderwijs zorgen dat we van onze studenten *warriors* maken, geen *worriers*.