

OER FACULTEIT DER MEDISCHE WETENSCHAPPEN  
Master Geneeskunde curriculum 2015  
studiejaar 2019-2020

---



Inhoudsopgave	
Paragraaf 1.	Inleidende bepalingen ..... 3
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding..... 7
Paragraaf 3.	Inrichting en vormgeving opleiding..... 7
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving onderwijseenheden..... 9
Paragraaf 5.	Toetsing en examinering ..... 11
Paragraaf 6.	Studievoortgang, -begeleiding en –advies ..... 14
Paragraaf 7.	Evaluatie van het onderwijs ..... 14
Paragraaf 8.	Judicium abeundi..... 14
Paragraaf 9.	Overgangsbepalingen ..... 14
Paragraaf 10.	Slotbepalingen ..... 15
Bijlage I	Toelatingseisen en -procedures ..... 17
	Reguliere instroom ..... 17
	Overige instroom..... 17
	Taaleis..... 17
Bijlage II	Examenprogramma ..... 18
Bijlage III	Vakspecifieke informatie ..... 20
Bijlage IV	Regeling Fraude ..... 40
	Paragraaf 1. Inleidende bepalingen ..... 40
	Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties ..... 40
	Paragraaf 3. Slotbepalingen ..... 41
Bijlage V.	Regeling Huisregels Tentamenruimten ..... 43
Bijlage VI	Richtlijn Judicium RU ..... 44

## Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

### **Artikel 1. Doel van de regeling**

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van opleiding masteropleiding Geneeskunde met crohonummer 66551 (hierna verder: de opleiding) die in de Faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) is ingesteld. De Faculteit der Medische Wetenschappen vormt samen met het academisch ziekenhuis het Radboud universitair medisch centrum (Radboudumc).

### **Artikel 2. Reikwijdte van de regeling**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019 en is van toepassing op de masteropleiding Geneeskunde die deel uitmaakt van de faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit. Deze regeling beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de coschappen, de tentamens en de examens voor studenten die vanaf januari 2019 (onderwijsperiode 05 van academisch jaar 1819) starten met episode 1 van de masteropleiding.

Voor studenten op wie de Onderwijs en Examenregeling Geneeskunde curriculum 2005 van toepassing is en die nog onderwijs moeten volgen en tentamens moeten afleggen nadat het bijbehorende onderwijs conform hierboven genoemde bepaling niet meer wordt aangeboden, is een overgangsregeling opgesteld. Deze is in paragraaf 8 beschreven.

### **Artikel 3. Begripsbepalingen**

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
  - b. Deeltoets: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltoets worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
  - c. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
  - d. Regeling Fraude: Regeling Fraude van de RU. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student is de Regeling Fraude als bijlage IV bij deze regeling aangehecht.
  - e. Bacheloropleiding: opleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 onder a van de wet, omvat 180 EC (inclusief propedeuse van 60 EC). De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
  - f. Decaan: De decaan van de faculteit medische wetenschappen van de Radboud universiteit (het Radboudumc).
  - g. EC: (Studiepunten) European credits, zijnde eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten, dit is 1680 uren studie.

- h. Episode: Onderwijseenheid in de zin van de wet. Aan elke episode of onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid bevat één of meer programmaonderdelen
- i. Examencommissie: Commissie ingevolge artikel 7.12a van de wet ingesteld door de decaan van het Radboudumc
- j. Examen: afsluiting van een opleiding (master).
- k. Examenonderdeel: Een onderwijseenheid die deel uit maakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken, modules, stages en dergelijke.
- l. Examinator: Degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens conform art. 7.12c van de wet
- m. Masteropleiding: Opleiding die aansluit op een passende bacheloropleiding en voorbereidt op het afsluitend examen
- n. Premaster certificaat: Certificaat dat met ingang van het studiejaar 2013-2014 behaald kan worden na het volgen van het premaster schakelprogramma (60EC) ter voorbereiding op de Masteropleiding geneeskunde
- o. Portfolio: digitaal persoonlijk archief waarin de student zijn vorderingen, competentieniveau en persoonlijk ontwikkelplan verzamelt.
- p. Programmaonderdeel: Een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs). De duur van programmaonderdelen wordt aangegeven in weken. Ieder programmaonderdeel is verbonden met één of meer onderwijseenheden
- q. Praktische oefeningen/Practicum: Onderwijsactiviteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktische oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, deelname aan werkgroepen, het uitvoeren van onderzoekopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies, coassistentschappen, stages, het maken van scripties
- r. Presentatie: Lezing of voordracht over (onderdeel van een) studie of specialisme
- s. Profiel: Differentiatieprogramma binnen de opleiding
- t. Professioneel gedrag: Het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt
- u. Raad van Bestuur: De Raad van Bestuur van het Radboudumc zoals bedoeld in art. 23 van de structuurregeling van de universiteit
- v. Radboudumc: Het Radboud universitair medisch centrum
- w. Regels en Richtlijnen: Regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens.
- x. Coassistentschap: Tijd gedurende welke een student een bepaald vak onder leiding van een stagebegeleider in praktijk brengt, als onderdeel van de opleiding
- y. Studie: Een van de opleidingen aan de Universiteit
- z. Studieplan: Beschrijving van het samenhangend programma van vakken, individueel onderwijs, stages, praktische oefeningen en dergelijke, teneinde het vereiste aantal studiepunten voor een bepaald examen te behalen
- aa. Student: Zij of hij die ingeschreven is aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding

- bb. Tentamen: onderdeel van een examen waaraan studiepunten (EC) gekoppeld zijn.
- cc. Toets: gedeelte van een tentamen zoals vastgelegd in een toetsregeling.
- dd. Toetsregeling c.q. tentamenregeling: beschrijving van de onderdelen van een tentamen (deeltoetsen) en de wijze waarop het eindresultaat wordt bepaald
- ee. Universiteit: Radboud Universiteit Nijmegen
- ff. Voortgangstoets: Toets bedoeld om de voortgang in kennisontwikkeling gedurende de studie te toetsen
- gg. Wet: De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (Stb 1992, 563)

## Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

### Artikel 4. Toelatingseisen en -procedures

1. Voor toelating tot de opleiding dient de aspirant-student te voldoen aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde (nadere) vooropleidingseisen en/of toelatingseisen en/of taaleisen alsmede aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde toelatingsprocedures.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de aspirant-student zijn de in lid 1 bedoelde eisen en procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

### Artikel 5. Toelatingscommissie

1. Besluiten over toelating tot de opleiding worden genomen door de decaan namens het instellingsbestuur.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1, worden besluiten over toelating tot de opleiding genomen door de examen commissie geneeskunde namens de decaan.

## Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding

### Artikel 6. Eindtermen opleiding

Het doel van de opleiding is dat de student voldoet aan de algemene eindtermen van de artsopleiding zoals beschreven in het Raamplan 2009 voor de artsopleiding.

### Artikel 7. Studielast van de opleiding

De opleiding heeft een studielast van 180 EC. De studielast van de opleiding is bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het college van bestuur vastgesteld.

### Artikel 8. Opleidingsvorm

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld. De examencommissie kan voor studenten in verband met persoonlijke omstandigheden op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijs- en/of examenprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

### Artikel 9. Voertaal van de opleiding

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de voertaal van de opleiding. De voertaal van de opleiding is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld. Bij het vaststellen van de voertaal geldt de Gedragscode Vreemde Taal van de RU. De tentamens en examens worden in de Nederlandse taal afgelegd, met uitzondering van een eventuele buitenlandstage.

### Artikel 10. Examenprogramma

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 6 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II. Alle onderdelen van dit programma zijn verplicht, met uitzondering van verkregen vrijstellingen, hieronder beschreven in artikel 12.

### **Artikel 11. Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)**

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, biedt de opleiding voor de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding geen vrije ruimte.

### **Artikel 12. Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)**

1. Het toevoegen van onderwijseenheden van buiten de opleiding aan het examenprogramma is toegestaan.
2. Het totaal aantal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is niet hoger dan 12 EC.
3. De examencommissie voegt de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
4. Bij het toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair), gelden de volgende voorwaarden:
  - a. De examencommissie zal het verzoek toetsen op omvang, niveau en relatie met de opleiding
  - b. Extra onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren als individueel deel tot het examenprogramma van de betrokken student met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat, en worden als extra-curriculaire onderdelen aangetekend op de bulbijlage.
  - c. Studenten die de episode keuzecoschappen voorafgaand aan cAIM en Episode 1 hebben gedaan in de vorm van een keuzeblok uit de Bachelor Geneeskunde, een vrij keuzeonderdeel of een verlenging van de onderzoeksstage, hebben het recht alsnog drie maanden keuze- coschappen te lopen.
  - d. Aan de goedkeuring van de examencommissie tot opname van extra onderwijseenheden in het programma kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student of tegemoetkoming in studiekosten.
  - e. Het toevoegen van de onderwijseenheden is slechts toegestaan vóór aanvang van die onderwijseenheid.
  - f. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van toe te voegen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie als bedoeld in deze regeling plaats.

### **Artikel 13. Vrijstelling van onderwijseenheden**

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is toegestaan.
2. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 12 EC tenzij sprake is van een generieke vrijstelling als bedoeld in lid 8. In dat geval geldt het voor die generieke vrijstelling in lid 8 vastgelegde aantal EC als maximum voor het totaal van de vrijstellingen.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
  - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid; óf
  - b. aantoot door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderwijseenheid.

De examencommissie verleent geen vrijstelling van deelttoetsen.

4. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 3 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
5. Het eindwerk is van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
6. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de Regeling Fraude.



7. Een vrijstelling wordt bij het vaststellen van de uitslag van examens beschouwd als een voldoende resultaat.
8. De opleiding kent geen generieke vrijstellingen

#### **Artikel 14. Vervangen van onderwijseenheden**

1. Het vervangen van onderwijseenheden is niet toegestaan.

#### **Artikel 15. Vrij onderwijsprogramma**

1. De opleiding kent geen vrij onderwijsprogramma

### **Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden**

#### **Artikel 16. Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens en hertentamens**

1. Indeling voor de master vindt plaats op basis van een loting. Bij aanvang van de master wordt de student ingedeeld in een coassistentengroep en op basis hiervan ingedeeld voor alle reguliere episodes en toetsmomenten. In het geval van herkansing dient de student zich zelf opnieuw aan te melden.
2. Wanneer een student zich niet tijdig afmeldt voor een tentamen of hertentamen, wordt dit niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt, tenzij de examencommissie of een in bijlage III eventueel aan te wijzen andere instantie in bijzondere gevallen anders beslist.

#### **Artikel 17. Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

1. Het is de student toegestaan alle onderwijseenheden van de opleiding te volgen en de bijbehorende tentamens af te leggen.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 zijn in bijlage III beperkingen gesteld aan het aantal malen dat de student tijdens de studie een tentamen af mag leggen. In die gevallen dat de student dit maximale aantal heeft bereikt is toestemming van de examencommissie vereist voor het opnieuw mogen volgen van de onderwijseenheid en/of het opnieuw afleggen van het tentamen.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 is sprake van ingangseisen bij de in bijlage III omschreven onderwijseenheden en/of de bijbehorende tentamens. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder tot de onderwijseenheid en/of het bijbehorende tentamen worden toegelaten dan nadat aan die eisen is voldaan.

Wanneer een student een onvoldoende behaalt voor een tentamen professionaliteit kan de student niet zonder meer door met de opleiding. De examencommissie stelt in overleg met de examinerator en zo nodig op basis van aanvullend advies van de commissie professioneel gedrag voorwaarden vast waaronder de student door mag gaan met de opleiding.

Wanneer een student voor 2 opeenvolgende voortgangstoetsen een onvoldoende haalt, stelt de examencommissie in overleg met de examinerator voortgangstoets voorwaarden vast waaronder de student door mag gaan.

4. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag nogmaals worden afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald. Indien een tentamen uit deelttoetsen is opgebouwd, is in bijlage III (afhankelijk van de aard van de deelttoets) per deelttoets vastgelegd of het nogmaals afleggen van de deelttoets in hetzelfde studiejaar is toegestaan.

5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie vrijstelling verlenen van de gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.
6. De toegang tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten die verband houden met het onderwijs. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage III.

#### **Artikel 18. Aanbod onderwijseenheid per studiejaar**

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar twaalf maal aangeboden, zoals beschreven in bijlage III.

#### **Artikel 19. Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens**

1. Per onderwijseenheid wordt gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage III.
2. Als het tentamen bedoeld in lid 1 bestaat uit deeltentamens, bestaat ook het hertentamen uit deeltentamens, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

#### **Artikel 20. Onderwijs- en tentamenrooster**

De onderwijseenheden worden verzorgd in jaarindeling van episodes die bestaan uit veelvouden van vier weken en worden doorlopend aangeboden.

#### **Artikel 21. Taal van het onderwijs en de tentamens**

Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de voertaal van de opleiding. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze voertaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat vermeld in het overzicht in bijlage III.

#### **Artikel 22. Leerdoelen**

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling welomschreven leerdoelen. De leerdoelen zijn per onderwijseenheid nader uitgewerkt in bijlage III.

#### **Artikel 23. Onderwijsvorm**

In het overzicht in bijlage III bij deze regeling is per onderwijseenheid de (werk)vorm(en) van het onderwijs vastgelegd.

#### **Artikel 24. Aantal contacturen**

Het aantal contacturen per onderwijseenheid is aangegeven in bijlage III.

#### **Artikel 25. Tentamenvorm**

1. In bijlage III is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:
  - a. schriftelijke tentamens, waaronder schriftelijke tentamens die 'digitaal' worden afgenomen;
  - b. mondelinge tentamens;
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage III omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.

3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de ruimten die daartoe door de opleiding worden aangewezen.
4. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan een persoon tegelijk getentamineerd.
5. Aan de student met een functiebeperking kan de examencommissie, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, de mogelijkheid bieden om tentamens af te leggen op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

## Paragraaf 5. Toetsing en examinering

### Artikel 26. Regels bij het afnemen tentamens

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU zijn door de decaan, bij afzonderlijk besluit, Huisregels vastgesteld. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

### Artikel 27. Vaststelling uitslag tentamens

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk dan wel digitaal vast.
2. De uitslag van een tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten. Als de uitslag van een tentamen op een andere wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in bijlage III.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score gelijk aan of groter dan 4,5(0) en kleiner dan 5,5(0) wordt afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 wordt het tentamen geacht te zijn behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 wordt het tentamen geacht niet te zijn behaald.
5. Het bepaalde in lid 2 tot en met lid 4 is niet van toepassing op deeltentamens.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Voor ieder tentamen stelt de examinerator een toetsregeling met regels voor het vaststellen van de uitslag vast. De toetsregeling behoeft de goedkeuring van de examencommissie en wordt voorafgaand aan de start van de onderwijsseenheid gepubliceerd. De toetsregeling wijkt niet af van hetgeen in bijlage III is vastgelegd.

### Artikel 28. Bekendmaking uitslag tentamens

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verschaft de examinerator de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examinerator maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen 21 dagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd én binnen 14 dagen voor een hertentamen. Als een tentamen over meerdere afnamemomenten is verdeeld, wordt de uitslag vastgesteld binnen 21 dagen na het laatste afnamemoment. De examinerator maakt terstond, doch uiterlijk zeven dagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke of digitale verklaring dienaangaande uit.

Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, wordt in bijlage III vastgelegd binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in lid 2 desgevraagd verlengen dan wel bekorten.
4. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.
5. Indien bij de verantwoordelijke examinerende gerede twijfel ontstaat over het niveau van kennis, vaardigheden of professioneel gedrag van een student met het oog op de omgang met patiënten, stelt de examinerende de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk, per mail of via een digitaal dossier in kennis. Binnen een termijn van maximaal 28 dagen na ontvangst van het bericht van de examinerende beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar kennis, vaardigheid, inzicht en/of professioneel gedrag van de student. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de betrokken examinerende(en) als de student gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennisgeving aan de student medegedeeld.
6. Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter pas nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.
7. In geval van een ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist.

#### **Artikel 29. Inzage- en kennisnamerecht**

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinerende bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1.
4. In alle gevallen vindt de inzage mogelijkheid plaats uiterlijk zeven dagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

#### **Artikel 30. Geldigheidsduur tentamens**

1. Door het college van bestuur zijn, gezien het bepaalde in artikel 7.10, lid 4 WHW, de navolgende regels vastgesteld:
  - a. De geldigheidsduur van eenmaal behaalde tentamens is onbeperkt;
  - b. In afwijking van het bepaalde onder a veroudert de getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden, bij de in bijlage III genoemde onderwijseenheden, na de in die bijlage genoemde periode. De geldigheidsduur van de bij deze onderwijseenheden behorende tentamens komt na genoemde periode te vervallen;

- c. van het vervallen van de geldigheidsduur van een reeds behaald tentamen ontvangt de student een tijdige kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, sprake is van verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden; Na het verstrijken van de voor de desbetreffende onderwijseenheden vastgestelde geldigheidsduur stelt de examencommissie vast aan welke aanvullende dan wel vervangende eisen de betrokken student dient te voldoen
  - d. als sprake is van bijzondere omstandigheden kan de examencommissie onder b genoemde periode in individuele gevallen verlengen. Als een student financiële ondersteuning heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in de WHW artikel 7.51, verlengt de examencommissie de periode te allen tijde en ten minste met het aantal maanden dat financiële ondersteuning door het college van bestuur is toegekend.
  - e. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.
2. De geldigheidsduur van de uitslag van deelttoetsen eindigt als de uitslag van het bij de betreffende onderwijseenheid behorende tentamen onherroepelijk is geworden.

### **Artikel 31. Examen**

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd en de student het examen heeft aangevraagd.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie besluiten zelf een onderzoek in te stellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderwijseenheden of aspecten van de opleiding.

### **Artikel 32. Graad en judicium**

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad 'Doctorandus' of 'Master of Science' verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de universitaire richtlijn Judicium 2015. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is deze richtlijn als bijlage VI aan deze regeling aangehecht.

Voor het predicaat cum laude komen in aanmerking coassistenten die:

- Alle voortgangstentamens van de master op het niveau G hebben behaald
- Van de 13 beoordelingen functioneren tijdens de coschappen uit de episodes 1 tot en met 8 er minimaal 8 op 'boven verwacht niveau' gescoord hebben
- De beoordeling professionaliteit masterjaar 1, 2 en 3 zonder herkansingen hebben behaald
- De onderzoeksstage met het cijfer 8 of hoger hebben afgesloten

Voor het predicaat summa cum laude komen in aanmerking coassistenten die:

- De onderzoeksstage met het cijfer 9 of hoger hebben afgesloten
- Alle voortgangstentamens van de master op het niveau G hebben behaald

- Alle beoordelingen functioneren tijdens de coschappen uit de episodes 1 tot en met 8  
Op 'boven verwacht niveau' gescoord hebben

## Paragraaf 6. **Studievoortgang, -begeleiding en –advies**

### **Artikel 33. Studievoortgang en studiebegeleiding**

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

## Paragraaf 7. **Evaluatie van het onderwijs**

### **Artikel 34. Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitstorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

## Paragraaf 8. **Judicium abeundi**

### **Artikel 35. Gedragingen student in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening**

Met het oog op de adequate en heldere informatievoorziening wordt de student gewezen op de wettelijke bepalingen (WHW artikel 7.42.a) die het college van bestuur de bevoegdheid geven om in bijzondere gevallen en mits is voldaan aan de in het artikel beschreven zorgvuldigheidseisen, de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

## Paragraaf 9. **Overgangsbepalingen**

Zolang een coassistent die uitvalt en weer instroomt nog in een cogroep van master curriculum 2005 valt geldt de OER curriculum 2005. Een coassistent die uitvalt en daardoor instroomt in een onderdeel van master curriculum 2015 valt vanaf dat moment in de OER van master curriculum 2015.

- Resultaten die reeds behaald zijn, blijven staan. Dit geldt eveneens voor een onderzoeksstage die in curriculum 2005 is gedaan.
- Vanaf de episode waar de coassistent instroomt doet de coassistent mee aan de onderdelen van de OER van curriculum 2015.
- Om te leren werken met het digitaal portfolio, korte praktijkbeoordelingen (KPB's) en Entrustable Professional Activities (EPA's) neemt de instromende coassistent deel aan de onderwijsonderdelen uit cAIM die hierover gaan.
- Doorlopende leerlijnen worden gevolgd vanaf het moment dat de coassistent instroomt:
  - Beoordeling functioneren: vanaf de episode waarin de coassistent instroomt in master curriculum 2015 gaat de coassistent werken met het digitaal portfolio en het laten beoordelen door middel van KPB's. De EPA's waarvan de coassistent wordt geacht die bij een vorige

episode op een bepaald niveau te hebben gehaald worden op dat betreffende niveau toegekend. Vanaf de episode waar de coassistent start gaat hij/zij verder werken aan de overige EPA's.

- Klinisch redeneren: De coassistent stroomt in in de toets behorend bij de betreffende episode. In de wachttijd die de coassistent heeft tussen uitval en weer starten kan de coassistent deelnemen aan maximaal 2 klinisch redeneren toetsen van voorgaande episodes om aan de toetsvorm te wennen. De uitslag van deze klinisch redeneren toetsen zijn educatief en derhalve heeft de uitslag geen consequenties voor de betreffende coassistent. Voor de klinisch redeneren toets die wordt gemaakt aansluitend aan de in curriculum 2015 gevolgde episode (de episode waarin de coassistent is ingestroomd) gelden de regels uit de OER en toetsregeling.
- Professionaliteit: het eerstvolgende tentamen wordt gedaan volgens OER curriculum 2015. Hierbij wordt aangenomen dat het voorgaande tentamen op het juiste niveau behaald zou zijn
- Wetenschappelijke vorming: eerstvolgende tentamen wordt gedaan volgens de OER curriculum 2015

Indien bovenstaande overgangsregeling niet kan worden toegepast op een coassistent wordt samen met de examencommissie een passend examenprogramma opgesteld.

## Paragraaf 10. Slotbepalingen

### Artikel 36. Vangnetregeling en hardheidsclausule

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.

### Artikel 37. Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

### Artikel 38. Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

### Artikel 39. Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.

### Artikel 40. Evaluatie

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 17 juni 2019.





## Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

### Reguliere instroom

Studenten die in het bezit zijn van:

- een bachelordiploma geneeskunde of
- (met ingang van studiejaar 2013-2014) een premaster certificaat geneeskunde behaald aan de Radboud Universiteit Nijmegen worden toegelaten tot de masteropleiding

Bij verzoek tot toelating tot de masterfase op basis van een bachelordiploma of een premaster certificaat dat 2 jaar of ouder is, stelt de examencommissie een aanvullende eis. De aanvullende eis is dat de student de laatst mogelijke voortgangstoets voor de start van de master maakt en op Bachelor niveau jaar 3 haalt.

### Overige instroom

De decaan van het Radboudumc stelt jaarlijks vast hoeveel studenten naast de studenten bedoeld onder 'reguliere instroom' tot de masteropleiding kunnen worden toegelaten én stelt daarbij de regeling vast over de daarbij te hanteren procedures.

Toelating tot de masteropleiding op grond van dit artikel is mogelijk voor:

- bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een andere Nederlandse universiteit;
- bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een buitenlandse universiteit;
- kandidaten met een succesvol afgeronde Nederlandse of buitenlandse universitaire opleiding met voldoende relevantie voor de artsopleiding, één en ander ter beoordeling van de examencommissie.

De examencommissie kan nadere eisen stellen aan degenen die op grond van dit artikel toelating vragen tot de masteropleiding. Deze eisen kunnen ook betrekking hebben op voor de masteropleiding relevante kennis, vaardigheden en professioneel gedrag. Verder geldt de Nederlandse taal als voertaal en dient de taalbeheersing daarvan aan onderstaande taaleis te voldoen.

### Taaleis

Onverminderd de overige bepalingen van deze paragraaf, moeten gegadigden die niet over een vereist diploma, dat is behaald aan een Nederlandstalige onderwijsinstelling, beschikken en voor wie het Nederlands of het Vlaams niet de moedertaal is, aantonen dat zij voor 1 augustus van het studiejaar voorafgaand aan de start van de opleiding aan de eis voldaan hebben dat zij het Nederlands op minimaal taalniveau C1 van het Europees referentiekader beheersen.

## Bijlage II Examenprogramma

Episode	Tentamenonderdeel	Duur (weken)	Code	Aantal EC
cAIM	cAIM	2	MED-EP00AIM	2
Episode 1	CKO1voor	4	MED-EP01V	3
	Coschap interne geneeskunde	8	MED-EP01INT	8
	CKO1na en klinisch redeneren	1	MED-EP01N	2
Episode 2	CKO2voor	3	MED-EP02V	2
	Coschap neurologie	4	MED-EP02NEU	4
	Coschap psychiatrie	4	MED-EP02PSY	4
	CKO2na en klinisch redeneren	1	MED-EP02N	2
Episode 3	CKO3voor	3	MED-EP03V	2
	Coschap heelkunde	8	MED-EP03HEE	8
	CKO3na en klinisch redeneren	1	MED-EP03N	2
Episode 4	CKO4voor	3	MED-EP04V	2
	Coschap kindergeneeskunde	4	MED-EP04KIN	4
	CKO4na en klinisch redeneren	1	MED-EP04N	2
Episode 5	CKO5va (voorblok Gynaecologie en verloskunde)	1	MED-EP05VA	0,5
	Coschap gynaecologie	4	MED-EP05GYN	4
	Coschap acute verloskunde	1	MED-EP05AVK	1
	CKO5vb (voorblok spoedeisende geneeskunde)	1	MED-EP05VB	0,5
	Coschap spoedeisende geneeskunde	2	MED-EP05SEG	2
	CKO5na en klinisch redeneren	1	MED-EP05N	2
Episode 6	CKO6voor	3	MED-EP06V	3
	Coschap KeelNeusOorheelkunde	2	MED-EP06KNO	2
	Coschap dermatologie	2	MED-EP06DER	2
Episode 7	CKO7voor	4	MED-EP07V	3
	Coschap ouderengeneeskunde	4	MED-EP07OUD	5

	Coschap huisartsgeneeskunde	8	MED-EP07HUI	9
	Coschap verdieping	4	MED-EP07VER	4
	CKO7na en klinisch redeneren	2	MED-EP07N	2
Episode 8	CKO8voor	2	MED-EP08V	1
	Coschap senior	12	MED-EP08SEN	11
Episode onderzoeksstage	CKO9voor	2	MED-EPOZSV	2
	Onderzoeksstage	12	MED-EPOZS3 MED-EPOZS4 MED-EPOZS5 MED-EPOZS6	14
Episode keuzecoschappen	Vrije keuze coassistentenschappen 3x4 weken, 1x8weken+1x4 weken, of 1x12 weken. (1EC per week coschap)	12	MED-EPKEU1 (-2,-3,-4,-5)	12
overig	Voortgangstentamen eerste cursusjaar master	nvt	MED-M1VT	10
	Voortgangstentamen tweede cursusjaar master	nvt	MED-M2VT	10
	Voortgangstentamen derde cursusjaar master	nvt	MED-M3VT	10
	Wetenschappelijke vorming eerste cursusjaar master	nvt	MED-M1WV	4
	Wetenschappelijke vorming tweede cursusjaar master	nvt	MED-M2WV	4
	Professionaliteit eerste cursusjaar master	nvt	MED-M1PF	5
	Professionaliteit tweede cursusjaar master	nvt	MED-M2PF	5
	Professionaliteit derde cursusjaar master	nvt	MED-M3PF	5

## Bijlage III Vakspecifieke informatie

- De episodes 1 t/m 8 moeten in de in bijlage II genoemde volgorde worden gevolgd, tenzij de examencommissie in individuele gevallen anders beslist.
- Indien een student door overmacht uitvalt uit een episode, is het toegestaan om de episode onderzoeksstage en maximaal 4 weken keuzecoschappen te doen in afwachting van herinstroom in de episode.
- Indien een student door overmacht uitvalt uit een episode, is het toegestaan om te starten in een volgende episode en de episode waar de student uitviel op een ander moment in te halen.
- Zie ook artikel 17, lid 3.
- Het is toegestaan om maximaal 12 EC keuzecoschappen te vervangen door keuzevakken. Keuzevakken kunnen ook voorafgaand aan cAIM en Episode 1 worden gevolgd. Voor keuzevakken is goedkeuring van de examen commissie vereist.
- De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van het bepaalde in de voorgaande leden.

Algemeen geldend voor alle episodes beschreven in onderliggende tabellen uit bijlage III		
	code	Zie bijlage II
Informatie over onderwijs		
	leerdoelen	De leerdoelen per episode zijn gebaseerd op het raamplan 2009 en gedefinieerd als specifieke niveaus waarop bepaalde EPA's moeten worden behaald. Zie bijlage "EPA niveaus per episode"
	Periode	Doorlopend van periode 1 t/m 12
	Wijze van inschrijven	Niet van toepassing
	Onderwijsvorm	CKOvoor: klassikaal onderwijs, (groeps-) opdrachten zelfstudieopdrachten, digitale leervormen en practica. Coschap: praktijkonderwijs CKOna: klassikaal onderwijs, (groeps-) opdrachten zelfstudieopdrachten en digitale leervormen.
	Aantal contacturen	CKOvoor: 20 uur per week Coschap: 50 uur per week CKOna: 20 uur per week
	Taal onderwijs	Nederlands tenzij anders gespecificeerd
	Studiekosten	n.v.t.

Informatie over tentamen		
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	12
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	2
	Wijze van inschrijven	nvt
	Taal tentamen	Nederlands
	Geldigheidsduur	De geldigheidsduur van verschillende onderwijsonderdelen van de master geneeskunde is beperkt vanwege het praktische karakter van de master en de zich snel ontwikkelende gezondheidszorg.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	Aan het einde van de periode waarin het onderwijs plaatsvindt
Inrichting hertentamen		
	Periode	Aan een hertentamen kan worden deelgenomen afhankelijk van beschikbare plaats in een cogroep
	Tentamenvorm	<p>CKOvoor: participatie  Coschap: mondeling tentamen  functioneren De tentamens 'functioneren' van de episodes kunnen voor de eerste maal worden afgelegd binnen de voor de betreffende onderwijseenheid geprogrammeerde onderwijsperiode. De tentamens die bij de eerste gelegenheid niet of met onvoldoende resultaat zijn afgelegd kunnen opnieuw worden afgelegd. De opleiding verplicht zich tot het faciliteren van twee tentamenpogingen voor de episodes. De tweede poging van het tentamen functioneren vindt plaats tijdens het opnieuw volgen van de betreffende stage binnen de episode.</p> <p>CKOna: participatie  Klinisch redeneren toets: participatie  De tentamens 'klinisch redeneren' van de episodes kunnen voor de eerste maal worden afgelegd tijdens de desbetreffende episode. Indien de student bij de eerste gelegenheid afwezig was, kan het</p>

		tentamen opnieuw worden afgelegd in de volgende periode waarin het tentamen wordt afgenomen. De opleiding verplicht zich tot het faciliteren van twee tentamenpogingen. digitale toets. Elke student krijgt een score voor deze toets die gebruikt wordt voor het vormgeven van de leerdoelen ten aanzien van klinisch redeneren in het persoonlijk ontwikkelplan
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt

<b>Episode 0: cAIM</b>		
	studielast	CKOvoor: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Gelijk aan ingangseisen master geneeskunde
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot vier jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	'Voldaan' of 'niet voldaan'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deeltoetsen	bij een onvoldoende wordt in overleg met de episodecoördinator vastgesteld welke delen dienen te worden herkanst
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deeltoetsen	1
	Tentamenvorm	Participatie en afronding van de volgende onderdelen: 1. Praktijktoets Hygiëne en Infectiepreventie: voldoende 2. E-learning Hygiëne en infectiepreventie: afgerond 3. E-learning Veilig werken: afgerond 4. E-learning EPIC: afgerond 5. E-learning International Patient Safety Goals (IPSG): afgerond 6. Blustraining: deelname

	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deoltoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	Identiek aan tentamen

Episode 1		
	studielast	CKOvoor: 3 EC Coschap: 8 EC CKOna: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen cAIM
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot vier jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau' CKOn: 'voldaan' of 'niet voldaan'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deelttoetsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deelttoetsen	3
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen CKOn: participatie
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deelttoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm anders dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt



Episode 2		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	CKOvoor: 2 EC Coschap neurologie: 4 EC Coschap psychiatrie: 4 EC CKOna: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 1
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot vier jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau' CKOn: 'voldaan' of 'niet voldaan'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deoltoetsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deoltoetsen	4
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen CKOn: participatie
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deoltoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	Identiek aan tentamen

Episode 3		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	CKOvoor: 2 EC Coschap: 8 EC CKOna: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 2
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot vier jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau' CKOn: 'voldaan' of 'niet voldaan'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deeltolsten	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deeltolsten	3
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen CKOn: participatie
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm anders dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deeltolsten	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm anders dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	Identiek aan tentamen

Episode 4		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	CKOvoor: 2 EC Coschap: 4 EC CKOna: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 3
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot drie jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau' CKOn: 'voldaan' of 'niet voldaan'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deeltoltsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deeltoltsen	3
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen CKOn: participatie
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deeltoltsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	Identiek aan tentamen

Episode 5		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	CKO5va: 0,5 EC Coschap gynaecologie: 4 EC Coschap acute verloskunde: 1 EC CKO5vb: 0,5 EC Coschap spoedeisende geneeskunde: 2 EC CKOna: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 4
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot drie jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap gynaecologie en acute verloskunde: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau' CKOn: 'voldaan' of 'niet voldaan'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deelttoetsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deelttoetsen	5
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen CKOn: participatie
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deelttoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	Identiek aan tentamen

Episode 6		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	CKOvoor: 3 EC Coschap KNO: 2 EC Coschap dermatologie: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 5
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot drie jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deoltoetsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deoltoetsen	4
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen CKOn: participatie
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deoltoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	Identiek aan tentamen

<b>Episode 7</b>		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	CKOvoor: 3 EC Coschap ouderengeneeskunde: 5 EC Coschap huisartsgeneeskunde: 9 EC Coschap verdieping: 4 EC CKOna: 2 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 6
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot twee jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau' of 'boven verwacht niveau' CKOn: 'voldaan' of 'niet voldaan'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deoltoetsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deoltoetsen	5
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen CKOn: participatie
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deoltoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt

<b>Episode 8</b>		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	CKOvoor: 1 Coschap: 11
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 7 de voortgangstoets minimaal is behaald op het niveau van masterjaar 1 en de beoordeling professionaliteit masterjaar 2 met voldoende resultaat zijn afgesloten
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	Tot één jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	CKOvoor: 'voldaan' of 'niet voldaan' Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deelttoetsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deelttoetsen	2
	Tentamenvorm	CKOv: participatie Coschap: mondeling tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deelttoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt

Episode onderzoeksstage		
	leerlijn	n.v.t.
	code	CKOvoor MED-EPOZSV Onderzoeksstage 3 maanden MED-EPOZS3 Onderzoeksstage 4 maanden MED-EPOZS4 Onderzoeksstage 5 maanden MED-EPOZS5 Onderzoeksstage 6 maanden MED-EPOZS6
	studielast	CKOvoor: 2 EC Onderzoeksstage: 14 EC, uit te breiden tot maximaal 26 EC bij een verlengde onderzoeksstage met duur van 12 weken, in veelvoud van 4 weken.
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Gelijk aan ingangseisen master geneeskunde. Aan de episode onderzoeksstage kan worden deelgenomen voor start van cAIM en episode 1( nadat de student zijn Bachelor Geneeskunde heeft behaald) of na episode 8. Het volgen van de onderzoeksstage op een ander moment in de studie dient ter goedkeuring aan de examen commissie te worden voorgelegd. Aan de episode onderzoeksstage (MED-EPOND) kan pas worden deelgenomen nadat door de stuurgroep onderzoeksstage goedkeuring is verleend aan het door de student in het kader van deze episode uit te voeren onderzoeksproject.
	Taal onderwijs	Nederlands of anders
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	onbeperkt
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	n.v.t.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	invullen of n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deoltoetsen	Alleen onvoldoende verslag: verslag opnieuw indienen, indien hele stage



		participatie onvoldoende: nieuwe stage
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deoltoetsen	2
	Tentamenvorm	CKOvoor: Participatie Verslag onderzoeksstage/tentamen (volgens Osiris code?)
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	Nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deoltoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt

<b>Episode vrije keuze coassistentenschappen</b>		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	3x4 weken; 1x8weken+1x4 weken; of 1x12 weken. (1 EC per week coschap) Totaal coschappen: 12 EC
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Behalen episode 8
	Taal onderwijs	Nederlands of anders
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	onbeperkt
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	Functioneren coschap: 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau of 'boven verwacht niveau'
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deoltoetsen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Aantal deoltoetsen	1-3
	Tentamenvorm	mondeling tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Aantal deoltoetsen	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt

<b>Professionaliteit</b>		
	Leerlijn	Professionaliteit
	studielast	Eerste masterjaar: 5 EC Tweede masterjaar: 5 EC Derde masterjaar: 5 EC
	leerdoelen	Zie toetsregeling
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Gelijk aan ingangseisen master geneeskunde
	Periode	Doorlopend van periode 1 t/m 12
	Wijze van inschrijven	nvt
	Onderwijsvorm	klassikaal onderwijs, (groeps-) opdrachten zelfstudieopdrachten
	Aantal contacturen	50%
	Taal onderwijs	Nederlands
	Studiekosten	n.v.t.
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor deelname aan tentamen	n.v.t.
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	12
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	2 Op basis van de onderliggende oorzaak van de onvoldoende bepaalt de examinerator de termijn van de herkansing en geeft de student inzicht in wat nodig is om het tentamen te kunnen behalen.
	Wijze van inschrijven	Nvt
	Taal tentamen	Nederlands
	Geldigheidsduur	Professionaliteit eerste masterjaar: tot vier jaar nadat de uitslag is vastgesteld Professionaliteit tweede masterjaar: Tot drie jaar nadat de uitslag is vastgesteld Professionaliteit derde masterjaar: tot één jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	onder verwacht niveau (OVN) en verwacht niveau (VN)
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	n.v.t.
	Al dan niet herkansen van deeltentamen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		

	Periode	Eind masterjaar 1, eind masterjaar 2 en eind masterjaar 3
	Aantal deoltoetsen	1 per masterjaar
	Tentamenvorm	Tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Periode	Aan een hertentamen kan worden deelgenomen afhankelijk van beschikbare plaats in een cogroep
	Aantal deoltoetsen	Gelijk aan tentamen
	Tentamenvorm	Gelijk aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt

<b>Wetenschappelijke vorming</b>		
	leerlijn	Wetenschappelijke vorming
	studielast	Eerste cursusjaar: 4 EC Tweede cursusjaar: 4 EC
	leerdoelen	Leerdocument op Brightspace
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
	Periode	Elke periode van de master
	Wijze van inschrijven	Nvt
	Onderwijsvorm	klassikaal onderwijs, (groeps-) opdrachten zelfstudieopdrachten, digitale leervormen en practica.
	Aantal contacturen	40%
	Taal onderwijs	Nederlands
	Studiekosten	n.v.t.
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor deelname aan tentamen	n.v.t.
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	12
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	2
	Wijze van inschrijven	Nvt
	Taal tentamen	Nederlands
	Geldigheidsduur	Wetenschappelijke vorming eerste masterjaar: tot vier jaar nadat de uitslag is vastgesteld Wetenschappelijke vorming tweede masterjaar: Tot drie jaar nadat de uitslag is vastgesteld
	Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als	Eerste masterjaar: 'onvoldoende' (OV), 'voldoende' (V) of 'goed' (G) Tweede masterjaar: cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een voldoende resultaat afgelegd theoretisch tentamen kan worden herkanst. In dat geval geldt het laatst behaalde cijfer als eindcijfer voor de betreffende onderwijseenheid.
	Al dan niet herkansen van deeltentamen	In overleg met de episode coördinator
Inrichting eerste tentamengelegenheid		

	Periode	De tentamens 'wetenschappelijke vorming' worden afgenomen tijdens CKO2na en CKO7na.
	Aantal deoltoetsen	2
	Tentamenvorm	Eerste masterjaar: presentatie Tweede masterjaar: verslag
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt
Inrichting hertentamen		
	Periode	Aan een hertentamen kan worden deelgenomen afhankelijk van beschikbare plaats in een cogroep
	Aantal deoltoetsen	Identiek aan tentamen
	Tentamenvorm	Identiek aan tentamen
	Termijn voor het vaststellen van de uitslag in geval van tentamenvorm ander dan 'schriftelijk' of 'mondeling'	nvt

Voortgangstentamen		
	leerlijn	n.v.t.
	studielast	Eerste masterjaar: 10 EC Tweede masterjaar: 10 EC Derde masterjaar: 10 EC
	leerdoelen	Nvt, toetst de eindtermen van de opleiding op raamplan niveau
Informatie over onderwijs		Zie toetsregeling
Informatie over tentamen		Zie toetsregeling
	Geldigheidsduur	Voortgangstentamen eerste masterjaar: tot vier jaar nadat de uitslag is vastgesteld Voortgangstentamen tweede masterjaar: tot drie jaar nadat de uitslag is vastgesteld Voortgangstentamen derde masterjaar: tot één jaar nadat de uitslag is vastgesteld
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	De voortgangstoetsen, kunnen per studiejaar worden afgelegd op tijdstippen die aan het begin van het studiejaar bekend worden gemaakt.

## Bijlage IV Regeling Fraude

### Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

#### Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling

Ter voorkoming van fraude bij tentamens en examens als bedoeld in artikel 7.12b WHW behorende bij het onderwijs en het examen van opleiding master geneeskunde van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de decaan van de faculteit medische wetenschappen van de RU de navolgende regeling vast.

#### Artikel 2. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

### Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties

#### Artikel 3. Definitie van fraude

1. Onder fraude wordt bij de RU verstaan elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
2. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
  - a) fraude bij het afleggen van schriftelijke tentamens en examens, waaronder
    - i. het tot zijn beschikking hebben van niet toegestane hulpmiddelen als bedoeld in de Huisregels Tentamenruimten RU;
    - ii. afkijken of uitwisselen van informatie;
    - iii. zich uitgeven voor iemand anders, of zich door iemand anders laten vertegenwoordigen tijdens het tentamen of examen;
  - b) fraude bij het maken van scripties en andere werkstukken, waaronder
    - i. plagiaat in de zin van het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, plagiaat in de zin van het overnemen van werk van een andere student en dit presenteren als eigen werk en overige wetenschapspecifieke vormen van plagiaat;
    - ii. het fabriceren (verzinnen) en/of falsificeren (verdraaien) van onderzoeksgegevens;
    - iii. het indienen van een scriptie of een ander werkstuk die/dat door een ander is geschreven.
  - c) overige fraude bij toetsing en examinering, waaronder
    - i. zich in het bezit stellen van de opgaven, antwoordmodellen en dergelijke voorafgaande aan het tijdstip van het tentamen of examen;
    - ii. het veranderen van antwoorden bij de opgaven in een tentamen of examen nadat het is ingeleverd voor beoordeling;
    - iii. het verstrekken van onjuiste informatie bij verzoeken tot vrijstelling, verlenging geldigheidsduur, en dergelijke, van een tentamen of examen.
3. Een poging tot fraude wordt eveneens aangemerkt als fraude in de zin van deze regeling.



#### **Artikel 4. Procedure vaststellen fraude**

1. Bij een vermoeden van fraude doet de examencommissie of de examiner hiervan terstond mededeling aan de student. Wordt het vermoeden van fraude tijdens het afnemen van een tentamen of examen vastgesteld, dan wordt de student door de examencommissie of de examiner in de gelegenheid gesteld het tentamen of examen af te maken.
2. De examencommissie of de examiner kan de student gelasten om materiaal betreffende het vermoeden van fraude ter beschikking te stellen.
3. Voor de toepassing van het bepaalde in lid 1 en 2 wordt onder examiner mede begrepen de surveillant of een andere medewerker van de RU.
4. De examencommissie of de examiner maakt een verslag op van het vermoeden van fraude. Indien de examiner verslag opmaakt, stuurt hij dit verslag onverwijld door naar de examencommissie.
5. De examencommissie stelt het verslag als bedoeld in artikel 4 onverwijld ter beschikking van de student en stelt hierop een onderzoek in. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk te reageren op het verslag. De examencommissie hoort de examiner en de student.
6. Binnen vier weken na het ter beschikking aan de student stellen van het verslag, beslist de examencommissie of sprake is van fraude. De examencommissie stelt de student en de examiner schriftelijk op de hoogte van haar beslissing. De termijn van vier weken kan met twee weken worden verlengd.

#### **Artikel 5. Herstelmaatregelen**

Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld:

- a) verklaart de examencommissie het desbetreffende tentamen of examen ongeldig, en
- b) vermeldt de examencommissie de vaststelling van fraude en, indien van toepassing, de opgelegde sancties in het studentendossier van de student.

#### **Artikel 6. Sancties**

1. Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld, kan de examencommissie:
  - c) bepalen dat de student een of meer tentamens of examens niet mag afleggen gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar;
  - d) bepalen dat op het getuigschrift geen judicium wordt toegekend;
  - e) aan de Dean van de Honours Academy voorstellen te bepalen dat de student niet tot het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit zal worden toegelaten dan wel voorstellen dat de deelname van de student aan het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit wordt beëindigd.

Indien door de examencommissie *ernstige* fraude is vastgesteld, kan de examencommissie tevens

- f) aan het college van bestuur voorstellen om de inschrijving van de student voor een opleiding definitief te beëindigen.
2. Na door de examencommissie vastgestelde ernstige fraude, kan het college van bestuur op voorstel van de examencommissie de inschrijving van de student voor een opleiding definitief beëindigen.
  3. De sancties als bedoeld in deze bepaling worden opgelegd met ingang van de dag volgend op de datum waarop de beslissing tot het opleggen van de sancties aan de student is bekendgemaakt.

### **Paragraaf 3. Slotbepalingen**

### **Artikel 7. Beslissingen en rechtsbescherming**

1. Beslissingen op grond van deze regeling kunnen digitaal en/of per e-mail aan de student worden verzonden.
2. Tegen beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het college voor beroep van de examens (CBE).

### **Artikel 8. Vaststelling en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

### **Artikel 9. Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

### **Artikel 10. Bekendmaking**

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de (aspirant-)student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

Aldus vastgesteld door de decaan op [datum invullen] en bekrachtigd door de examencommissie op [datum invullen].

## Bijlage V. Regeling Huisregels Tentamenruimten

Deze maakt geen onderdeel uit van de OER en volgt na goedkeuring door de decaan

## Bijlage VI Richtlijn Judicium RU

Zie <https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/> en paragraaf 5, artikel 32.