

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BACHELOROPLEIDING

GENEESKUNDE

FACULTEIT DER MEDISCHE WETENSCHAPPEN

studiejaar 2019-2020

Inhoudsopgave

| | | |
|---------------|--|----|
| Paragraaf 1. | Inleidende bepalingen..... | 5 |
| Paragraaf 2. | Toegang tot de opleiding | 6 |
| Paragraaf 3. | Inrichting en vormgeving opleiding..... | 6 |
| Paragraaf 4. | Inrichting en vormgeving onderwijseenheden | 10 |
| Paragraaf 5. | Toetsing en examinering..... | 13 |
| Paragraaf 6. | Studievoortgang, -begeleiding en –advies | 16 |
| Paragraaf 7. | Evaluatie van het onderwijs | 16 |
| Paragraaf 8. | Judicium abeundi..... | 16 |
| Paragraaf 9. | Overgangsbepalingen..... | 16 |
| Paragraaf 10. | Slotbepalingen..... | 17 |
| Bijlage I | Toelatingseisen en -procedures | 18 |
| | Vooropleidingseisen | 18 |
| | Taaleis voor de opleiding..... | 18 |
| | Toelatingsprocedure..... | 19 |
| Bijlage II | Examenprogramma | 20 |
| | Leerlijnen van de opleiding..... | 20 |
| | Examenprogramma..... | 20 |
| Bijlage III | Vakspecifieke informatie | 23 |
| | Mechanismen gezondheid en ziekte..... | 23 |
| | Tabel IIIa.1: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 1 | 23 |
| | Tabel IIIa.2: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 2..... | 23 |
| | Tabel IIIa.3: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 3..... | 23 |
| | Tabel IIIa.4: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 4..... | 24 |
| | Tabel IIIa.5: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 5..... | 24 |
| | Tabel IIIa.6: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 6..... | 24 |
| | Tabel IIIa.7: Mechanismen gezondheid en ziekte, semester 4 | 25 |
| | Tabel IIIa.8: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden MGZ, kennistoets kwartaal 1 t/m 6 en semester 4. | 25 |
| | Context, science and innovation | 26 |
| | Tabel IIIb.1: Context, science and innovation, kennistoets eerste semester | 26 |
| | Tabel IIIb.2: Context, science and innovation, kennistoets tweede semester | 26 |
| | Tabel IIIb.3: Context, science and innovation, kennistoets derde semester..... | 26 |
| | Tabel IIIb.4: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden CSI, kennistoets eerste, tweede en derde semester..... | 26 |
| | Tabel IIIb.5: Context, Science and Innovation, integratieopdrachten jaar 1 | 27 |
| | Tabel IIIb.6: Context, Science and Innovation, innovatieproject jaar 1 | 29 |
| | Tabel IIIb.7: Context, Science and Innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2 | 30 |
| | Tabel IIIb.8: Context, science and innovation, vierde semester..... | 31 |

| | |
|---|----|
| Patiëntcontacten en professionaliteit | 33 |
| Tabel IIIc.1: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1 | 33 |
| Tabel IIIc.2: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 2 | 34 |
| Tabel IIIc.3: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 3 | 35 |
| Praktijk en principes van de geneeskunde..... | 37 |
| TabellIId.1: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 1 | 37 |
| TabellIId.2: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 2 | 38 |
| TabellIId.3: Praktijk en principes van de geneeskunde, Zorgstage..... | 40 |
| TabellIId.4: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 3 | 40 |
| Klinische vraagstukken..... | 42 |
| Tabel IIIe.: Klinische vraagstukken..... | 42 |
| Klinische vaardigheden | 44 |
| Tabel IIIf.1: Klinische vaardigheden, jaar 2 | 44 |
| Tabel IIIf.2: Klinische vaardigheden, jaar 3 | 45 |
| Voortgangstentamens | 47 |
| Tabel IIIg: Voortgangstentamens, jaar 1, - 2 en - 3 | 47 |
| Vrije keuzeonderwijs jaar 2..... | 48 |
| Tabel IIIh Vrije keuzeonderwijs, Jaar 2..... | 48 |
| Keuzeonderwijs jaar 3 | 49 |
| Tabel IIIi Keuzeonderwijs, Jaar 3 | 49 |
| Bijlage IV Regeling Fraude | 51 |
| Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten | 55 |
| Bijlage VI Judicium Regeling Bachelor Geneeskunde..... | 59 |
| Bijlage VII Richtlijn BSA RU..... | 60 |

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Doel van de regeling

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van opleiding Geneeskunde met crohonummer 56551 (hierna verder: de opleiding) die in de Faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) is ingesteld. De Faculteit der Medische Wetenschappen vormt samen met het academisch ziekenhuis het Radboud universitair medisch centrum (Radboudumc).

Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2019-2020 voor de opleiding zijn ingeschreven.

Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
 - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
 - b. Dagen: indien niet nader gespecificeerd worden met dagen kalenderdagen bedoeld.
 - c. Deeltoets: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltoets worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - d. Eindwerk: een academische proeve van bekwaamheid op het specifieke vakgebied van de opleiding. Hieronder valt de uitslag van klinische vaardigheden (MED-B3KVH) in semester 6 en het portfolio in het derde bachelorjaar met de hierin opgenomen materialen zoals (reflectie-)verslagen, uitslagen en beoordelingen.
 - e. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
 - f. Regeling Fraude: Regeling Fraude van de RU. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student is de Regeling Fraude als bijlage IV bij deze regeling aangehecht.

- g. Toetsregeling c.q. tentamenregeling: beschrijving van de onderdelen van een tentamen (deeltoetsen) en de wijze waarop het eindresultaat wordt bepaald.
- h. UMC-Raad: de facultaire gemeenschappelijke vergadering van het Radboudumc

Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

Artikel 4. Toelatingseisen en -procedures

1. Voor toelating tot de opleiding dient de aspirant-student te voldoen aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde vooropleidingseisen, toelatingseisen en taaleisen alsmede aan de voor inschrijving bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het instellingsbestuur gestelde toelatingsprocedures.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de aspirant-student zijn de in lid 1 bedoelde eisen en procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

Artikel 5. Toelatingscommissie

1. Besluiten over toelating tot de opleiding worden genomen door de decaan namens het instellingsbestuur.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1, worden besluiten over toelating tot de opleiding genomen door de selectiecommissie bacheloropleidingen van het Radboudumc namens de decaan. Zie voor de toelatingsprocedure de selectieregeling voor de bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde Radboudumc zoals gepubliceerd op: <http://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/geneeskunde/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>.

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding

Artikel 6. Eindtermen opleiding

De opleiding Geneeskunde beoogt de studenten zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag bij te brengen op het gebied van de geneeskunde dat de student na het behalen van het bachelordiploma bekwaam is de masteropleiding Geneeskunde met succes te volgen.

De afgestudeerde bachelor geneeskunde:

1. heeft aantoonbaar kennis en inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag verworven in relatie tot de voor de juist afgestudeerde arts in het Raamplan Artsopleiding 2009 vastgelegde competenties

- betreffende de zeven in het Raamplan onderscheiden rollen: medisch deskundige, communicator, samenwerker, organisator, gezondheidsbevorderaar, academicus en beroepsbeoefenaar
 - ten behoeve van het leveren van persoonsgerichte zorg: de patiënt als partner bij de zorg te betrekken, te leren van patiënten, interprofessioneel samen te werken en perspectieven van molecuul tot mens tot populatie/maatschappij te integreren
 - om bij te kunnen dragen aan innovatie van de zorg
 - bij dit alles de recente ontwikkelingen binnen de voor de geneeskunde relevante wetenschapsgebieden te betrekken;
2. is in staat om zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden op professionele wijze toe te passen in voor het functioneren binnen de gezondheidszorg en de medische wetenschappen relevante oefensituaties;
 3. is in staat om relevante gegevens op het gebied van de medische wetenschappen te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten;
 4. is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek met of zonder medisch deskundigen;
 5. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

Artikel 7. **Studielast van de opleiding**

De opleiding heeft een studielast van 180 EC. De studielast van de opleiding is bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijk besluit van het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 8. **Opleidingsvorm**

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 9. **Voertaal van de opleiding**

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de voertaal van de opleiding. De voertaal van de opleiding is, bij afzonderlijk besluit, door het college van bestuur vastgesteld. Bij het vaststellen van de voertaal geldt de Gedragscode Vreemde Taal van de RU.

Artikel 10. **Examenprogramma**

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 6 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

Artikel 11. **Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)**

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, biedt de opleiding voor de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 5 EC.
2. De commissie vrije keuzeruimte past de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
 - a. Onderwijseenheden aangeboden door het Radboudumc, de Radboud Universiteit of andere geaccrediteerde academische instellingen in Nederland kunnen gevolgd worden zonder expliciete goedkeuring van de commissie vrije keuzeruimte.
 - b. Voor andere onderwijseenheden dan de onder a genoemde dienen studenten vooraf een plan ter goedkeuring voor te leggen aan de commissie vrije keuzeruimte. Dit plan omvat o.a. een gepromoveerde Radboudumc docent die de toetsing van de onderwijseenheid op zich neemt.
4. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
5. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De commissie vrije keuzeruimte beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
6. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 12. **Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)**

1. Het toevoegen van onderwijseenheden van buiten de opleiding aan het examenprogramma is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is niet hoger dan 18 EC.
3. De examencommissie voegt de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
4. Bij het toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair), geldt de volgende voorwaarden:

- De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs.
5. Het bepaalde in artikel 11, lid 4 tot en met lid 6 is op het toevoegen van onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

Artikel 13. **Vrijstelling van onderwijseenheden**

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 30 EC. tenzij sprake is van een generieke vrijstelling als bedoeld in lid 7. In dat geval geldt het voor die generieke vrijstelling in lid 7 vastgelegde aantal EC als maximum voor het totaal van de vrijstellingen.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
 - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire opleiding of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; óf
 - b. aantoot door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.

De examencommissie verleent geen vrijstelling van deeltolsten.

4. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 3 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
5. Het eindwerk en de Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2 zijn van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
6. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de Regeling Fraude.
7. De opleiding kent geen generieke vrijstellingen.

Artikel 14. **Vervangen van onderwijseenheden**

1. Het vervangen van onderwijseenheden is toegestaan voor de minoren en de klinische minoren.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie in bijzondere gevallen een onderwijseenheid uit het examenprogramma vervangen door een onderwijseenheid van buiten de opleiding.
3. Bij het vervangen van onderwijseenheden gelden de volgende voorwaarden:
 - a. Vervangen van onderwijseenheden is alleen mogelijk voor de minoren en de klinische minoren.
 - b. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. De inhoud van een externe (klinische) minor dient bij te dragen aan de persoonlijke

verbreding of verdieping op het (bio)medisch domein. Het verzoek van de student dient schriftelijk te worden gemotiveerd.

4. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
5. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De examencommissie beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
6. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 15. **Vrij onderwijsprogramma**

1. De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3h WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding waar de examencommissie onder ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van het programma.
2. Het desbetreffende verzoek dient ten minste twee maanden voor aanvang van het programma ingediend te zijn.

Paragraaf 4. **Inrichting en vormgeving onderwijseenheden**

Artikel 16. **Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens en hertentamens**

1. De student schrijft zich op de in bijlage III aangegeven wijze in voor het onderwijs en het bijbehorende tentamen van de onderwijseenheden behorende bij de opleiding waarvoor hij of zij is ingeschreven. Inschrijving voor het reguliere onderwijs omvat inschrijving voor alle toetsen en opdrachten die deel uitmaken van het tentamen (eerste gelegenheid).
2. Aan- of afmelden voor een tentamen
 - a. Indien een student niet wenst deel te nemen aan een tentamen waarvoor hij of zij zich heeft ingeschreven dient de student zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum af te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor afmelden is bepaald.
 - b. Indien een student wel wenst deel te nemen aan een tentamen waarvoor hij of zij niet is ingeschreven, dient de student zich uiterlijk 14 dagen voor de tentamendatum aan te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor aanmelden is bepaald.

3. Wanneer een student zich niet tijdig afmeldt voor een tentamen of hertentamen, wordt dit niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt, tenzij de examencommissie of een in bijlage III eventueel aan te wijzen andere instantie in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 17. **Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

1. Het is de student toegestaan alle onderwijseenheden van de opleiding te volgen en de bijbehorende tentamens af te leggen.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 is het de student toegestaan om tijdens de studie(loopbaan) per examenonderdeel maximaal driemaal het tentamen af te leggen. Op verzoek van de student kan de decaan, met inachtneming van het bepaalde in artikel 7.34 WHW, in bijzondere gevallen toestemming geven om het tentamen vaker af te leggen als de student ten genoegen van de decaan (alsnog) aannemelijk maakt dat hij de opleiding met vrucht zal kunnen vervolgen.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 is in bijlage III omschreven of er sprake is van ingangseisen bij onderwijseenheden en/of de bijbehorende tentamens. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder tot de onderwijseenheid en/of het bijbehorende tentamen worden toegelaten dan nadat aan die eisen is voldaan.
4. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag nogmaals worden afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald. Een met goed gevolg afgelegde deelloets mag niet opnieuw worden afgelegd voordat de uitslag van het tentamen onherroepelijk is vastgesteld, tenzij in bijlage III anders is vermeld.
5. In bijzondere gevallen kan de examencommissie vrijstelling verlenen van de gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.
6. De toegang tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten die verband houden met het onderwijs. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage III.

Artikel 18. **Aanbod onderwijseenheid per studiejaar**

Elke onderwijseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage III.

Artikel 19. **Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens**

1. Per studiejaar wordt per onderwijseenheid gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage III.
2. Als het tentamen bedoeld in lid 1 bestaat uit deelloetsen, bestaat ook het hertentamen uit deelloetsen, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 20. Onderwijs- en tentamenrooster

In bijlage III is tenminste vastgelegd in welk semester en welke periode gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

Artikel 21. Taal van het onderwijs en de tentamens

Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de voertaal van de opleiding. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze voertaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat vermeld in het overzicht in bijlage III.

Artikel 22. Leerdoelen

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling welomschreven leerdoelen. Een verwijzing naar de leerdoelen per onderwijseenheid is opgenomen in bijlage III.

Artikel 23. Onderwijsvorm

Een verwijzing naar de (werk)vorm(en) per onderwijseenheid is opgenomen in bijlage III

Artikel 24. Aantal contacturen

Het aantal contacturen per onderwijseenheid is aangegeven in bijlage III.

Artikel 25. Tentamenvorm

1. In bijlage III is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:
 - a. schriftelijke tentamens, waaronder schriftelijke tentamens die 'digitaal' worden afgenomen;
 - b. mondelinge tentamens;
 - c. deelname aan deeltaetsen;
 - d. opdracht;
 - e. portfolio;
 - f. practicum;
 - g. presentatie;
 - h. project;
 - i. stageverslag
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage III omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de ruimten die daartoe door de opleiding worden aangewezen.

4. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan een persoon tegelijk getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
5. Voor andere dan schriftelijke of mondelinge tentamens worden in de toetsregeling zoals bedoeld in artikel 27.7 nadere regels gesteld.
6. Aan de student met een functiebeperking kan de examencommissie, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, de mogelijkheid bieden om tentamens af te leggen op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

Paragraaf 5. Toetsing en examinering

Artikel 26. Regels bij het afnemen tentamens

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU zijn door de decaan, bij afzonderlijk besluit, Huisregels vastgesteld. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

Artikel 27. Vaststelling uitslag tentamens

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast.
2. De uitslag van een tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten. Als de uitslag van een tentamen op een andere wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in bijlage III.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt in dat geval afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 wordt het tentamen geacht te zijn behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 wordt het tentamen geacht niet te zijn behaald.
5. Het bepaalde in lid 2 tot en met lid 4 is niet van toepassing op deelttoetsen.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Voor ieder tentamen stelt de examinerator een toetsregeling met regels voor het vaststellen van de uitslag vast. De toetsregeling behoeft de goedkeuring van de examencommissie en wordt

voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid gepubliceerd. De toetsregeling wijkt niet af van hetgeen in bijlage III is vastgelegd.

Artikel 28. **Bekendmaking uitslag tentamens**

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verschaft de examinator de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examinator maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen 21 dagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd én binnen 14 dagen voor een hertentamen. Als een tentamen over meerdere afnamemomenten is verdeeld, wordt de uitslag vastgesteld binnen 21 dagen na het laatste afnamemoment. De examinator maakt terstond, doch uiterlijk zeven dagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, wordt in bijlage III vastgelegd binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in lid 2 desgevraagd verlengen dan wel bekorten.
4. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

Artikel 29. **Inzage- en kennisnamerecht**

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1.
4. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk zeven dagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

Artikel 30. **Geldigheidsduur tentamens**

1. Door het college van bestuur zijn, gezien het bepaalde in artikel 7.10, lid 4 WHW, de navolgende regels vastgesteld:
 - a. De geldigheidsduur van eenmaal behaalde tentamens is onbeperkt;

- b. In afwijking van het bepaalde onder a verouderd de getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden, bij de in bijlage III genoemde onderwijseenheden, na de in die bijlage genoemde periode. De geldigheidsduur van de bij deze onderwijseenheden behorende tentamens komt na genoemde periode te vervallen;
 - c. van het vervallen van de geldigheidsduur van een reeds behaald tentamen ontvangt de student een tijdige kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, sprake is van verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden;
 - d. als sprake is van bijzondere omstandigheden kan de examencommissie onder b genoemde periode in individuele gevallen verlengen. Als een student financiële ondersteuning heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in de WHW artikel 7.51, verlengt de examencommissie de periode te allen tijde en ten minste met het aantal maanden dat financiële ondersteuning door het college van bestuur is toegekend.
2. De geldigheidsduur van de uitslag van deeltoltsen eindigt na afloop van het studiejaar volgend op het studiejaar waarin de deeltolts is afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 31. **Examen**

1. De opleiding wordt afgesloten met het bachelor examen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd en de student het examen heeft aangevraagd.
3. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie besluiten zelf een onderzoek in te stellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderwijseenheden of aspecten van de opleiding.

Artikel 32. **Graad en judicium**

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad van Bachelor of Science (BSc) verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de universitaire richtlijn Judicium 2015. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is deze richtlijn als bijlage VI aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 6. Studievoortgang, -begeleiding en –advies

Artikel 33. **Studievoortgang en studiebegeleiding**

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 34. **BSA-regeling**

De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een positief advies uit aan de student die tenminste 42 EC van het eerste jaar van het programma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding heeft behaald.

De nadere regels betreffende het bindende studieadvies (BSA) zijn in een richtlijn vastgelegd. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is deze richtlijn als bijlage VII aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 7. Evaluatie van het onderwijs

Artikel 35. **Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 8. Judicium abeundi

Artikel 36. **Gedragingen student in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening**

Met het oog op de adequate en heldere informatievoorziening wordt de student gewezen op de wettelijke bepalingen (WHW artikel 7.42.a) die het college van bestuur de bevoegdheid geven om in bijzondere gevallen en mits is voldaan aan de in het artikel beschreven zorgvuldigheidseisen, de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Paragraaf 9. Overgangsbepalingen

Met ingang van studiejaar 2019-2020 worden de tweedejaars onderwijs eenheid MED-B2IOQ5, niet meer aangeboden. Voor de integratieopdracht is een vervangende opdracht beschikbaar. In de tabel

is de overgangsbepaling opgenomen. Een student die hiervoor in aanmerking wenst te komen dient vòòr 15 december 2019 contact op te nemen met de studieadviseur.

| Code | EC | Tentamen | Overgangsregeling |
|------------|-----|------------------------------------|----------------------|
| MED-B2IOQ5 | 2,0 | Integratieopdracht vijfde kwartaal | Vervangende opdracht |

Paragraaf 10. Slotbepalingen

Artikel 37. **Vangnetregeling en hardheidsclausule**

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.

Artikel 38. **Vaststelling, medezeggenschap en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.

Artikel 39. **Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

Artikel 40. **Bekendmaking**

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.

Artikel 41. **Evaluatie**

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 20 juni 2019.

Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

Vooropleidingseisen

1. Voor de opleiding Geneeskunde gelden één van de volgende vooropleidingseisen:
 - a. een vwo-diploma met het profiel Natuur en Gezondheid met als aanvullende eis natuurkunde of het profiel Natuur en Techniek met als aanvullende eis biologie. Met deze diploma's wordt zowel aan de vooropleidingseisen als aan de nadere vooropleidingseisen voldaan;
 - b. een Nederlands vwo diploma met een ander dan hierboven genoemd profiel of zonder profiel;
 - c. een hbo (propedeuse) diploma;
 - d. een universitair (propedeuse) diploma;
 - e. een diploma vallend onder het Europees Verdrag 1953 (incl. protocol 1974);
 - f. of een buitenlands diploma gelijkwaardig aan het Nederlands vwo-diploma.

Aanvullende eis voor bezitters van de diploma's hierboven genoemd onder b t/m f is dat zij moeten voldoen aan de nadere vooropleidingseisen. Dit houdt in dat de vakken wiskunde (wiskunde A of B), natuurkunde, biologie, scheikunde en Engels op vwo niveau moeten zijn behaald uiterlijk op 1 september van het studiejaar waarin zij met de opleiding willen beginnen. Mogelijkheden hiertoe zijn het met goed gevolg afleggen van de staatsexamens vwo in de betreffende vakken of het met goed gevolg afleggen van de examens die georganiseerd worden door de Centrale Commissies Voortentamens (CCVX), een landelijk samenwerkingsverband van Nederlandse Universiteiten.

2. Colloquium Doctum.

Indien niet voldaan kan worden aan de eisen in het eerste lid, is er voor diegenen van 21 jaar en ouder de mogelijkheid om middels een toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 WHW, toegelaten te worden tot de opleiding. Uitgangspunt is dat aan deze kandidaten dezelfde inhoudelijke eisen gesteld worden als aan de bezitters van een vwo-diploma met de profielen bedoeld onder a.

Taaleis voor de opleiding

Onverminderd de overige in deze bijlage beschreven bepalingen, moeten gegadigden die niet over een vereist diploma, dat is behaald aan een Nederlandstalige onderwijsinstelling, beschikken en voor wie het Nederlands of het Vlaams niet de moedertaal is, aantonen dat zij voor 1 augustus voorafgaand aan de start van de opleiding aan de eis voldaan hebben dat zij het Nederlands op

minimaal taalniveau B2 van het Europees referentiekader beheersen. Taalniveau B2 komt overeen met het NT2 examen in programma II (niveau hoger beroeps- of wetenschappelijk onderwijs).

Toelatingsprocedure

1. Gegadigden komen in aanmerking voor een opleidingsplaats Geneeskunde door deel te nemen aan de selectieprocedure bacheloropleidingen van het Radboudumc, uitgevoerd op grond van de wet en de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs.
2. Ten behoeve van de procedure 'Selectie en plaatsing' is een aparte regeling opgesteld, te weten: selectieregeling voor de bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde Radboudumc zoals gepubliceerd op: <https://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/geneeskunde/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>.

Bijlage II Examenprogramma

Leerlijnen van de opleiding

De opleiding krijgt vorm in leerlijnen waarvoor overkoepelende doelstellingen zijn geformuleerd.

- De leerlijn *Mechanismen van Gezondheid en Ziekte* (MGZ) richt zich erop dat de student gezondheid en ziekte en de gevolgen daarvan voor een mens en diens omgeving leert verklaren vanuit onderliggende mechanismen op het niveau van molecuul tot populatie.
- De leerlijn *Praktijk en Principes van de Geneeskunde* (PPG) richt zich erop dat de student de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om persoonsgerichte zorg te kunnen leveren en inzicht verwerft in de relevante achtergronden.
- De leerlijn *Klinische Vraagstukken en Vaardigheden* (KVV) integreert in de tweede helft van de opleiding de leerlijnen MGZ en PPG en richt zich op een selectie uit de lijst met vraagstukken rondom gezondheid en ziekte uit het Raamplan Artsopleiding 2009.
- De leerlijn *Context, Science and Innovation* (CSI) inclusief projecten richt zich erop dat de student, in samenwerking met medestudenten, begeleiders en belanghebbenden:
 - o een specifiek gezondheids(zorg)vraag(stuk) vanuit verschillende perspectieven leert analyseren;
 - o theorieën, voorstellen voor wetenschappelijk onderzoek en interventies, die een bijdrage leveren aan de oplossing van het betreffende gezondheids(zorg)vraag(stuk), leert ontwikkelen.
- De leerlijn *Professionaliteit* richt zich erop dat de student reflecteert op het eigen gedrag, die zelfreflectie toetst aan het oordeel van anderen en op basis van zelfreflectie en feedback alternatief professioneel gedrag en/of studiegedrag beoefent.
- De opleiding biedt een brede selectie aan *minoren* die studenten voorbereiden op een onderzoeksstage in het biomedisch domein.

Examenprogramma

1. Het eerste jaar van de opleiding bestaat voor studenten die starten in studiejaar 2019-2020 uit de volgende tentamens:

| Naam onderwijseenheid | Studielast | Code |
|--|------------|--------------|
| 1. Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding & overzicht | 6,5 | MED-B1MGZK1 |
| 2. Mechanismen gezondheid en ziekte, nature & nurture | 6,5 | MED-B1MGZK2 |
| 3. Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase | 6,5 | MED-B1MGZK3 |
| 4. Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval & verdediging | 6,5 | MED-B1MGZK4 |
| 5. Praktijk en principes van de geneeskunde, eerste semester | 3,0 | MED-B1PPGSE1 |
| 6. Praktijk en principes van de geneeskunde, tweede semester | 3,0 | MED-B1PPGSE2 |
| 7. Zorgstage | 2,0 | MED-B1ZST |
| 8. Context, science and innovation, eerste semester | 2,5 | MED-B1CSIS1 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| 9. Context, science and innovation, tweede semester | 2,5 | MED-B1CSIS2 |
| 10. Context, science and innovation, integratieopdrachten | 6,0 | MED-B1CSIO |
| 11. Context, science and innovation, innovatieproject | 9,0 | MED-B1CSIP |
| 12. Professionaliteit, eerste semester | 2,0 | MED-B1PFS1 |
| 13. Professionaliteit, tweede semester | 2,0 | MED-B1PFS2 |
| 14. Voortgangstentamen eerste bachelorjaar | 2,0 | MED-VTB1 |
| TOTAAL bachelor jaar 1 | 60,0 | |

2. Het tweede jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2018-2019 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

| Naam onderwijseenheid | Studielast | Code |
|--|-------------|-------------|
| 1. Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen & nieuwvorming | 6,5 | MED-B2MGZK5 |
| 2. Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging & stroming | 6,5 | MED-B2MGZK6 |
| 3. Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen | 3,0 | MED-B2MGZ |
| 4. Praktijk en principes van de geneeskunde, derde semester | 5,0 | MED-B2PPGS3 |
| 5. Klinische vraagstukken, niveau 1 | 2,0 | MED-B2KVS1 |
| 6. Klinische vraagstukken, niveau 2 | 4,0 | MED-B2KVS2 |
| 7. Klinische vaardigheden, tweede bachelorjaar | 3,0 | MED-B2KVH |
| 8. Context, science and innovation, derde semester | 3,0 | MED-B2CSIS3 |
| 9. Context, science and innovation, vierde semester | 5,0 | MED-B2CSI4G |
| 10. Context, science and innovation, Scientific research proposal (Project jaar 2) | 7,0 | MED-B2CSIP |
| 11. Professionaliteit, derde semester | 2,0 | MED-B2PFS3 |
| 12. Professionaliteit, vierde semester | 2,0 | MED-B2PFS4 |
| 13. Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2 | 5,0 | MED-B2VKRG |
| 14. Voortgangstentamen tweede bachelorjaar | 2,0 | MED-VTB2 |
| TOTAAL bachelor jaar 2 | 56,0 | |

3. Het derde jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2017-2018 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

| Naam onderwijseenheid | Studielast | Code |
|---|-------------|------------|
| 1. Minor vijfde semester | 12,0 | MED-MINxx |
| 2. Minor zesde semester | 14,0 | MED-MINKxx |
| 3. Klinische vraagstukken, niveau 3 | 6,0 | MED-B3KVS3 |
| 4. Klinische vraagstukken, niveau 4 | 9,0 | MED-B3KVS4 |
| 5. Klinische vraagstukken, niveau 5 | 14,0 | MED-B3KVS5 |
| 6. Klinische vaardigheden, derde bachelorjaar | 5,0 | MED-B3KVH |
| 7. Professionaliteit, vijfde semester | 1,0 | MED-B3PFS5 |
| 8. Professionaliteit, zesde semester | 1,0 | MED-B3PFS6 |
| 9. Voortgangstentamen derde bachelorjaar | 2,0 | MED-VTB3 |
| TOTAAL bachelor jaar 3 | 64,0 | |

4. Voor studenten die voor studiejaar 2017-2018 met de opleiding gestart zijn en voor studiejaar 2019-2020 de propedeuse hebben afgerond en al onderdelen van het tweede en derde jaar gevolgd hebben bestaat de postpropedeuse uit de volgende tentamens:

| Naam onderwijseenheid | Studielast | Code |
|---|--------------|---------------------------|
| 1. Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen & nieuwvorming | 6,0 | MED-B2MGZQ5 ¹⁾ |
| 2. Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging & stroming | 6,0 | MED-B2MGZQ6 ¹⁾ |
| 3. Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen | 3,0 | MED-B2MGZ |
| 4. Praktijk en principes van de geneeskunde, derde semester | 5,0 | MED-B2PPGS3 |
| 5. Klinische vraagstukken, niveau 1 | 2,0 | MED-B2KVS1 |
| 6. Klinische vraagstukken, niveau 2 | 4,0 | MED-B2KVS2 |
| 7. Klinische vraagstukken, niveau 3 | 6,0 | MED-B2KVS3 |
| 8. Klinische vraagstukken, niveau 4 | 9,0 | MED-B2KVS4 |
| 9. Klinische vraagstukken, niveau 5 | 14,0 | MED-B2KVS5 |
| 10. Klinische vaardigheden, tweede bachelorjaar | 3,0 | MED-B2KVH |
| 11. Klinische vaardigheden, derde bachelorjaar | 5,0 | MED-B3KVH |
| 12. Context, science and innovation, derde semester | 3,0 | MED-B2CSIS3 |
| 13. Context, science and innovation, vierde semester | 5,0 | MED-B2CSI4G |
| 14. Integratieopdracht vijfde kwartaal | 2,0 | MED-B2IOQ5 ²⁾ |
| 15. Projectvoorstel wetenschappelijk onderzoek | 2,0 | MED-B2PVOOR ¹⁾ |
| 16. Projectverslag wetenschappelijk onderzoek | 7,0 | MED-B2PVERS ¹⁾ |
| 17. Professionaliteit, derde semester | 2,0 | MED-B2PFS3 ³⁾ |
| 18. Professionaliteit, vierde semester | 2,0 | MED-B2PFS4 ³⁾ |
| 19. Professionaliteit, vijfde semester | 1,0 | MED-B2PFS5 ³⁾ |
| 20. Professionaliteit, zesde semester | 1,0 | MED-B2PFS6 ³⁾ |
| 21. Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2 | 2,0 | MED-B2VKRG |
| 22. Minor vijfde semester | 12,0 | MED-MINxx |
| 23. Minor zesde semester | 14,0 | MED-MINKxx |
| 24. Voortgangstentamen tweede bachelorjaar | 2,0 | MED-VTB2 |
| 25. Voortgangstentamen derde bachelorjaar | 2,0 | MED-VTB3 |
| TOTAAL bachelor jaar 2 | 120,0 | |

¹⁾ Het onderdeel heeft inhoudelijk geen grote wijzigingen ondergaan (Let op: raadpleeg de digitale leeromgeving voor de laatste versie van het gegeven onderwijs, elk studiejaar kunnen er kleine wijzigingen worden doorgevoerd op basis van ontwikkelingen in het vakgebied en de continue kwaliteitszorgcyclus van de opleiding), alleen de studielast is in 2019-2020 aangepast.

²⁾ De integratieopdracht vijfde kwartaal is met ingang van studiejaar 2019-2020 vervallen. Hiervoor is een vervangende opdracht beschikbaar (zie overgangsregeling in paragraaf 9 van de OER)

³⁾ Voor de leerlijn Professionaliteit is iedere student is ingedeeld in een coachgroep. Wanneer je ECs voor professionaliteit al behaald hebt maar het overige onderwijs van een semester nog niet dan wordt je ingedeeld in een coachgroep voor dat semester. Voor toetsing worden dan individuele afspraken gemaakt.

Bijlage III Vakspecifieke informatie

Mechanismen gezondheid en ziekte

Tabel IIIa.1: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 1

| Naam onderwijseenheid | | MGZ – kwartaal 1 |
|-----------------------|------------|---|
| | leerlijn | Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ) |
| | code | MED-B1MGZK1 |
| | studielast | 6,5 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het kwartaal bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Aanval en verdediging • MGZ - Anatomie verwondering • MGZ - Beweging • MGZ - Farmacologie, toxicologie • MGZ - Gezondheid en gedrag • MGZ - Metabolisme • MGZ - Nature and Nurture • MGZ - Neoplasma • MGZ - Vasculaire schade • MGZ - Veroudering |

Tabel IIIa.2: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 2

| Naam onderwijseenheid | | MGZ – kwartaal 2 |
|-----------------------|------------|---|
| | leerlijn | Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ) |
| | code | MED-B1MGZK2 |
| | studielast | 6,5 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het kwartaal bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Nature • MGZ - Nurture |

Tabel IIIa.3: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 3

| Naam onderwijseenheid | | MGZ – Kwartaal 3 |
|-----------------------|------------|---|
| | leerlijn | Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ) |
| | code | MED-B1MGZK3 |
| | studielast | 6,5 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het kwartaal bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Beeldvorming met ioniserende straling • MGZ - Circulatie en respiratie • MGZ - Energiehuishouding • MGZ - Farmacodynamiek • MGZ - Farmacokinetiek • MGZ - Hormonale huishouding • MGZ - Spijsvertering • MGZ - Water- en zouthuishouding |

Tabel IIIa.4: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 4

| Naam onderwijseenheid | | MGZ – kwartaal 4 |
|-----------------------|------------|---|
| | leerlijn | Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ) |
| | code | MED-B1MGZK4 |
| | studielast | 6,5 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het kwartaal bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Balans • MGZ - Immuunsysteem als netwerk • MGZ - Micro-organismen en antimicrobiële therapie • MGZ - Schade en Herstel • MGZ - Stranger-Danger • MGZ - Sturing van de Immunrespons |

Tabel IIIa.5: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 5

| Naam onderwijseenheid | | MGZ – kwartaal 5 |
|-----------------------|------------|--|
| | leerlijn | Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ) |
| | code | MED-B1MGZK5 |
| | studielast | 6,5 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het kwartaal bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Groei en ontwikkeling • MGZ - Life-span development • MGZ - Nieuwvorming: Moleculair en cellulair • MGZ - Nieuwvorming: Patiënt • MGZ - Nieuwvorming: Populatie • MGZ - Reproductieve levensfase • MGZ - Veroudering en laatste levensfase |

Tabel IIIa.6: Mechanismen gezondheid en ziekte, kwartaal 6

| Naam onderwijseenheid | | MGZ – kwartaal 6 |
|-----------------------|------------|---|
| | leerlijn | Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ) |
| | code | MED-B1MGZK6 |
| | studielast | 6,5 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het kwartaal bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • MGZ - Atherosclerose • MGZ - Beeldvormende Technieken • MGZ - Belasting en Belastbaarheid • MGZ - Elektrische Verschijnselen • MGZ - Hart en Bloed, Gaswisseling • MGZ - Hemostase • MGZ - Preventie • MGZ - Skelet en Spieren • MGZ - Van Zintuig naar Brein • MGZ - Zenuwstelsel |

Tabel IIIa.7: Mechanismen gezondheid en ziekte, semester 4

| Naam onderwijseenheid | | MGZ – semester 4 |
|-----------------------|------------|--|
| | leerlijn | Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ) |
| | code | MED-B2MGZ |
| | studielast | 3 EC |
| | leerdoelen | Leerdoelen uit kwartalen 1 t/m 6 |

Tabel IIIa.8: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden MGZ, kennistoets kwartaal 1 t/m 6 en semester 4.

| Informatie over onderwijs | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Kwartaal 1 t/m 6 en semester 4 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie moduleinformatie in studiecatalogus (klik hier voor de link) |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | onbeperkt |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Conform artikel 27 |
| | Herkansen voldoende | Ja (art. 17.4), laatste cijfer telt (art. 27.6) |
| | Herkansen van deoltoetsen | n.v.t. |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | Kwartaal 1 t/m 6: in elk kwartaal afnamemoment in week 5 en week 10. Semester 4: afnamemoment in week 5 van elk kwartaal |
| | Aantal deoltoetsen | Geen deoltoetsen maar het tentamen bestaat uit 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Periode | Kwartaal 1, 2, 5 en 6: meivakantie Kwartaal 3, 4 en semester 4: juli/augustus |
| | Aantal deeltentamens | n.v.t. Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Commissie | | |
| | MGZ toetscommissie | mgz-toetscommissie.rha@radboudumc.nl |

Context, science and innovation

Tabel IIIb.1: Context, science and innovation, kennistoets eerste semester

| Onderwijseenheid | |
|---|---|
| leerlijn | Context, science and innovation (CSI) |
| code | MED-B1CSIS1 |
| studielast | 2,5 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het semester bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q1 CSI – Context, Science, Innovation • Q2 CSI – Toolbox |
| Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4 | |

Tabel IIIb.2: Context, science and innovation, kennistoets tweede semester

| Onderwijseenheid | |
|---|--|
| leerlijn | Context, science and innovation (CSI) |
| code | MED-B1CSIS2 |
| studielast | 2,5 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het semester bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q3 CSI – Clinical trials • Q4 CSI – Critical science • Q4 CSI – Infectie-epidemiologie |
| Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4 | |

Tabel IIIb.3: Context, science and innovation, kennistoets derde semester

| Onderwijseenheid | |
|---|---|
| leerlijn | Context, science and innovation (CSI) |
| code | MED-B2CSIS3 |
| studielast | 3 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het semester bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q5 CSI – Kanker: screening, diagnose en dure geneesmiddelen • Q5 CSI – Prenatale screening en morele dilemma's • Q6 CSI – Evidence based practice • Q6 CSI – Neurologie in context • Q6 CSI – Statistiek voor EBP |
| Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4 | |

TabellIIIb.4: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden CSI, kennistoets eerste, tweede en derde semester

| Informatie over onderwijs | |
|--|---|
| Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| Periode | Semester 1, Semester 2 respectievelijk Semester 3 |
| Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie module informatie in studiecatalogus |
| Taal onderwijs | Nederlands |

| | | |
|--|--|---|
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | Onbeperkt |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Conform artikel 27 |
| | Herkansen voldoende | Ja (art. 17.4), laatste cijfer telt (art. 27.6) |
| | Herkansen van deoltoetsen | n.v.t. |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | Afnamemoment in week 9 van elk kwartaal |
| | Aantal deoltoetsen | Geen deoltoetsen, maar 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Periode | B1CSIS1 (meivakantie) B1CSIS2 (juli) B2CSIS3 (meivakantie) |
| | Aantal deoltoetsen | n.v.t. , Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Commissie | | |
| | CSI toetscommissie | csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl |

Tabelllb.5: Context, Science and Innovation, integratieopdrachten jaar 1

| Naam onderwijseenheid | | CSI – Integratieopdrachten, jaar 1 |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| | leerlijn | Context, science and innovation (CSI) |
| | code | MED-B1CSIO |
| | studielast | 6 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het jaar bevat de volgende opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Integratieopdracht Q1 (Every patient tells a story, EPTAS) • Integratieopdracht Q2 (Gezondheid in Nijmegen) • Integratieopdracht Q3 (Homeostasis: a balancing act) |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Jaar 1 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |

| | | |
|--|--|--|
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie studiecatalogus |
| | Taal onderwijs | Nederlands en Engels |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands en Engels |
| | Geldigheidsduur tentamen | Onbeperkt |
| | Aantal deoltoetsen | 3, Integratieopdrachten in Q1, Q2 en Q3. Zie toetsregeling |
| | Vaststellen uitslag | De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. |
| | Afwijkende regeling herkansen na voldoende | Een met een <u>voldoende</u> afgeronde deoltoets kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. |
| | Herkansen van deoltoetsen | Voor studenten met een onvoldoende resultaat voor het tentamen of studenten die niet aan alle deoltoetsen hebben deelgenomen besluit de examinerator per student of er in het betreffende studiejaar een reparatieopdracht wordt aangeboden of dat de student pas in het volgende studiejaar opnieuw aan een opdracht/opdrachten kan deelnemen. Waar nodig treedt de examinerator in overleg met de examencommissie. |
| | Geldigheidsduur deoltoets | onbeperkt |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Periode | kwartaal 1, kwartaal 2 en kwartaal 3 |
| | Nakijktermijn | deoltoetsen: 21 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Tentamenvorm | Reparatieopdracht op maat. Zie toetsregeling |
| | Periode | Kwartaal 4 |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Commissie | | |
| | CSI toetscommissie | csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl |

TabellIIIb.6: Context, Science and Innovation, innovatieproject jaar 1

| Naam onderwijs eenheid | | CSI - Innovatieproject jaar 1 |
|---------------------------|--|--|
| | leerlijn | Context, science and innovation (CSI) |
| | code | MED-B1CSIP |
| | studielast | 9 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het jaar bevat de volgende projecten: <ul style="list-style-type: none"> • Projects Q1 • Projects Q2 • Projects Q3 • Projects Q4 |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Jaar 1 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie studiecatalogus |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur tentamen | Onbeperkt |
| | Aantal deoltoetsen | 2, projectvoorstel en eindproduct. Zie toetsregeling |
| | Vaststellen uitslag | Het projectvoorstel wordt beoordeeld als voldoende of onvoldoende. De projectboard behoudt zich het recht om, bij onvoldoende participatie en/of samenwerkingsvaardigheden, een student gemotiveerd uit te sluiten voor beoordeling van het tentamen. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform art. 27. |
| | Afwijkende regeling herkansen na voldoende | Een met een <u>voldoende</u> afgerond innovatieproject kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiedingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. |
| | Herkansen van deoltoetsen | Voor zowel het projectvoorstel als het eindproduct is er een tweede aanbiedingstermijn. Dit is vastgelegd in de toetsregeling. |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | Geldigheidsduur deoltoets | De resultaten van de deoltoetsen vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden. |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk en presentatie tijdens de Innovatiebazaar. Zie toetsregeling |
| | Periode | Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: Kwartaal 4 |
| | Nakijktermijn | Projectvoorstel: 35 dagen (incl. kerstreces) Eindproduct: 35 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Periode | Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: juli |
| | Nakijktermijn | Projectvoorstel: 14 dagen Eindproduct: 28 dagen |

Tabelllb.7: Context, Science and Innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2

| Naam onderwijs eenheid | | CSI – Scientific research proposal, Project jaar 2 |
|----------------------------------|--|---|
| | leerlijn | Context, science and innovation (CSI) |
| | code | MED-B2CSIP |
| | studielast | 7 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het jaar bevat de volgende projecten: <ul style="list-style-type: none"> • Projects Q5 • Projects Q6 • Projects Q7 |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Jaar 2 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie studiecatalogus |
| | Taal onderwijs | Engels |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamen dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Engels |
| | Geldigheidsduur tentamen | Onbeperkt |
| | Aantal deoltoetsen | 4, preproposal, grant proposal, procesbeoordeling en groepspresentatie. Zie toetsregeling |

| | |
|--|---|
| Vaststellen uitslag | Het preproposal en de presentatie worden voldoende/onvoldoende beoordeeld. De uitslag van de overige deeltolsten wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten op een schaal van 1 t/m 10 (conform art. 27). |
| Afwijkende regeling herkansen na voldoende | Een met een <u>voldoende</u> afgerond project kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. |
| Herkansen van deeltolsten | Voor preproposal en grant proposal is er een tweede aanbiddingstermijn. Voor de procesbeoordeling (samenwerkingsvaardigheden) is voorzien in tussentijdse begeleiding en zijn er remediëringmogelijkheden. Een en ander is vastgelegd in de toetsregeling . |
| Geldigheidsduur deeltolst | De resultaten van de deeltolsten vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden. |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | |
| Tentamenvorm | Schriftelijk, feedbacksessies en presentatie tijdens de Science Day. Zie toetsregeling |
| Periode | Prepropol: week 1 van Q6 Eindproducten: week 10 van Q7 |
| Nakijktermijn | Preproposal: 28 dagen Grant proposal: 35 dagen Proces beoordeling: 35 dagen Presentatie: 7 dagen |
| Inrichting hertentamen | |
| Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| Periode | Preproposal: december Eindproducten: juli |
| Nakijktermijn | Preproposal: 14 dagen Grant proposal: 28 dagen |

Tabellllb.8: Context, science and innovation, vierde semester

| Naam onderwijseenheid | CSI – GNK semester 4 |
|----------------------------------|--|
| leerlijn | Context, science and innovation (CSI) |
| code | MED-B2CSIS4G |
| studielast | 5 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het semester bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q7 CSI – Guidelines • Q7 CSI – Statistics • Q8 CSI – Diabetes Mellitus |
| Informatie over onderwijs | |

| | | |
|--|--|---|
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Semester 4 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het semester bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Q7 CSI – Guidelines • Q7 CSI – Statistics • Q8 CSI – Diabetes Mellitus |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur tentamen | Onbeperkt |
| | Aantal deoltoetsen | 2, opdracht Evidence based guidelines en schriftelijke toets met 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling |
| | Vaststellen uitslag | De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten op een schaal van 1 t/m 10 (conform art. 27). De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0 |
| | Afwijkende regeling herkansen na voldoende | Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht Evidence based guidelines kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets kan herkanst worden, laatste cijfer telt. |
| | Herkansen van deoltoetsen | Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht Evidence based guidelines kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). De schriftelijke toets kan herkanst worden. |
| | Geldigheidsduur deoltoets | Onbeperkt |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Periode | Semester 4 |
| | Nakijktermijn beide deoltoetsen | 21 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |

| | |
|--|--|
| Periode 'opdracht Evidence based guidelines' | (aangepast) product inleveren uiterlijk 3 weken na afloop van semester 4 |
| Periode 'schriftelijke toets' | juli/augustus |
| Nakijktermijn schriftelijke toets | 21 dagen |
| Nakijktermijn tweede gelegenheid opdracht | 28 dagen |

Patiëntcontacten en professionaliteit

Tabel IIIc.1: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1

| Naam onderwijseenheid | Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 1 |
|--|--|
| leerlijn | Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP) |
| code | <ul style="list-style-type: none"> MED-B1PCPS1 MED-B1PCPS2 |
| studielast | <ul style="list-style-type: none"> MED-B1PFS1: 2 EC MED-B1PFS2: 2 EC |
| leerdoelen | <p>Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het jaar bevat de volgende eenheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Semester 1 <ul style="list-style-type: none"> PCP Q1 PCP Q2 Semester 2 <ul style="list-style-type: none"> PCP Q3 PCP Q4 |
| Informatie over onderwijs | |
| Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| Periode | <ul style="list-style-type: none"> MED-B1PFS1: semester 1 MED-B1PFS2: semester 2 |
| Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie verwijzingen onder leerdoelen |
| Taal onderwijs | Nederlands |
| Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | |
| Ingangseisen voor deelname aan tentamen | <ul style="list-style-type: none"> MED-B1PFS1: De student heeft voldaan aan de eisen die gesteld worden aan de patiëntencontacten in semester 1. MED-B1PFS2: De student heeft voldaan aan de eisen die gesteld worden aan de patiëntencontacten in semester 2. De student heeft deelgenomen aan het tentamen MED-B1PFS1. |
| Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| Taal tentamen | Nederlands |
| Geldigheidsduur | onbeperkt |

| | |
|--|---|
| Wijze vaststellen uitslag | De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND). |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | |
| Periode | semester 1 en 2 |
| Aantal deeltentamens | Zie toetsregeling |
| Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| Nakijktermijn | Binnen 21 werkdagen na tentamendatum |
| Inrichting hertentamen | |
| Aantal gelegenheden per studiejaar | Een oordeel VN/BVN in een volgend semester geldt in principe als een geslaagde herkansing voor een OVN uit het voorgaande semester. Zie toetsregeling voor details over de reparatiemogelijkheden per onderdeel. In de zomerperiode is er tevens een herhaalmogelijkheid. |
| Periode | In aansluiting aan semester 2 |
| Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| Nakijktermijn | Binnen 21 werkdagen na tentamendatum |

Tabel IIIc.2: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 2

| Naam onderwijseenheid | Patiëntcontacten en professionaliteit – jaar 2 |
|--|---|
| leerlijn | Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP) |
| code | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3 • MED-B2PFS4 |
| studielast | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3: 2 EC • MED-B2PFS4: 2 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het jaar bevat de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> • Semester 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q5 ○ PCP Q6 • Semester 4 <ul style="list-style-type: none"> ○ PCP Q7 ○ PCP Q8 |
| Informatie over onderwijs | |
| Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| Periode | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3: semester 3 • MED-B2PFS4: semester 4 |
| Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie verwijzingen onder leerdoelen |
| Taal onderwijs | Nederlands |
| Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | |
| Ingangseisen voor deelname aan tentamen | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS3: De student heeft voldaan aan de eisen die gesteld worden aan de patiëntencontacten in semester 3. De student heeft deelgenomen aan het tentamen MED-B1PFS2. De |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>student heeft het tentamen MED-B1PFS1 behaald.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MED-B2PFS4: De student heeft voldaan aan de eisen die gesteld worden aan de patiëntencontacten in semester 4. De student heeft deelgenomen aan het tentamen MED-B2PFS3. De student heeft het tentamen MED-B1PFS2 behaald • Zie toetsregeling |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | onbeperkt |
| | Wijze vaststellen uitslag | De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND). |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | semester 3 en 4 |
| | Aantal deeltentamens | Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | Binnen 21 werkdagen na tentamendatum |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Aantal gelegenheden per studiejaar | Een oordeel VN/BVN in een volgend semester geldt in principe als een geslaagde herkansing voor een OVN uit het voorgaande semester. Zie toetsregeling voor details over de reparatiemogelijkheden per onderdeel. In de zomerperiode is er tevens een herhaalmogelijkheid. |
| | Periode | juli |
| | Aantal deeltentamens | Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | Binnen 21 werkdagen na tentamendatum |

Tabel IIIc.3: Patiëntcontacten en professionaliteit - jaar 3

| Naam onderwijseenheid | Patiëntcontacten en professionaliteit – jaar 3 |
|---|--|
| leerlijn | Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP) |
| code | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G • MED-B3PFS6G |
| studielast | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G: 1 EC • MED-B3PFS6G: 1 EC |
| leerdoelen | <p>Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)</p> <p>Het jaar bevat de volgende eenheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semester 5 • Semester 6 |
| Informatie over onderwijs | |
| Ingangseisen voor volgen onderwijs (<i>deze ingangseisen zijn versoepeld t.o.v. versie 1</i>) | Mbt MED-B3PFS5G maximaal 1 onvoldoende behaald voor onderstaande tentamens: |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Tentamens PPG: MED-B2PPGS3 • Tentamens MGZ: MED-B2MGZK5, MED-B2MGZK6 <p>Mbt MED-B3PFS6G voldoende behaald voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MED-KVS2 |
| | Periode | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G: semester 5 • MED-B3PFS6G: semester 6 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie verwijzingen onder leerdoelen |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | <ul style="list-style-type: none"> • MED-B3PFS5G: De student heeft deelgenomen aan het tentamen MED-B2PFS4. De student heeft het tentamen MED-B2PFS3 behaald. • MED-B3PFS6G: De student heeft het tentamen MED-B3PFS5G behaald. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | onbeperkt |
| | Wijze vaststellen uitslag | De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND). |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | semester 5 en 6 |
| | Aantal deeltentamens | Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | Binnen 21 werkdagen na tentamendatum |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Aantal gelegenheden per studiejaar | Een oordeel VN/BVN in een volgend semester geldt in principe als een geslaagde herkansing voor een OVN uit het voorgaande semester. Zie toetsregeling voor details over de reparatiemogelijkheden per onderdeel. In de zomerperiode is er tevens een herhaalmogelijkheid. |
| | Periode | juli |
| | Aantal deeltentamens | Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | Binnen 21 werkdagen na tentamendatum |

Praktijk en principes van de geneeskunde

TabellId.1: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 1

| Naam onderwijseenheid | | PPG –semester 1 |
|---------------------------------------|--|--|
| | leerlijn | Praktijk en principes van de geneeskunde (PPG) |
| | code | MED-B1PPGSE1 |
| | studielast | 3 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het semester bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Modules Q1 <ul style="list-style-type: none"> ○ PPG - Communicatie en consultvoering ○ PPG - Klinisch redeneren ○ PPG - Psychomotore vaardigheden ○ PPG - Vaardigheden acute geneeskunde • Modules Q2 <ul style="list-style-type: none"> ○ PPG - Communicatie en consultvoering ○ PPG - Klinisch redeneren ○ PPG - Psychomotore vaardigheden ○ PPG - Vaardigheden acute geneeskunde |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | MED-B1PPGSE1: semester 1 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie verwijzingen onder leerdoelen |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | Zie Inrichting eerste tentamengelegenheid |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. De werkwijze rondom hertentamens zal per (deel)toets tijdig kenbaar worden gemaakt via Brightspace en/of Ad valvas. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | onbeperkt |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Conform artikel 27 |
| | Herkansen voldoende | Niet toegestaan |
| | Herkansen van deeltaetsen | Elke deeltaets kent een aparte herhaalgelegenheid. Zie toetsregeling |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | semester 1 |
| | Aantal deeltaetsen | 2 deeltaetsen. Zie toetsregelingen Toetsregeling Semester 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftelijke toets 1PPG in kwartaal 1 2. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 2 |

| | |
|--|---|
| Ingangseisen voor deelname aan deoltoets | 1. N.v.t. 2. N.v.t. |
| Periode | 1. Kwartaal 1 2. Kwartaal 2 |
| Tentamenvorm | 1. Schriftelijk 2. Toetsende werkgroepen |
| Vaststellen uitslag tentamen | 1. Volgens artikel 27 van de OER 2. Onvoldoende/voldoende |
| Nakijktermijn | 1. 21 werkdagen 2. 21 werkdagen na laatste werkgroep |
| Herkansen voldoende | 1. Toegestaan 2. Niet toegestaan |
| Inrichting hertentamen | |
| Periode | 1. Kwartaal 2 2. Kwartaal 4 |
| Aantal deeltentamens | 1. Schriftelijke toets 1PPG in kwartaal 1 2. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 2 |
| Tentamenvorm | 1. Schriftelijk 2. Toetsende werkgroepen |
| Nakijktermijn | 1. 21 werkdagen 2. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag |

TabelllId.2: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 2

| Naam onderwijseenheid | PPG –semester 2 |
|--|---|
| leerlijn | Praktijk en principes van de geneeskunde (PPG) |
| code | MED-B1PPGSE2 |
| studielast | 3 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het semester bevat de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Modules Q4 <ul style="list-style-type: none"> ○ PPG - Communicatie en consultvoering ○ PPG - Klinisch redeneren ○ PPG - Psychomotore vaardigheden ○ PPG - Vaardigheden acute geneeskunde |
| Informatie over onderwijs | |
| Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| Periode | MED-B1PPGSE2: semester 2 |
| Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie verwijzingen onder leerdoelen |
| Taal onderwijs | Nederlands |
| Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | |
| Ingangseisen voor deelname aan tentamen | Zie Inrichting eerste tentamengelegenheid |
| Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |

| | |
|---|---|
| Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamen gelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. De werkwijze rondom hertentamens zal per (deel)toets tijdig kenbaar worden gemaakt via Brightspace en/of Ad valvas. |
| Taal tentamen | Nederlands |
| Geldigheidsduur | onbeperkt |
| Vaststellen uitslag tentamen | Conform artikel 27 |
| Herkansen voldoende | Niet toegestaan |
| Herkansen van deelttoetsen | Elke deelttoets kent een aparte herhaalgelegenheid. Zie toetsregeling |
| Inrichting eerste tentamen gelegenheid | |
| Periode | Semester 2 |
| Aantal deelttoetsen | 3 deelttoetsen. Zie toetsregelingen Toetsregeling Semester 2 |
| Ingangseisen voor deelname aan deelttoets | 1. Praktijkttoets vaardigheden acute geneeskunde 2. Vaardigheidstoets PPG Q4 3. Schriftelijke toets PPG Q4 |
| Periode | 1. Kwartaal 2 en 3 2. Kwartaal 4 3. Kwartaal 4 |
| Tentamenvorm | 1. Vaardigheidstoets 2. Vaardigheidstoets 3. Schriftelijk |
| Vaststellen uitslag tentamen | 1. Onvoldoende/voldoende 2. Onvoldoende/voldoende/goed 3. Volgens artikel 27 van de OER |
| Nakijktermijn | 1. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 2. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 3. 21 werkdagen. |
| Herkansen voldoende | 1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan 3. Toegestaan |
| Inrichting hertentamen | |
| Periode | 1. Kwartaal 4 2. Na kwartaal 4 3. Na kwartaal 4 |
| Aantal deeltentamens | 1. Vaardigheidstoets acute geneeskunde 2. Vaardigheidstoets PPG Q4 3. Schriftelijke toets PPG Q4 |
| Tentamenvorm | 1. Vaardigheidstoets 2. Vaardigheidstoets 3. Schriftelijk |
| Nakijktermijn | 1. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 2. 21 werkdagen vanaf de laatste toetsdag 3. 21 werkdagen . |

TabellId.3: Praktijk en principes van de geneeskunde, Zorgstage

| Naam onderwijseenheid | | Zorgstage |
|---------------------------------------|--|--|
| | leerlijn | Praktijk en principes van de geneeskunde (PPG) |
| | code | MED-B1ZST |
| | studielast | 2 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Zorgstage – Q3 |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Derde kwartaal van jaar 1 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie verwijzing onder leerdoelen |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. De werkwijze rondom hertentamens zal per (deel)toets tijdig kenbaar worden gemaakt via Brightspace en/of Ad valvas. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | onbeperkt |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Conform artikel 27 |
| | Herkansen voldoende | Niet toegestaan |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | Derde kwartaal van jaar 1 |
| | Aantal deoltoetsen | Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Stage en werkgroeponderwijs. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 werkdagen na het beëindigen van de Zorgstage. |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Periode | Juli/augustus |
| | Aantal deeltentamens | Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Stage of vervangende opdracht. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 werkdagen na het beëindigen van de Zorgstage. |

TabellId.4: Praktijk en principes van de geneeskunde, semester 3

| Naam onderwijseenheid | | PPG – semester 3 |
|-----------------------|------------|--|
| | leerlijn | Praktijk en principes van de geneeskunde (PPG) |
| | code | MED-B2PPGS3 |
| | studielast | 5 EC |
| | leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Het semester bevat de volgende modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modules Q5 <ul style="list-style-type: none"> ○ PPG - Communicatie en consultvoering ○ PPG - Klinisch redeneren ○ PPG - Psychomotore vaardigheden ○ PPG - Vaardigheden acute geneeskunde • Modules Q6 <ul style="list-style-type: none"> ○ PPG - Communicatie en consultvoering ○ PPG - Klinisch redeneren ○ PPG - Psychomotore vaardigheden |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Semester 3 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie verwijzingen onder leerdoelen |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. De werkwijze rondom hertentamens zal per (deel)toets tijdig kenbaar worden gemaakt via Brightspace en/of Ad valvas. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | onbeperkt |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Conform artikel 27 |
| | Herkansen voldoende | Niet toegestaan |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | Semester 3 |
| | Aantal deoltoetsen | 3 deoltoetsen. Zie toetsregeling 1. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 5 2. Toetsing klinisch redeneren in kwartaal 6 3. Vaardigheidstoets PPG in kwartaal 6 |
| | Ingangseisen voor deelname aan deoltoets | n.v.t. |
| | Periode | 1. Kwartaal 5 2. Kwartaal 6 3. Kwartaal 6 |
| | Tentamenvorm | 1. Toetsende werkgroepen 2. Toetsende werkgroepen 3. Vaardigheidstoets |
| | Uitslag niet vastgesteld als cijfer maar als | 1. Onvoldoende/voldoende 2. Onvoldoende/voldoende 3. Conform artikel 27 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Nakijktermijn | 1. 21 werkdagen na laatste werkgroep 2. 21 werkdagen na laatste werkgroep 3. 21 werkdagen na laatste toetsdag |
| Herkansen voldoende | 1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan 3. Niet toegestaan |
| Inrichting hertentamen | |
| Periode | 1. Kwartaal 6 2. Kwartaal 7 3. In kwartaal 7 |
| Aantal deoltoetsen | 3 deoltoetsen. Zie toetsregeling |
| Tentamenvorm | 1. Toetsende werkgroepen 2. Toetsende werkgroepen 3. Vaardigheidstoets |

Klinische vraagstukken

Tabel IIIe.: Klinische vraagstukken

| Naam onderwijseenheid | | Klinische vraagstukken – niveau 1, niveau 2, niveau 3, niveau 4 en niveau 5 |
|------------------------------|--|---|
| leerlijn | | Klinische vraagstukken |
| code | | MED-B2KVS1: niveau 1 MED-B2KVS2: niveau 2 MED-B2KVS3: niveau 3 MED-B2KVS4: niveau 4 MED-B2KVS5: niveau 5 |
| studielast | | MED-B2KVS1: 2 EC MED-B2KVS2: 4 EC MED-B2KVS3: 6 EC MED-B2KVS4: 9 EC MED-B2KVS5: 14 EC |
| leerdoelen | | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De clusters bevatten de volgende modules: <ul style="list-style-type: none"> • Modules Cluster A <ul style="list-style-type: none"> ○ A1 - Risicofactoren ○ A2 - Pijn op de borst ○ A3 - Kortademigheid en ademhalingsproblemen ○ A4 - Hoesten en hemoptoe ○ A5 - Hartkloppingen ○ A6 - Nierschade ○ A7 - Oedeem • Modules Cluster B <ul style="list-style-type: none"> ○ B1 - Zenuwstelsel 1a: stoornissen in de motoriek ○ B2 - Ogen en visus ○ B3 - Oren en gehoor ○ B4 - Zenuwstelsel 1b: stoornissen in de sensibiteit ○ B5 - Pijn in het bewegingsapparaat • Modules Cluster C |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ C1 - Gastroenterologie A ○ C2 - Gastroenterologie B ○ C3 - Urogenitale problemen in de fertile levensfase ○ C4 - Zwangerschap ○ C5 - Benigne urogynaecologie en proctologie ○ C6 - Speciële oncologie ○ C7 - Buikpijn/acute buik ● Modules Cluster D <ul style="list-style-type: none"> ○ D1 - Hoofdpijn en angst ○ D2 - Bewustzijnsveranderingen ○ D3 - Psychiatrie A ○ D4 - Psychiatrie B ○ D5 - Huidaandoeningen ● Modules Cluster E <ul style="list-style-type: none"> ○ E1 - Algemene klachten, infectieziekten en endocriene ziekten ○ E2 - Acute complexe zorg ○ E3 - Oncologie, palliatieve behandeling en levenseinde ○ E4 - Chronisch ziek zijn en specifieke patientengroepen ○ E5 - Klinische vaardigheden |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | <p>Mbt KVS Q7+Q8 voldoende behaald voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tentamens PPG: MED-B1PPGSE1, MED-B1PPGSE2 of MED-B1PPGJ1 (per studiejaar 1920) ● Tentamens MGZ: MED-B1MGZK1, MED-B1MGZK2, MED-B1MGZK3 en MED-B1MGZK4 <p>Mbt KVS Q9+Q10 maximaal 1 onvoldoende behaald voor onderstaande tentamens. De student dient hiervoor een verzoek in bij de onderwijsorganisatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tentamens PPG: MED-B2PPGS3 ● Tentamens MGZ: MED-B2MGZK5, MED-B2MGZK6 <p>Mbt KVS Q11 of Q12 voldoende behaald voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ MED-KVS2 |
| | Periode | semester 4 voor niveau 1-2, semester 5 voor niveau 3-4, 3 ^e of 4 ^e kwartaal in semester 6 voor niveau 5 |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie de verwijzingen onder leerdoelen |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | Studenten ontvangen een uitslag op het laagste nog niet behaalde niveau. In totaal dient de student minimaal vijf keer deel te nemen aan een Klinische vraagstukken-toets. Dit is een voorwaarde voor het verkrijgen van een uitslag op niveau 5 |

| | | |
|--|--|---|
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | Minimaal 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | onbeperkt |
| | Vaststellen uitslag tentamen | <ul style="list-style-type: none"> De uitslag van de tentamens MED-B2KVS1, MED-B2KVS2, MED-B2KVS3, MED-B2KVS4 worden vastgesteld in Onvoldoende, Voldoende, Goed. De uitslag van MED-B2KVS5 wordt uitgedrukt in een heel of half cijfer op een schaal van 1 tot en met 10 |
| | Herkansen voldoende | n.v.t. voor niveau 1 t/m 4 zie toetsregeling . Voor niveau 5 geldt art. 17.4, laatste cijfer telt (art. 27.6) |
| | Herkansen van deelttoetsen | n.v.t. |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | semester 4 voor niveau 1-2, semester 5 voor niveau 3-4, 3 ^e of 4 ^e kwartaal in semester 6 voor niveau 5 |
| | Aantal deelttentamens | Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Aantal gelegenheden per studiejaar | In principe geldt iedere volgende toets als herhaalmogelijkheid voor de vorige toets. Er is een extra herhaalgelegenheid in juli/augustus. |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Voor niveau 1 t/m 4 is het maximaal te behalen resultaat bij herhaaltoetsen het oordeel 'voldoende'. Zie toetsregeling |
| | Periode | Juli/augustus |
| | Aantal deelttentamens | N.v.t.. Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Commissie | | |
| | Toetscommissie klinische vraagstukken | kvr-toetscommissie.rha@radboudumc.nl |

Klinische vaardigheden

Tabel III f.1: Klinische vaardigheden, jaar 2

| Naam onderwijseenheid | Klinische vaardigheden –jaar 2 |
|-----------------------|--|
| leerlijn | Klinische vaardigheden (KVH) |
| code | MED-B2KVH |
| studielast | 3 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De clusters bevatten de volgende modules: Cluster AB - Communicatie en consultvoering |

| | | |
|--|--|--|
| | | Cluster AB - Psychomotore vaardigheden Cluster CD - Communicatie en consultvoering Cluster CD - Psychomotore vaardigheden |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | De ingangseis is gelijk aan die voor de klinische vraagstukken Q7 en Q8: <ul style="list-style-type: none"> • Tentamens PPG: MED-B1PPGSE1, MED-B1PPGSE2 of MED-B1PPGJ1 (per studiejaar 1920) • Tentamens MGZ: MED-B1MGZK1, MED-B1MGZK2, MED-B1MGZK3 en MED-B1MGZK4 |
| | Periode | Semester 4 (jaar 2) |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie module informatie in studiecatalogus |
| | Taal onderwijs | Nederlands |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | Deelname aan de verplichte onderwijsonderdelen is een voorwaarde om aan het tentamen deel te mogen nemen |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamen dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | Onbeperkt |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Volgens artikel 27 van de OER |
| | Herkansen voldoende | Is niet toegestaan |
| | Herkansen van deeltentamen | N.v.t. |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | Direct aansluitend aan semester 4 |
| | Aantal deeltentamen | n.v.t. |
| | Tentamenvorm | Vaardigheidstoets. Zie toetsregeling |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Volgens artikel 27 van de OER |
| | Nakijktermijn | 21 werkdagen na laatste toetsdag |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Aantal gelegenheden per studiejaar | 1 |
| | Periode | Augustus |
| | Aantal deeltentamen | n.v.t. |
| | Tentamenvorm | Vaardigheidstoets. Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 werkdagen na laatste toetsdag |

Tabel IIIf.2: Klinische vaardigheden, jaar 3

| | |
|------------------------------|--|
| Naam onderwijseenheid | Klinische vaardigheden – jaar 3 |
| leerlijn | Klinische vaardigheden (KVH) |

| | |
|--|---|
| code | MED-B3KVH |
| studielast | 5 EC |
| leerdoelen | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) De clusters bevatten de volgende modules: Cluster AB - Communicatie en consultvoering Cluster AB - Psychomotore vaardigheden Cluster CD - Communicatie en consultvoering Cluster CD - Psychomotore vaardigheden Cluster E - Klinische vaardigheden |
| Informatie over onderwijs | |
| Ingangseisen voor volgen onderwijs | De ingangseis is gelijk aan die voor de klinische vraagstukken cluster E (Q11 of Q12): <ul style="list-style-type: none"> • MED-KVS2 behaald |
| Periode | Semester 6 |
| Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. |
| Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie module informatie in studiecatalogus |
| Taal onderwijs | Nederlands |
| Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | |
| Ingangseisen voor deelname aan tentamen | Deelname aan de verplichte onderwijsonderdelen in cluster E is een voorwaarde om aan het tentamen deel te mogen nemen |
| Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| Taal tentamen | Nederlands |
| Geldigheidsduur | Onbeperkt |
| Vaststellen uitslag tentamen | Volgens artikel 27 van de OER |
| Vaststellen uitslag deoltoetsen | 1. toets presentatie medische overdracht: beoordeling "voldaan" of "niet voldaan". 2. vaardigheidstoets PPG Q11/12: volgens artikel 27 van de OER Zie toetsregeling |
| Herkansen voldoende | Is niet toegestaan |
| Herkansen van deoltoetsen | Elke deoltoets kent een aparte herhaalgelegenheid. Zie toetsregeling |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | |
| Periode | Semester 6 |
| Aantal deoltoetsen | 1. toets presentatie medische overdracht 2. vaardigheidstoets PPG Q11/12 Zie toetsregeling |
| Tentamenvorm | 1. Mondelinge presentatie 2. Vaardigheidstoets. |

| | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| | | Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 werkdagen vanaf laatste toetsdag |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Aantal gelegenheden per studiejaar | 1 |
| | Periode | 1. Q11 of Q12 2. Augustus |
| | Aantal deoltoetsen | 1. toets presentatie medische overdracht 2. vaardigheidstoets PPG Q11/12 Zie toetsregeling |
| | Tentamenvorm | 1. Mondelinge presentatie 2. Vaardigheidstoets Zie toetsregeling |

Voortgangstentamens

Tabel IIIg: Voortgangstentamens, jaar 1, - 2 en - 3

| Naam onderwijseenheid | | Voortgangstentamen |
|--|--|---|
| | leerlijn | n.v.t. |
| | code | MED-VTB1, MED-VTB2, MED-VTB3 |
| | studielast | <ul style="list-style-type: none"> Eerste bachelorjaar: 2 EC Tweede bachelorjaar: 2 EC Derde bachelorjaar: 2 EC |
| | leerdoelen | |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | n.v.t. |
| | Wijze van inschrijven | n.v.t. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | n.v.t. |
| | Taal onderwijs | n.v.t. |
| | Studiekosten | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname aan tentamen | De student moet ingeschreven staan aan de Radboud Universiteit en actief geneeskunde studeren. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | <ul style="list-style-type: none"> Eerste bachelorjaar: 4 voortgangstoetsen Tweede bachelorjaar: 4 voortgangstoetsen Derde bachelorjaar: 4 voortgangstoetsen |
| | Wijze van inschrijven | Door de VoortgangstoetsBeoordelingsCommissie Nijmegen (VBCN). Zie toetsregeling |
| | Wijze van afmelden | Via bericht aan secretaris VBCN. Zie toetsregeling |
| | Taal tentamen | Nederlands |
| | Geldigheidsduur | n.v.t. |
| | Vaststellen uitslag tentamen | Onvoldoende, voldoende, goed. Zie toetsregeling |
| | Herkansen voldoende | Niet mogelijk. Zie toetsregeling |
| | Herkansen van deoltoetsen | Iedere eerstvolgende voortgangstoets kan worden gebruikt als hertoets. Zie toetsregeling |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Periode | 4 voortgangstoetsen per jaar: september/oktober, november/december, februari/maart en mei/juni |

| | |
|---|---|
| Aantal deoltoetsen | Geen deoltoetsen maar 4 afnamemomenten per jaar. Zie toetsregeling |
| Toetsvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| Vaststellen uitslag per voortgangstoets | Onvoldoende, voldoende, goed. Zie toetsregeling |
| Nakijktermijn per voortgangstoets | Conform artikel 27 |
| Inrichting hertentamen | |
| Periode | september/oktober, november/december, februari/maart en mei/juni |
| Toetsvorm | Schriftelijk. Zie toetsregeling |
| Vaststellen uitslag per voortgangstoets | Onvoldoende, voldoende, goed. Zie toetsregeling |
| Nakijktermijn per voortgangstoets | Conform artikel 27 |

Vrije keuzeonderwijs jaar 2

Tabel IIIh Vrije keuzeonderwijs, Jaar 2

| Naam onderwijseenheid | | Vrije keuzeonderwijs jaar 2 |
|--|--|---|
| leerlijn | | n.v.t. |
| code | | MED-B2VKRG |
| studielast | | 5 EC |
| leerdoelen | | Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) |
| Informatie over onderwijs | | |
| Ingangseisen voor volgen onderwijs | | n.v.t. |
| Periode | | Jaar 2 |
| Wijze van inschrijven | | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. Indeling vind plaats op basis van voorkeuren en capaciteit. |
| Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | | Zie studiegids |
| Taal onderwijs | | |
| Studiekosten | | n.v.t. |
| Informatie over tentamen | | |
| Ingangseisen voor deelname | | n.v.t. |
| Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | | 1 of 2 |
| Wijze van inschrijven | | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| Taal tentamen | | variabel |
| Geldigheidsduur tentamen | | Onbeperkt |
| Aantal deoltoetsen | | Variabel, Zie toetsregeling |
| Vaststellen uitslag | | De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld als voldaan of niet voldaan. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling. |
| Afwijkende regeling herkansen na voldoende | | Een met een <u>voldaan</u> afgerond tentamen kan niet herkanst worden. |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | Herkansen van deoltoetsen | Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> deoltoets zijn vastgelegd in de toetsregeling. |
| | Geldigheidsduur deoltoetsen | Conform Art. 30, lid 2 |
| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Periode | Jaar 2 |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Periode | Zie toetsregeling |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |

Keuzeonderwijs jaar 3

Tabel IIIi Keuzeonderwijs, Jaar 3

| Naam onderwijseenheid | | Minor |
|----------------------------------|--|---|
| | leerlijn | n.v.t. |
| | code | MED-MINxx, MED-MINKxx |
| | studielast | 12 EC en 14 EC respectievelijk |
| | leerdoelen | Zie studiegids |
| Informatie over onderwijs | | |
| | Ingangseisen voor volgen onderwijs | n.v.t. |
| | Periode | Semester 5 en semester 6 respectievelijk |
| | Wijze van inschrijven | De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. Indeling vind plaats op basis van voorkeuren en capaciteit. |
| | Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen) | Zie studiegids |
| | Taal onderwijs | Engels en Nederlands |
| | Studiekosten | Studiereis in MED-MIN06 |
| Informatie over tentamen | | |
| | Ingangseisen voor deelname | n.v.t. |
| | Aantal tentamengelegenheden per studiejaar | 2 |
| | Wijze van inschrijven | De student wordt automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamengelegenheid bij inschrijving voor het betreffende onderwijs. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris. |
| | Taal tentamen | Engels of Nederlands |
| | Geldigheidsduur tentamen | Onbeperkt |
| | Aantal deoltoetsen | Zie toetsregeling |
| | Vaststellen uitslag | De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 27. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling. |
| | Afwijkende regeling herkansen na voldoende | Een met een <u>voldoende</u> afgeronde minor kan niet herkanst worden. |
| | Herkansen van deoltoetsen | Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat zijn vastgelegd in de toetsregeling. |
| | Geldigheidsduur deoltoetsen | Conform Art. 30, lid 2 |

| Inrichting eerste tentamengelegenheid | | |
|--|---------------|----------------------|
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Periode | Semester 5 of 6 |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |
| Inrichting hertentamen | | |
| | Tentamenvorm | Zie toetsregeling |
| | Periode | Mei of juli/augustus |
| | Nakijktermijn | 21 dagen |

Bijlage IV Regeling Fraude

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling

Ter voorkoming van fraude bij tentamens en examens als bedoeld in artikel 7.12b WHW behorende bij het onderwijs en het examen van opleiding Bachelor Geneeskunde van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de decaan van de faculteit der Medische wetenschappen van de RU de navolgende regeling vast.

Artikel 2. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

Paragraaf 2. Definitie fraude, procedure en sancties

Artikel 3. Definitie van fraude

1. Onder fraude wordt bij de RU verstaan elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
2. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
 - a) fraude bij het afleggen van schriftelijke tentamens en examens, waaronder
 - i. het tot zijn beschikking hebben van niet toegestane hulpmiddelen als bedoeld in de Huisregels Tentamenruimten RU;
 - ii. afkijken of uitwisselen van informatie;
 - iii. zich uitgeven voor iemand anders, of zich door iemand anders laten vertegenwoordigen tijdens het tentamen of examen;
 - b) fraude bij het maken van scripties en andere werkstukken, waaronder
 - i. plagiaat in de zin van het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding, plagiaat in de zin van het overnemen van werk van een andere student en dit presenteren als eigen werk en overige wetenschapspecifieke vormen van plagiaat;

- ii. het fabriceren (verzinnen) en/of falsificeren (verdraaien) van onderzoeksgegevens;
 - iii. het indienen van een scriptie of een ander werkstuk die/dat door een ander is geschreven.
- c) overige fraude bij toetsing en examinering, waaronder
- i. zich in het bezit stellen van de opgaven, antwoordmodellen en dergelijke voorafgaande aan het tijdstip van het tentamen of examen;
 - ii. het veranderen van antwoorden bij de opgaven in een tentamen of examen nadat het is ingeleverd voor beoordeling;
 - iii. het verstrekken van onjuiste informatie bij verzoeken tot vrijstelling, verlenging geldigheidsduur, en dergelijke, van een tentamen of examen.
3. Een poging tot fraude wordt eveneens aangemerkt als fraude in de zin van deze regeling.

Artikel 4. Procedure vaststellen fraude

1. Bij een vermoeden van fraude doet de examencommissie of de examinerator hiervan terstond mededeling aan de student. Wordt het vermoeden van fraude tijdens het afnemen van een tentamen of examen vastgesteld, dan wordt de student door de examencommissie of de examinerator in de gelegenheid gesteld het tentamen of examen af te maken.
2. De examencommissie of de examinerator kan de student gelasten om materiaal betreffende het vermoeden van fraude ter beschikking te stellen.
3. Voor de toepassing van het bepaalde in lid 1 en 2 wordt onder examinerator mede begrepen de surveillant of een andere medewerker van de RU.
4. De examencommissie of de examinerator maakt een verslag op van het vermoeden van fraude. Indien de examinerator verslag opmaakt, stuurt hij dit verslag onverwijld door naar de examencommissie.
5. De examencommissie stelt het verslag als bedoeld in artikel 4 onverwijld ter beschikking van de student en stelt hierop een onderzoek in. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid schriftelijk te reageren op het verslag. De examencommissie hoort de examinerator en de student.
6. Binnen vier weken na het ter beschikking aan de student stellen van het verslag, beslist de examencommissie of sprake is van fraude. De examencommissie stelt de student en de examinerator schriftelijk op de hoogte van haar beslissing. De termijn van vier weken kan met twee weken worden verlengd.

Artikel 5. Herstelmaatregelen

Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld:

- a) verklaart de examencommissie het desbetreffende tentamen of examen ongeldig, en

- b) vermeldt de examencommissie de vaststelling van fraude en, indien van toepassing, de opgelegde sancties in het studentendossier van de student.

Artikel 6. Sancties

1. Indien door de examencommissie fraude is vastgesteld, kan de examencommissie:
 - a) bepalen dat de student een of meer tentamens of examens niet mag afleggen gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar;
 - b) bepalen dat op het getuigschrift geen judicium wordt toegekend;
 - c) aan de Dean van de Honours Academy voorstellen te bepalen dat de student niet tot het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit zal worden toegelaten dan wel voorstellen dat de deelname van de student aan het honoursprogramma van de universiteit of de faculteit wordt beëindigd.

Indien door de examencommissie *ernstige* fraude is vastgesteld, kan de examencommissie tevens

- d) aan het college van bestuur voorstellen om de inschrijving van de student voor een opleiding definitief te beëindigen.
2. Na door de examencommissie vastgestelde ernstige fraude, kan het college van bestuur op voorstel van de examencommissie de inschrijving van de student voor een opleiding definitief beëindigen.
 3. De sancties als bedoeld in deze bepaling worden opgelegd met ingang van de dag volgend op de datum waarop de beslissing tot het opleggen van de sancties aan de student is bekendgemaakt.

Paragraaf 3. Overgangsbepalingen

[eventuele overgangsregelingen toevoegen]

Paragraaf 4. Slotbepalingen

Artikel 7. Beslissingen en rechtsbescherming

1. Beslissingen op grond van deze regeling kunnen digitaal en/of per e-mail aan de student worden verzonden.
2. Tegen beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het college voor beroep van de examens (CBE).

Artikel 8. Vaststelling en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

Artikel 9. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

Artikel 10. Bekendmaking

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de (aspirant-)student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

Aldus vastgesteld door de decaan op 20 juni 2019 en bekrachtigd door de examencommissie op [datum invullen].

Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten

Artikel 1. Doel en reikwijdte regeling

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van tentamens behorende bij het onderwijs en het examen van opleiding Bachelor Geneeskunde in de tentamenruimten van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) stelt de decaan van de faculteit der Medische wetenschappen van de RU de navolgende regeling vast.

Artikel 2. Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) of de onderwijs- en examenregeling van de opleiding (hierna verder: de OER) de betekenis die de WHW of de OER daaraan geeft.

Artikel 3. Examinatoren en surveillanten

1. Voor het afnemen van de tentamens heeft examencommissie Geneeskunde één of meer examinatoren aangewezen.
2. De aangewezen examinatoren als bedoeld in lid 1 zijn verantwoordelijk voor het toezicht op en de uitvoering van het bepaalde in deze regeling. Namens die aangewezen examiner(en) kunnen in de tentamenruimten ook één of meer door of namens het college van bestuur ingezette surveillanten aanwezig zijn.
3. Bij de inzet van surveillanten is tenminste één aangewezen examiner tevens in de examenruimte aanwezig dan wel, op afroep beschikbaar.

Artikel 4. Voorschriften van college van bestuur

1. Deze regeling bevat voorschriften in de zin van artikel 7.57h WHW. Gezien het volmachtbesluit van het college van bestuur van 15 mei 2019, is de decaan bevoegd om deze voorschriften namens het college vast te stellen. Op de student rust de plicht om de in deze regeling neergelegde voorschriften na te leven.
2. De student die de uit deze regeling voortvloeiende voorschriften niet naleeft kan door of namens de examiner de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet naleven van de voorschriften kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

Artikel 5. Richtlijnen aan examinatoren

Deze regeling bevat richtlijnen in de zin van artikel 7.12b WHW. Op de examiner rust de plicht om de in deze regeling neergelegde richtlijnen na te leven.

Artikel 6. Instructies van examinatoren aan studenten

1. Indien een concrete situatie daartoe aanleiding geeft, kan een examinator, in de geest van de in deze regeling omschreven richtlijnen, de student in de tentamenruimten van de RU instructies geven. Op de student rust de plicht om deze instructies op te volgen.
2. De student die de in lid 1 bedoelde instructies niet opvolgt kan door de examinator de toegang tot de tentamenruimte worden ontzegd. Het niet opvolgen van de instructies kan ook leiden tot een vermoeden van fraude in de zin van de Regeling Fraude.

Paragraaf 1. Huisregels

Artikel 7. Toegang en verlaten tentamenruimte

1. Ten aanzien de toegang en het verlaten van de tentamenruimten geldt het volgende:
 - a. de tentamenruimte is tenminste 15 minuten voor aanvang van het tentamen toegankelijk voor de student;
 - b. behoudens de gevallen zoals omschreven in lid c en lid d wordt de student na aanvang van het tentamen niet meer toegelaten tot de tentamenruimte;
 - c. de student die te laat arriveert bij de tentamenruimte krijgt 15 minuten na aanvang van het tentamen de gelegenheid om alsnog te worden toegelaten tot de tentamenruimte;
 - d. toiletbezoek tijdens het tentamen is toegestaan;
 - e. de eerste 30 minuten van het tentamen is het de student niet toegestaan de tentamenruimten te verlaten.
2. In bijzondere gevallen kan de examinator van het bepaalde in lid 1 afwijken. Als van het bepaalde in lid 1 wordt afgeweken, wordt de student hierover tijdig geïnformeerd.

Artikel 8. Identificatie student

1. In de tentamenruimte kan de student zich te allen tijde legitimeren met behulp van een geldig identiteitsbewijs.
2. De student die zich niet als bovenomschreven kan legitimeren wordt niet toegelaten tot de tentamenruimte dan wel wordt alsnog de toegang tot die ruimte ontzegd.

Artikel 9. Aanvang en duur tentamen

De examinator start het tentamen op het geplande tijdstip. Als het tentamen door omstandigheden later aanvangt, ziet de examinator erop toe dat de geplande tentamenduur door de student volledig kan worden benut.

Artikel 10. (Niet) toegestane hulpmiddelen

1. Tijdens het afleggen van het tentamen heeft de student geen zaken tot zijn of haar beschikking die als hulpmiddel (kunnen) dienen bij het tentamenwerk, tenzij het hulpmiddel door de examinator uitdrukkelijk, en vóór aanvang van het tentamen, als toegestaan is aangemerkt.
2. Hulpmiddelen in de zin van deze regeling zijn onder andere: (woorden)boeken, dictaten en aantekeningen alsmede horloges, *laptops*, *tablets*, telefoons, en (andere) (*smart*)*devices* en/of *wearables*.

Artikel 11. Inleveren tentamenwerk

1. Na afloop van het tentamen is de student verplicht het tentamenwerk in te leveren.
2. De student kan verplicht worden ook overig tentamenmateriaal, zoals tentamenopgaven en/of bij het tentamen gebruikt kladpapier, in te leveren.

Artikel 12. Orde en rust in en inrichting van tentamenruimte

1. Jassen, tassen en dergelijke moeten worden geplaatst volgens instructies van de examinator.
2. Teneinde verstoring van het wifi-sigitaal te voorkomen, worden in de ruimte aanwezige apparatuur, waaronder horloges, *laptops*, *tablets*, telefoons, en (andere) (*smart*)*devices* en/of *wearables*, volgens instructie van de examinator uitgeschakeld.
3. Onverminderd het bepaalde in de voorgaande leden, treft de examinator voor, tijdens en na afloop van het tentamen, de maatregelen die nodig zijn voor een behoorlijk toezicht en voor het handhaven van de noodzakelijke orde en rust in de tentamenruimte.
4. In iedere tentamenruimte is ten tijde van het afnemen van het tentamen tenminste één voor iedere student goed zichtbare klok aanwezig.
5. Eten en drinken in de tentamenruimte is toegestaan, tenzij een behoorlijk toezicht en/of het handhaven van de noodzakelijke orde en rust hierdoor niet mogelijk is.

Paragraaf 2. Overgangsbepalingen

n.v.t.

Paragraaf 3. Slotbepalingen

Artikel 13. Afwijking van (huis)regels

In bijzondere gevallen kan door de examinator van het bepaalde in deze regeling worden afgeweken.

Artikel 14. Vaststelling en wijziging

1. Deze regeling wordt vastgesteld en gewijzigd door de decaan.
2. Voor zover de inhoud van deze regeling betreft de taken en bevoegdheden van de examencommissie van de opleiding, heeft die inhoud tevens de bekrachtiging door die examencommissie.

Artikel 15. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019. Deze regeling treedt dan in de plaats van voorgaande regelingen.

Artikel 16. Bekendmaking

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede voor een passende bekendmaking van eventuele wijzigingen.
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de (aspirant-)student neemt de decaan deze regeling op als bijlage bij de onderwijs- en examenregeling (OER). De examencommissie neemt de regeling overeenkomstig op als bijlage bij de door die commissie op te stellen regels en richtlijnen van de opleiding.

Aldus vastgesteld door de decaan op 20 juni en bekrachtigd door de examencommissie op [datum invullen].

Bijlage VI Judicium Regeling Bachelor Geneeskunde

in overeenstemming met 'Richtlijn Judicium RU'

1. De examencommissie kent het judicium Cum Laude toe indien de voortgangstentamens met “goed” zijn beoordeeld en van de klinische voortgangstentamens niveau 1 t/m 4 er minimaal 3 met “goed” zijn beoordeeld en tentamens waarvoor het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 8,0 of hoger is behaald.
2. De examencommissie kent het judicium Summa Cum Laude toe indien de voortgangstentamens met “goed” zijn beoordeeld en van de klinische voortgangstentamens niveau 1 t/m 4 er minimaal 3 met “goed” zijn beoordeeld en voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 9,0 of hoger is behaald.
3. Bij de berekening van gemiddelde cijfers wordt weging naar studiepunten toegepast.
4. Bij de berekening van gemiddelde cijfers worden cijfers behaald voor extra-curriculaire onderdelen niet betrokken.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien
 - meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer tentamens) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen
 - een of meer tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen;
 - de examencommissie fraude heeft geconstateerd.

Bijlage VII Richtlijn BSA RU

Richtlijn is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/>