

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

BACHELOROPLEIDING

BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

FACULTEIT DER MEDISCHE WETENSCHAPPEN

studiejaar 2022-2023

Inhoudsopgave

Paragraaf 1.	Algemene bepalingen	4
Paragraaf 2.	Toegang tot de opleiding	6
Paragraaf 3.	Toegang tot het onderwijs en de tentamens	7
Paragraaf 4.	Inrichting en vormgeving opleiding	9
Paragraaf 5.	Inrichting en vormgeving onderwijseenheden	13
Paragraaf 6.	Toetsing en examinering	15
Paragraaf 7.	Studievoortgang, -begeleiding en -advies	19
Paragraaf 8.	Evaluatie van het onderwijs	20
Paragraaf 9.	Judicium abeundi	20
Paragraaf 10.	Overgangsbepalingen	20
Paragraaf 11.	Slotbepalingen	20
Bijlage II	Examenprogramma	23
	Leerlijnen van de opleiding	23
	Examenprogramma	23
Bijlage III	Vakspecifieke informatie	25
	Standaardinformatie	25
	RADAR: Academische Taalvaardigheid	25
	Mechanismen gezondheid en ziekte	26
	Context, science and innovation	27
	Patiëntcontacten en professionaliteit	32
	Research	36
	Vrije keuzeonderwijs jaar 2	44
	Keuzeonderwijs jaar 3	45
Bijlage IV	Regeling Fraude	46
Bijlage V	Regeling Huisregels Tentamenruimten	47
Bijlage VI	Judicium Regeling	48
Bijlage VII	Richtlijn BSA RU	49



Paragraaf 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Doel van de regeling

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van opleiding Biomedische wetenschappen met crohonummer 56990 (hierna verder: de opleiding). Deze opleiding is door het college van bestuur van de Radboud Universiteit (hierna verder: RU) ingesteld en wordt verzorgd door het de Faculteit der Medische Wetenschappen, die is ondergebracht bij het Radboud universitair medisch centrum (Radboudumc).

Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

Deze regeling geldt voor de studenten die in het studiejaar 2022-2023 voor de in artikel 1 omschreven opleiding zijn ingeschreven, onder verwijzing van de in paragraaf 10 van deze regeling vermelde overgangsbepalingen. De bepalingen in paragraaf 2 van deze regeling zijn van toepassing op de studenten die zich ten behoeve van dat studiejaar inschrijven.

Artikel 2a Richtlijnen college van bestuur

1. Het college van bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijnen vastgesteld
(zie: <https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/>).
 - a. Richtlijn Regeling Judicium
 - b. Richtlijn Regeling BSA
- 1a. Naast bovengenoemde richtlijnen zijn door het college van bestuur verschillende tijdelijke richtlijnen vastgesteld vanwege maatregelen die verband houden met de uitbraak van COVID-19. Deze richtlijnen zijn beschikbaar via <https://www.ru.nl/nieuws-agenda/nieuws/coronavirus-radboud-universiteit/>.
2. Het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling geldt onverminderd het bepaalde in de in lid 1 genoemde richtlijnen.

Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
 - a. Aspirant-student: persoon die voornemens is zich aan te melden voor de betreffende opleiding.

- b. Bacheloropleiding: opleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 onder a van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). De bacheloropleiding Biomedische wetenschappen omvat 180 EC. De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
- c. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent (fysiek of online) aanwezig is.
- d. Dagen: indien niet nader gespecificeerd worden met dagen kalenderdagen bedoeld.
- e. Deeltoets: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat in samenhang met een of meerdere andere hier bedoelde onderzoeken het tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW vormt. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook deeltoets worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald.
- f. EC: European Credits (studiepunten), zijnde eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten, dit is 1680 uren studie.
- g. Eindwerk: een academische proeve van bekwaamheid op het specifieke vakgebied van de opleiding. Hiermee wordt bedoeld de bachelorstage (MED-B3BOS).
- h. Examen: afsluiting van een opleiding (al naar gelang de opleiding nader te specificeren als bachelorexamen of masterexamen).
- i. Examenonderdeel: een onderwijseenheid die deel uitmaakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van bijv. blokken, modules of stages.
- j. Examinator: degene die conform artikel 7.12c van de WHW door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan.
- k. Hertentamen: de herkansing van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald;
- l. Portfolio: digitaal, persoonlijk archief waarin de student documentatie m.b.t. de eigen vorderingen, behaald competentieniveau en persoonlijk ontwikkelplan verzamelt.
- m. Practicum / Praktische oefening: onderwijsactiviteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en het vergroten van inzicht. Als praktische oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, deelname aan werkgroepen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies, stages, het maken van scripties.
- n. Presentatie: lezing of voordracht over (onderdeel van een) studie of specialisme.

- o. Professioneel gedrag: het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt.
 - p. Regeling Fraude: de door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Fraude. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking aan de student is de Regeling Fraude als bijlage IV bij deze regeling aangehecht.
 - q. Regeling Tentamenruimten RU: de door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Huisregels Tentamenruimten van de RU. Deze regeling is als bijlage V aangehecht
 - r. Student: persoon die ingeschreven is aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding.
 - s. Studie: hier bedoeld wordt een universitaire opleiding
 - t. Tentamen: onderdeel van een examen, zoals bedoeld in artikel 7.10 lid 1 van de WHW, dat wordt afgesloten met een beoordeling waaraan studiepunten (EC) gekoppeld zijn.
 - u. Tentamendatum: de datum waarop het tentamen door of namens de examinator is afgenomen
 - v. Toets: gedeelte van een tentamen zoals vastgelegd in een toetsregeling.
 - w. Toetsregeling c.q. tentamenregeling: beschrijving van de vorm en onderdelen van een tentamen (deeltoetsen), de vereisten om aan onderdelen van een tentamen te kunnen deelnemen en de wijze waarop het eindresultaat wordt bepaald.
 - x. UMC-Raad: de facultaire gemeenschappelijke vergadering van het Radboudumc
 - y. Werkdag: maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de feestdagen zoals bedoeld in de CAO Nederlandse Universiteiten én de door het college van bestuur aangewezen collectieve vrije dagen.
 - z. WHW: wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
3. Waar in deze regeling student staat wordt in voorkomende gevallen tevens begrepen de aspirant-student, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald.

Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

Artikel 4. Inschrijving opleiding

1. Het college van bestuur schrijft de student in die voldoet aan de voor inschrijving aan de Radboud Universiteit geldende toelatingseisen en -procedures zoals bedoeld in hoofdstuk IV van de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit (zie: <https://www.ru.nl/studenten/tijdens-studie/regelingen/regeling-aanmelding-inschrijving/>).
2. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking zijn de in lid 1 bedoelde toelatingseisen en -procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

Artikel 4a **Premaster**

Artikel is niet van toepassing.

Artikel 5. **Beslissing over toelating**

1. Over de toelating van de student tot de opleiding beslist de decaan, namens het college van bestuur.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1, kunnen besluiten over toelating tot de opleiding genomen worden door selectiecommissie bacheloropleidingen van het Radboudumc namens de decaan. Zie voor de toelatingsprocedure de selectieregeling voor de bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen, Geneeskunde en Tandheelkunde Radboudumc zoals gepubliceerd op: <https://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/biomedische-wetenschappen/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>.

Paragraaf 3. Toegang tot het onderwijs en de tentamens

Artikel 6. **Inschrijving onderwijs en tentamens**

1. De student die zich tijdig en volgens de geldende procedures heeft aangemeld voor het onderwijs en de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden en die, indien van toepassing, voldoet aan de in deze regeling gestelde ingangseisen, wordt ingeschreven voor dat betreffende onderwijs, inclusief de daarbij behorende (onderdelen van) tentamens (eerste gelegenheid).
2. De inschrijving tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij bij afzonderlijk besluit is bepaald dat sprake is van kosten die verband houden met de bijzondere aard van de opleiding. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten ter informatie opgenomen in bijlage III.

Artikel 7. **Aan- en afmelden onderwijseenheden**

1. De student meldt zich op de in bijlage III aangegeven wijze aan voor het onderwijs en het bijbehorende tentamen van de onderwijseenheden behorende bij de opleiding waarvoor de student is ingeschreven.
 - 1a In afwijking van lid 1 worden eerstejaars studenten in het eerste semester automatisch ingeschreven voor al het onderwijs en de tentamens van het eerste semester.
2. Aanmelding voor een onderwijseenheid omvat aanmelding voor alle toetsen en opdrachten die deel uitmaken van het tentamen (eerste gelegenheid).

3. Aanmelding voor een onderwijseenheid na de zoals in bijlage III genoemde termijn is niet toegestaan, tenzij het Onderwijsmanagement-team-1 (OMT-1) namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.
4. Na aanvang van de onderwijseenheid is afmelden niet toegestaan, tenzij het Onderwijsmanagement-team-1 (OMT-1) namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 8. **Aan- en afmelding (her-)tentamens**

1. Indien een student niet wenst deel te nemen aan een tentamen (eerste gelegenheid) waarvoor de student is ingeschreven, dan dient de student zich uiterlijk vijf werkdagen voor de tentamendatum af te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor afmelden is bepaald.
2. Indien een student wel wenst deel te nemen aan een tentamen (eerste gelegenheid) waarvoor de student niet is ingeschreven, dan dient de student zich uiterlijk vijf werkdagen voor de tentamendatum aan te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn voor aanmelden is bepaald.
3. De student dient zich zelf aan te melden voor het bij de onderwijseenheid behorende hertentamen (tweede gelegenheid). Voor het bij de onderwijseenheid behorende hertentamen dient de student zich ten minste vijf werkdagen voor de datum van het hertentamen aan te melden via Osiris, tenzij in bijlage III een andere wijze en/of termijn is bepaald of de examencommissie anders beslist.
4. Wanneer een student zich niet tijdig afmeldt voor een tentamen of hertentamen, wordt dit niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt, tenzij de examencommissie of een in bijlage III eventueel aan te wijzen andere instantie in bijzondere gevallen anders beslist.

Artikel 9. **Ingangseisen onderwijs en tentamens**

1. Het is de ingeschreven student toegestaan alle onderwijseenheden van de opleiding te volgen en de bijbehorende tentamens af te leggen.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 is in bijlage III omschreven of er sprake is van ingangseisen en/of nadere bepalingen bij onderwijseenheden en/of de bijbehorende tentamens. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder tot de onderwijseenheid en/of het bijbehorende tentamen worden toegelaten dan nadat aan die eisen is voldaan.
3. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag nogmaals worden afgelegd tenzij in bijlage III anders is bepaald. Een met goed gevolg afgelegde deeltaets mag niet opnieuw worden afgelegd voordat de uitslag van het tentamen onherroepelijk is vastgesteld, tenzij in bijlage III anders is vermeld.

4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie vrijstelling verlenen van de gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.
5. De toegang tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij sprake is van kosten die verband houden met het onderwijs. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten opgenomen in bijlage III.

Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving opleiding

Artikel 10. Eindtermen opleiding

De bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen beoogt studenten zodanige kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de biomedische wetenschappen dat de student na het behalen van het bachelor diploma in staat is om een passende masteropleiding met succes te volgen en tevens in staat is tot het vervullen van geëigende maatschappelijke functies.

De eindtermen voor de bacheloropleiding van het Radboudumc zijn een nadere operationalisering van de landelijke eindtermen die in 2011 zijn opgesteld volgens de vijf Dublin-descriptoren.

Missie

Practice-based en innovatiegericht onderzoek

De afgestudeerde Radboud biomedisch wetenschapper richt zich op onderzoek en innovatie waarmee persoonsgerichte zorg bevorderd wordt en integreert daarbij aspecten van molecuul tot mens tot populatie en maatschappij.

Eindtermen

De afgestudeerde biomedische wetenschapper:

- a. analyseert de context van een biomedisch probleem, vertaalt daarbij ervaringen en wensen van patiënten, zorgverleners en/of andere belanghebbenden naar wetenschappelijke vraagstellingen en draagt als zodanig bij aan relevant onderzoek en innovaties in de gezondheidszorg;
- b. verzamelt en genereert relevante en bruikbare wetenschappelijke kennis over het biomedisch probleem;
- c. werkt samen met betrokkenen, deskundigen uit aangrenzende expertisegebieden (waaronder de medische beroepsgroep) en vakgenoten om oplossingen/oplossingsrichtingen te ontwerpen die in potentie werkzaam en haalbaar zijn in de praktijk.

Kennis en inzicht

Om de eindtermen te kunnen bereiken hebben afgestudeerde biomedische wetenschappers *inzicht* in:

1. mechanismen van gezondheid en ziekte die op de niveaus van molecuul tot populatie een rol spelen bij het ontstaan en voortbestaan van gezondheidsproblemen, alsmede de conceptuele verbindingen tussen die niveaus.
2. de methodologie van wetenschappelijk onderzoek
3. concepten uit aangrenzende expertisegebieden van waaruit een gezondheidsprobleem mede begrepen kan worden.
4. processen die ten grondslag liggen aan de innovatie van diagnose, behandeling en preventie van ziekte.

Vaardigheden en competenties

Naast kennis en inzicht vereisen de eindtermen een aantal vaardigheden en competenties.

De afgestudeerde biomedisch wetenschapper bezit de volgende *vaardigheden*:

- interdisciplinair samenwerken (in het bijzonder met medische disciplines)

- effectief communiceren t.b.v. het functioneren in een interdisciplinair verband
- inzichten integreren en convergeren
- een probleem structureren, analyseren en vertalen in relevante onderzoeksvragen
- onderzoeksvragen beantwoorden met gebruik van adequate methoden
- onderzoeksmethoden (verder) ontwikkelen
- de resultaten van onderzoek helder, doelgericht en overtuigend rapporteren, in woord en geschrift, naar vakgenoten en betrokkenen

De afgestudeerde biomedisch wetenschapper heeft zich de volgende *competenties* eigen gemaakt:

- patiëntgerichtheid: het vermogen om patiënten als partner te betrekken bij onderzoek en innovatie.
- omgevingsbewustzijn: sensitiviteit voor de context waarin onderzoek plaatsvindt, inclusief de betrokkenen die daarin een rol spelen en de processen die daarin gaande zijn.
- maatschappelijke verantwoordelijkheid: integer handelen volgens de geldende waarden en normen in de wetenschap en maatschappij
- reflectievermogen: het vermogen te reflecteren op de eigen onderzoekspraktijk, het eigen handelen en het handelen van anderen.
- zelfleerbaarheid: het vermogen om de eigen professionele ontwikkeling te leiden en zichzelf op basis van zelfreflectie en feedback te verbeteren.

De vaardigheden en competenties worden getraind en getoetst met onderwijsactiviteiten die direct op de praktijk aansluiten. Om het bereiken van de eindtermen mogelijk te maken, vraagt en stimuleert de opleiding een *attitude* die gekenmerkt wordt door idealisme, ambitie, integriteit, nieuwsgierigheid, proactiviteit, betrokkenheid, enthousiasme, positief kritische houding en durf.

Artikel 11. **Studielast van de opleiding**

De opleiding heeft een studielast van 180 EC. De studielast van de opleiding is bij of krachtens de WHW en/of bij afzonderlijke beslissing door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 12. **Opleidingsvorm**

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is bij afzonderlijke beslissing door het college van bestuur vastgesteld.

Artikel 13. **Onderwijstaal van de opleiding**

De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de onderwijstaal van de opleiding. De onderwijstaal van de opleiding is bij afzonderlijke beslissing door het college van bestuur vastgesteld.

In bijlage III is per onderwijsonderdeel aangegeven in welke taal het onderwijs gegeven wordt.

Artikel 14. **Examenprogramma**

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 10 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage II.

Artikel 15. **Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)**

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, heeft het examenprogramma voor de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 7 EC.
2. De commissie vrije keuzeruimte past de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
3. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
 - a. Onderwijseenheden aangeboden door het Radboudumc, de Radboud Universiteit of andere geaccrediteerde academische instellingen in Nederland kunnen gevolgd worden zonder expliciete goedkeuring van de commissie vrije keuzeruimte.
 - b. Voor andere onderwijseenheden dan de onder a genoemde dienen studenten vooraf een plan ter goedkeuring voor te leggen aan de commissie vrije keuzeruimte. Dit plan omvat o.a. een gepromoveerde Radboudumc docent die verantwoordelijk is voor de toetsing van de onderwijseenheid.
4. Niet toegestaan is: lid is niet van toepassing.
5. Het inpassen van een onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid.
6. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. De commissie vrije keuzeruimte beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' over de conversie.
https://www.radboudnet.nl/publish/pages/838626/12_conversie_van_studiebelasting_en_studieresultaten_aan_de_radboud_universiteit_nijmegen.pdf
7. Met de inpassing van de onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 lid 2 WHW, voor zover die procedures betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

Artikel 16. **Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)**

1. Het toevoegen van onderwijseenheden aan het examenprogramma is wel toegestaan.
2. Het aantal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is niet hoger dan 18 EC.
3. De examencommissie voegt de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student toe.
4. Bij het toevoegen van onderwijseenheden aan de extra-curriculaire ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
 - a. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs.
5. Niet toegestaan is: lid is niet van toepassing.

6. Het bepaalde in artikel 15, lid 5 tot en met lid 7 is op het toevoegen van onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

Artikel 17. **Vrijstelling van onderwijseenheden**

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is wel toegestaan.
2. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 30 EC.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij horende tentamen indien de student:
 - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid;
4. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 3 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
5. Van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid zijn uitgezonderd:
 - a. het eindwerk;
 - b. de vrije keuzeruimte bachelor jaar 2
6. De examencommissie verleent geen vrijstelling van deeltolsten.
7. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de Regeling Fraude.
8. De opleiding kent geen generieke vrijstellingen.
9. Een vrijstelling wordt bij het vaststellen van de uitslag van examens in Osiris opgenomen als vrijstelling.

Artikel 18. **Vervangen van onderwijseenheden**

1. Het vervangen van verplichte onderwijseenheden uit het examenprogramma is wel toegestaan.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie in bijzondere gevallen een onderwijseenheid uit het examenprogramma vervangen door een onderwijseenheid van buiten de opleiding.
3. Bij het vervangen van onderwijseenheden gelden de volgende voorwaarden:
 - a. Vervangen van onderwijseenheden is alleen mogelijk voor de wetenschappelijke minoren en het keuzevak, negende kwartaal.
 - b. De student kan kiezen uit onderwijsaanbod van het Radboudumc, de Radboud universiteit of een andere geaccrediteerde instelling voor universitair onderwijs. De inhoud van een externe minor dient bij te dragen aan de persoonlijke verbreding of verdieping op het (bio)medisch domein. Het verzoek van de student dient schriftelijk te worden gemotiveerd.

4. Van de in lid 1 bedoelde vervangingsmogelijkheid zijn alle examenonderdelen uitgezonderd, behalve de wetenschappelijke minoren en het keuzevak, negende kwartaal.
5. Het bepaalde in artikel 15, lid 5 tot en met lid 7 is op het vervangen van onderwijseenheden van overeenkomstige toepassing.

Artikel 19. **Vrij onderwijsprogramma**

Het volgen van een vrij onderwijsprogramma is niet mogelijk.

Paragraaf 5. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden

Artikel 20. **Aanbod onderwijseenheid per studiejaar**

Elke onderwijseenheid wordt aan de student één keer per studiejaar aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage III.

Artikel 21. **Aantal tentamengelegenheden per onderwijseenheid; hertentamens**

1. Per onderwijseenheid wordt per studiejaar gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen, tenzij anders is bepaald in bijlage III.
2. Als het tentamen bedoeld in lid 1 bestaat uit deeltentamen, bestaat ook het hertentamen uit deeltentamen, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 22. **Onderwijs- en tentamenrooster**

In bijlage III is tenminste vastgelegd in welke periode gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

Artikel 23. **Taal van het onderwijs en de tentamens**

Het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden worden verzorgd in de onderwijstaal van de opleiding, zoals vastgesteld in artikel 13, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 24. **Leerdoelen**

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling welomschreven leerdoelen. De leerdoelen per onderwijseenheid (of een verwijzing daarnaar) zijn nader uitgewerkt in bijlage III.

Artikel 25. **Onderwijsvorm**

In het overzicht in bijlage III bij deze regeling is per onderwijseenheid de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd of een verwijzing hiernaar opgenomen.

Artikel 26. **Aantal contacturen**

Het aantal contacturen per onderwijseenheid of een verwijzing daarnaar is vastgelegd in bijlage III.

Artikel 27. **Studielast**

Het aantal EC per onderwijseenheid is aangegeven in bijlage III.

Artikel 28. **Tentamenvorm**

1. In bijlage III is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd, of via een verwijzing aangegeven. De opleiding kent verschillende tentamenvormen:
 - a. schriftelijke (deel)toetsen / tentamens (schriftelijk dan wel digitaal afgenomen);
 - b. mondelinge tentamens;
 - c. opdracht;
 - d. portfolio;
 - e. practicum;
 - f. presentatie;
 - g. project;
 - h. stageverslag
2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage III omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.
3. Schriftelijke tentamens: worden afgenomen in de ruimten die daartoe door de opleiding worden aangewezen.
4. Mondelinge tentamens: indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinerator een tweede examinerator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan een persoon tegelijk getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt. Een student die zelf het desbetreffende examen nog moet doen kan geen secondant zijn van de student die het mondeling doet.
5. Voor andere dan schriftelijke / mondelinge tentamens worden in de toetsregeling zoals bedoeld in artikel 30, lid 7 nadere regels gesteld.
6. Aan de student met een functiebeperking kan de examencommissie, bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening, de mogelijkheid bieden om tentamens af te leggen op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de

examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

7. De examencommissie stelt binnen het kader van deze onderwijs- en examenregeling richtlijnen en aanwijzingen vast (WHW artikel 7.12b, lid 1 sub b) om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen.

Paragraaf 6. Toetsing en examinering

Artikel 29. Regels bij het afnemen tentamens

Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen in de tentamenruimten van de RU is door de decaan, bij afzonderlijk beslissing, de Regeling Huisregels Tentamenruimten vastgesteld. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking zijn deze regels als bijlage V bij deze regeling aangehecht.

Artikel 30. Vaststelling uitslag tentamens

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk dan wel digitaal vast en is verantwoordelijk voor registratie van deze uitslag in Osiris.
2. De uitslag van een tentamen wordt vastgesteld in hele of halve punten. Als de uitslag van een tentamen op een andere wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in het overzicht in bijlage III.
3. In afwijking van lid 2 wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Een rekenkundige score gelijk aan of groter dan 4,5(0) en kleiner dan 5,5(0) wordt afgerond naar een 5, een score gelijk aan 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 wordt het tentamen geacht te zijn behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 wordt het tentamen geacht niet te zijn behaald.
5. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
6. Indien het tentamen bestaat uit deelttoetsen, wordt de uitslag overeenkomstig lid 3 t/m 5 vastgesteld.
7. Voor ieder tentamen stelt de examinerator een toetsregeling met regels voor het vaststellen van de uitslag vast. De toetsregeling behoeft de goedkeuring van de examencommissie en wordt voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid gepubliceerd. De toetsregeling wijkt niet af van hetgeen in bijlage III is vastgelegd.

Artikel 30a Niet-numerieke uitslagen

Onverminderd het bepaalde in artikel 30, worden in de navolgende gevallen de navolgende niet-numerieke uitslagen vastgesteld en geregistreerd in Osiris:

- a. 'ND' ('niet deelgenomen'), indien de student wel is aangemeld voor een onderwijseenheid of voor een tentamen, maar niet heeft deelgenomen;
- b. 'VR' ('vrijstelling'), indien de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in deze regeling vrijstelling heeft verleend van een onderwijseenheid uit het examenprogramma;
- c. 'FR' ('fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard;
- d. 'EFR' ('ernstige fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen ernstige fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard.
- e. VN: Verwacht Niveau; indien de student functioneert op verwacht niveau
- f. OVN: Onder Verwacht Niveau; indien de student functioneert onder verwacht niveau
- g. BVN: Boven Verwacht Niveau; indien de student functioneert boven verwacht niveau
- h. VD: Voldaan; indien de student heeft voldaan aan de vereisten die zijn gesteld
- i. NVD: niet Voldaan; indien de student niet heeft voldaan aan de vereisten die zijn gesteld
- j. V: Voldoende; indien de student een voldoende resultaat heeft behaald voor het vereiste onderdeel
- k. OV: Onvoldoende; indien de student een onvoldoende resultaat heeft behaald voor het vereiste onderdeel
- l. D: Deelgenomen; indien de student heeft deelgenomen aan het vereiste onderdeel
- m. G: Goed; indien de student een meer dan voldoende resultaat heeft behaald voor het vereiste onderdeel
- n. GU: Geen Uitslag; indien er geen uitslag kan worden gegeven op dat moment

Artikel 31. Bekendmaking uitslag tentamens

1. Onmiddellijk na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verschaft de examinator de studievoortgangsadministratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. De examinator maakt de uitslag van een schriftelijk tentamen bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd én uiterlijk tien werkdagen voor een hertentamen.

Als een tentamen over meerdere afnamemomenten is verdeeld, wordt de uitslag vastgesteld binnen vijftien werkdagen na het laatste afnamemoment. De examinator maakt terstond, doch uiterlijk vijf werkdagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke dan wel digitale verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, wordt in bijlage III vastgelegd binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt. De termijn van vijftien werkdagen wordt daarbij niet overschreden.

- 2a. In afwijking van lid 2 is een bekendmakingstermijn van 20 of 25 werkdagen vastgesteld voor de onderdelen: verschillende deoltoetsen van het innovatieproject, wetenschappelijk project en de bachelorstage . Zie hiervoor bijlage III.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in lid 2 desgevraagd verlengen dan wel bekorten.
4. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage-recht zoals bedoeld in deze regeling.
5. Het bepaalde in lid 1 tot en met lid 4 is tevens van toepassing op deoltoetsen.
6. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens¹ binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

Artikel 32. **Inzage- en kennisnamerecht**

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het lid 1 genoemde termijn kan elke student die heeft deelgenomen aan de toets tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in lid 1.
4. Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de in lid 1 en 2 omschreven inzage- en kennisnameprocedure niet kan worden toegepast, wordt in bijlage III omschreven hoe de inzage in dat geval is ingericht.

¹ Regeling is vermeld op de website van de Radboud Universiteit: <https://www.ru.nl/studenten/tijdens-studie/bezwaar-beroep/beroep-college/>

5. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.
6. Het in lid 1 tot en met lid 5 bepaalde is tevens van toepassing op deelttoetsen.

Artikel 33. **Geldigheidsduur tentamens**

1. De geldigheidsduur van een eenmaal behaald tentamen is onbeperkt.
 - 1a In afwijking van lid 1 komt de geldigheidsduur van eenmaal behaalde tentamens te vervallen in die gevallen dat de student na het verlaten van de opleiding op grond van een negatief BSA na enige termijn opnieuw wordt ingeschreven voor die opleiding.
2. Vervallen van tentamens: in afwijking van het bepaalde in lid 1 verouderd de getentamineerde kennis, inzicht en vaardigheden, bij de in bijlage III genoemde onderwijseenheden, na de in die bijlage genoemde periode. De geldigheidsduur van de bij deze onderwijseenheden behorende tentamens komt na genoemde periode te vervallen.
3. Geldigheidsduur bijzondere omstandigheden: op verzoek van de student kan de examencommissie als sprake is van bijzondere omstandigheden de geldigheidsduur van een behaald tentamen zoals bedoeld als onder lid 2 in individuele gevallen verlengen. Als een student financiële ondersteuning heeft gekregen op grond van het profileringsfonds als bedoeld in de WHW vanwege handicap of chronische ziekte, verlengt de examencommissie de periode ten minste met het aantal maanden dat financiële ondersteuning door het college van bestuur is toegekend.
4. Besluit verlengen geldigheidsduur na verzoek student: indien de student van mening is dat diens kennis en/of vaardigheid na afloop van de geldigheidsduur zoals bedoeld als onder lid 2 niet zijn verouderd, kan de student bij de examencommissie een onderbouwd schriftelijk verzoek doen om de geldigheidsduur van het behaalde tentamen te verlengen. De examencommissie besluit binnen een termijn van 6 weken na ontvangst van het verzoekschrift. Zij besluit daarop een verlenging van de geldigheidsduur, voor een door haar bepaalde termijn, toe te kennen, of het verzoek af te wijzen, of nadere toetsing te laten uitvoeren om de actualiteit van de eerder in het tentamen aangetoonde kennis en/of vaardigheid te bevestigen.
5. Bericht vervallen geldigheidsduur: van het vervallen van de geldigheidsduur van tentamens zoals bedoeld als onder lid 2 ontvangt de student een tijdige kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan² tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, sprake is van

² Wanneer de geldigheidsduur van tentamens dreigt te vervallen, is er in de regel sprake van een bijzondere situatie, zoals ziekte of andere persoonlijke omstandigheden. Studenten zijn dan in beeld bij de studieadviseur, met wie de studiovoortgang wordt besproken. Vervolgens zorgt de examencommissie indien noodzakelijk voor de bedoelde kennisgeving, waarbij "tijdige termijn" wordt opgevat als minimaal twee maanden voor de vervaldatum van het betreffende tentamen

verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden; tevens wordt in deze kennisgeving vermeld aan welke aanvullende dan wel vervangende eisen de betrokken student in dat geval dient te voldoen.

6. De geldigheidsduur van de uitslag van deelttoetsen eindigt na afloop van het studiejaar volgend op het studiejaar waarin de deelttoets is afgelegd, tenzij in bijlage III anders is bepaald.

Artikel 34. **Examen**

1. De opleiding wordt afgesloten met het bachelor examen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast zodra de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd en de student het examen heeft aangevraagd. De examencommissie bepaalt welk tentamen de student als laatste heeft afgelegd.
3. Gelijk met de vaststelling van de uitslag van het examen stelt de examencommissie ook de examendatum vast. De examendatum is de datum van de dag waarop de examencommissie de uitslag als bedoeld in lid 2 heeft vastgesteld.

Artikel 35. **Graad en judicium**

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Bachelor of Science (BSc) verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de universitaire richtlijn Judicium zoals bedoeld in artikel 2a van de regeling.
3. Ten behoeve van een adequate en heldere informatievertrekking aan de student is de judicium regeling voor de opleiding als bijlage VI aan deze regeling aangehecht.

Paragraaf 7. **Studievoortgang, -begeleiding en -advies**

Artikel 36. **Studievoortgang en studiebegeleiding**

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn³ een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding. Dit betekent dat de student in ieder geval gebruik kan maken van de studieadviseurs werkzaam bij de RHA.

³ De facto is op elk moment een uitdraai te produceren, studenten kunnen dit ook zelf doen.

Artikel 37. **BSA-regeling**

1. Ten behoeve van het studieadvies als bedoeld in artikel 7.8b WHW is de navolgende BSA-norm vastgesteld: 42 EC.
2. De overige regels met betrekking tot het studieadvies zijn vastgelegd in de Richtlijn Regeling BSA zoals bedoeld in artikel 2a van de regeling. De Richtlijn Regeling BSA is bijgevoegd in bijlage VII.

Paragraaf 8. **Evaluatie van het onderwijs**

Artikel 38. **Wijze van onderwijsevaluatie**

Met inachtneming van het kwaliteitstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 9. **Judicium abeundi**

Artikel 39. **Gedragingen student in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening**

Met het oog op de adequate en heldere informatievoorziening wordt de student gewezen op de wettelijke bepalingen (WHW artikel 7.42.a) die het college van bestuur de bevoegdheid geven om in bijzondere gevallen en mits is voldaan aan de in het artikel beschreven zorgvuldigheidseisen, de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Paragraaf 10. **Overgangsbepalingen**

n.v.t.

Paragraaf 11. **Slotbepalingen**

Artikel 40. **Vangnetregeling**

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.

2. Bij strijdigheid tussen deze regeling en de toepasselijke wettelijke bepalingen, prevaleert de WHW.

Artikel 41. **Vaststelling, medezeggenschap en wijziging**

1. Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de student daardoor niet onevenredig worden geschaad.
3. In die gevallen waarin deze regeling niet kan worden uitgevoerd als gevolg van een urgente crisis en de in verband daarmee noodzakelijke maatregelen,, beslist de decaan over de aanpassingen die nodig zijn om de studievoortgang in de gegeven omstandigheden zoveel mogelijk te waarborgen.
4. In de gevallen bedoeld in lid 3, informeert de decaan opleidingscommissie en UMC-Raad over voorgenomen aanpassingen en beslist de decaan indien de situatie dat toestaat niet voordat opleidingscommissie en UMC-Raad hebben geadviseerd.
5. In de gevallen bedoeld in lid 3 zal een addendum aan deze regeling toegevoegd worden. De medezeggenschap wordt bij vaststelling van een dergelijk addendum betrokken, conform de reguliere wettelijke bepalingen omtrent de vaststelling van (delen van) de OER.

Artikel 42. **Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2022.
2. De eerder voor de opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregeling komt per die datum te vervallen.

Artikel 43. **Bekendmaking**

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende heeft inzage in deze regeling via de website van de betreffende opleiding van het Radboudumc.

Artikel 44. **Evaluatie**

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 12 mei 2022.

Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

Toelatingsprocedure:

<https://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/biomedische-wetenschappen/toelating-selectie-plaatsing/>

Selectieprocedure:

<https://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/biomedische-wetenschappen/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>

Bijlage II Examenprogramma

Leerlijnen van de opleiding

De opleiding krijgt vorm in leerlijnen waarvoor overkoepelende doelstellingen zijn geformuleerd.

- De leerlijn *Mechanismen van Gezondheid en Ziekte* (MGZ) richt zich erop dat de student gezondheid en ziekte en de gevolgen daarvan voor een mens en diens omgeving leert verklaren vanuit onderliggende mechanismen op het niveau van molecuul tot populatie.
- De leerlijn *Context, Science and Innovation* (CSI) inclusief projecten richt zich erop dat de student, in samenwerking met medestudenten, begeleiders en belanghebbenden:
 - o een specifiek gezondheids(zorg)vraag(stuk) vanuit verschillende perspectieven leert analyseren;
 - o theorieën, voorstellen voor wetenschappelijk onderzoek en interventies, die een bijdrage leveren aan de oplossing van het betreffende gezondheids(zorg)vraag(stuk), leert ontwikkelen.
- De leerlijn *Research* richt zich erop dat de student diepgaand inzicht verwerft in de relevante achtergronden van wetenschappelijk onderzoek en vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om biomedisch onderzoek uit te voeren en aldus een bijdrage te kunnen leveren aan een verbetering van de menselijke gezondheid.
- De leerlijn *Professionaliteit* richt zich erop dat de student reflecteert op het eigen gedrag, die zelfreflectie toetst aan het oordeel van anderen en op basis van zelfreflectie en feedback alternatief professioneel gedrag en/of studiegedrag beoefent.
- De opleiding biedt een brede selectie aan *minoren* die studenten voorbereiden op een onderzoeksstage in het biomedisch domein.

Examenprogramma

- Het eerste jaar van de opleiding bestaat voor studenten die starten in studiejaar 2022-2023 uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	EC	Code
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding en overzicht	6,5	MED-B1MGZK1
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, nature en nurture	6,5	MED-B1MGZK2
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase	6,5	MED-B1MGZK3
4. Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval en verdediging	6,5	MED-B1MGZK4
5. Context, science and innovation, kennistoets eerste semester	2,5	MED-B1CSIS1
6. Context, science and innovation, kennistoets tweede semester	2,5	MED-B1CSIS2
7. Context, science and innovation, integratieopdrachten jaar 1	6,0	MED-B1CSIO
8. Context, science and innovation, innovatieproject jaar 1	9,0	MED-B1CSIP
9. Research, eerste semester	5,0	MED-B1RES1
10. Research, tweede semester	5,0	MED-B1RES2

11. Professionaliteit, eerste semester	2,0	MED-B1PFS1
12. Professionaliteit, tweede semester	2,0	MED-B1PFS2
13. RADAR: Academische taalvaardigheid	0	MED-RADAR-NL
TOTAAL bachelor jaar 1	60	

- Het tweede jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2021-2022 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	EC	Code
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen en nieuwvorming	6,5	MED-B2MGZK5
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging en circulatie	6,5	MED-B2MGZK6
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen	3,0	MED-B2MGZ
4. Research, derde semester	5,0	MED-B2RS3
5. Research, vierde semester, Biomedical evidence in practice	9,0	MED-B2RK7
6. Research, vierde semester, Research in personalized healthcare	9,0	MED-B2RK8
7. Context, science and innovation, kennistoets derde semester	3,0	MED-B2CSIS3
8. Context, science and innovation, Scientific research proposal, Project jaar 2	7,0	MED-B2CSIP
9. Vrije keuzeonderwijs, bachelor jaar 2	7,0	MED-K..
10. Professionaliteit, derde semester	2,0	MED-B2PFS3
11. Professionaliteit, vierde semester	2,0	MED-B2PFS4
TOTAAL bachelor jaar 2	60	

- Het derde jaar van de opleiding bestaat voor studenten die in studiejaar 2020-2021 gestart zijn met opleiding uit de volgende tentamens:

Naam onderwijseenheid	EC	Code
1. Minor 1	12,0	MED-MINxx
2. Minor 2	12,0	MED-MINxx
3. Keuzevak, negende kwartaal	3,0	MED-B3KOx
4. Cursus Thinking critically about science (wetenschappelijke integriteit)	3,0	MED-B3WI
5. Bacheloronderzoeksstage	27,0	MED-B3BOS
6. Bachelor writing ⁴	1,0	MED-B3WR
7. Professionaliteit, vijfde semester	1,0	MED-B3PFS5B
8. Professionaliteit, zesde semester	1,0	MED-B3PFS6B
TOTAAL bachelor jaar 3	60	

⁴ Studenten die aan het volledige programma van de disciplinaire Honours Academy deelnemen ontvangen op basis hiervan vrijstelling voor de cursus Bachelor Writing.

Bijlage III Vakspecifieke informatie

Tenzij anders aangegeven geldt per examenonderdeel het volgende:

Standaardinformatie

Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
Wijze van inschrijven	De student schrijft zich in Osiris in voor onderwijs .
Taal onderwijs	Nederlands
Studiekosten	n.v.t.
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname aan tentamen	n.v.t.
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	2
Wijze van inschrijven	De student is bij inschrijving voor onderwijs automatisch ingeschreven voor de betreffende reguliere tentamengelegenheid en eventueel bijbehorende deoltoetsen. Voor hertentamens dient de student zich zelf in te schrijven via Osiris.
Taal tentamen	Nederlands
Geldigheidsduur	Onbeperkt
Vaststellen uitslag tentamen	Conform artikel 30 of 30a van de OER
Herkansen voldoende	Ja (art. 9.3), laatste cijfer telt (art. 30.5)
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Nakijktermijn	15 werkdagen
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling .
Nakijktermijn	15 werkdagen

RADAR: Academische Taalvaardigheid

Naam onderwijseenheid		Academische Taaltoets Nederlands
code		MED-RADAR-NL
studielast		0 EC
Wijze van inschrijven		De student wordt ingeschreven door de onderwijsorganisatie.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
Periode		Kwartaal 1
Deelname		Verplicht
Beoordeling		De toets hoeft niet met een voldoende resultaat afgesloten te worden
Inrichting hertentamen		
Periode		Kwartaal 2
Deelname		Niet verplicht. De student krijgt bij resultaat dat onder de norm ligt remediërend onderwijs aangeboden en de gelegenheid de taaltoets opnieuw af te leggen.

Mechanismen gezondheid en ziekte

Tabel IIIa.1: Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding en overzicht

Naam onderwijseenheid		MGZ, inleiding en overzicht (Q1)
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK1
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Tabel IIIa.2: Mechanismen gezondheid en ziekte, nature en nurture

Naam onderwijseenheid		MGZ, nature en nurture (Q2)
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK2
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Tabel IIIa.3: Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase

Naam onderwijseenheid		MGZ, homeostase (Q3)
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK3
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Tabel IIIa.4: Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval en verdediging

Naam onderwijseenheid		MGZ, aanval en verdediging (Q4)
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK4
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Tabel IIIa.5: Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen en nieuwvorming

Naam onderwijseenheid		MGZ, Levensfasen en nieuwvorming (Q5)
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK5
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Tabel IIIa.6: Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging en stroming

Naam onderwijseenheid		MGZ, Beweging en stroming (Q6)
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B1MGZK6
	studielast	6,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Tabel IIIa.7: Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen

Naam onderwijseenheid		MGZ, afsluitend tentamen
	leerlijn	Mechanismen gezondheid en ziekte (MGZ)
	code	MED-B2MGZ
	studielast	3 EC
	leerdoelen	Leerdoelen uit kwartalen 1 t/m 6

Tabel IIIa.8: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden MGZ, kennistoets kwartaal 1 t/m 6 en semester 4.

Informatie over onderwijs		
	Periode	Kwartaal 1 t/m 6 en semester 4
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie moduleinformatie in studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Geldigheidsduur	<ul style="list-style-type: none"> Toets MED-B1MGZK1 Geldigheidsduur is onbeperkt. Toetsen MED-B1MGZK2, MED-B1MGZK3, MED-B1MGZK4, MED-B1MGZK5, MED-B1MGZK6, MED-B2MGZ: Geldigheidsduur is 5 jaar. De geldigheidsduur van na 1 september 2021 behaalde tentamens is beperkt tot 5 jaar te rekenen vanaf de datum waarop de uitslag van het tentamen is vastgesteld.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	<ul style="list-style-type: none"> Kwartaal 1 t/m 6: 1e afnamemoment omstreeks het midden van het kwartaal en 2e afnamemoment omstreeks het einde van het kwartaal Semester 4: afnamemoment in omstreeks het midden van elk kwartaal
	Aantal deoltoetsen	Geen deoltoetsen maar het tentamen bestaat uit 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen		
	Periode	Kwartaal (Q) 1 en 5: in kwartaal (Q) 2 en 6, respectievelijk Kwartaal (Q) 2 en 6: meivakantie Kwartaal (Q) 3, 4 en semester 4: juli/augustus
	Aantal deeltentamens	n.v.t. Zie toetsregeling
Commissie		
	MGZ toetscommissie	mgz-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

Context, science and innovation

Tabel IIIb.1: Context, science and innovation, semester 1

Onderwijseenheid		CSI, semester 1
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B1CSIS1
	studielast	2,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4*Tabel IIIb.2: Context, science and innovation, semester 2*

Onderwijseenheid		CSI, semester 2
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B1CSIS2
	studielast	2,5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4

Tabel IIIb.3: Context, science and innovation, semester 3

Onderwijseenheid		CSI, semester 3
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B2CSIS3
	studielast	3 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)

Aanvullende informatie voor CSI, kennistoetsen eerste, tweede en derde semester in tabel IIIb.4

TabellIIIb.4: Informatie over onderwijs, tentamens en inrichting tentamengelegenheden voor de onderwijseenheden CSI, kennistoets eerste, tweede en derde semester

Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 1, Semester 2 respectievelijk Semester 3
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie module informatie in studiecatalogus
Informatie over tentamen		
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	Afnamemoment omstreeks week 9 van elk kwartaal
	Aantal deoltoetsen	Geen deoltoetsen, maar 2 afnamemomenten. Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen		
	Periode	B1CSIS1 (meivakantie) B1CSIS2 (juli) B2CSIS3 (meivakantie)
	Aantal deoltoetsen	n.v.t. , Zie toetsregeling
Commissie		
	CSI toetscommissie	csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

TabellIIIb.5: Context, Science and Innovation, integratieopdrachten, jaar 1

Naam onderwijseenheid		CSI – Integratieopdrachten, jaar 1
	leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
	code	MED-B1CSIO
	studielast	6 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link) Het tentamen omvat de volgende opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> Integratieopdracht Q1 (Every patient tells a story, EPTAS)

		<ul style="list-style-type: none"> • Integratieopdracht Q2 (Gezondheid in Nijmegen) • Integratieopdracht Q3 (Homeostasis: a balancing act)
Informatie over onderwijs		
	Periode	Jaar 1
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
	Taal onderwijs	Nederlands en Engels
Informatie over tentamen		
	Aantal deeltoltsen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verslag Integratieopdracht Q1 2. Producten integratieopdracht Q2 3. Producten integratieopdracht Q3. Zie toetsregeling
	Weging deeltoltsen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verslag Integratieopdracht Q1 – 1/3 2. Producten integratieopdracht Q2 – 1/3 3. Producten integratieopdracht Q3 – 1/3
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30 of 30a. De uitslag van de deeltoltsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde deeltolts kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiedingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.
	Herkansen van deeltoltsen	Voor studenten met een onvoldoende resultaat voor het tentamen of studenten die niet aan alle deeltoltsen hebben deelgenomen besluit de examinerator per student of er in het betreffende studiejaar een reparatieopdracht wordt aangeboden of dat de student pas in het volgende studiejaar opnieuw aan een opdracht/opdrachten kan deelnemen. Waar nodig treedt de examinerator in overleg met de examencommissie.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	kwartaal 1, kwartaal 2 en kwartaal 3
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Reparatieopdracht op maat. Zie toetsregeling
	Periode	Kwartaal 4
Commissie		
	CSI toetscommissie	csi-toetscommissie.rha@radboudumc.nl

Tabelllb.6: Context, Science and Innovation, innovatieproject, jaar 1

Naam onderwijseenheid	CSI - Innovatieproject jaar 1
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)
code	MED-B1CSIP
studielast	9 EC

	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link).
Informatie over onderwijs		
	Periode	Jaar 1
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Informatie over tentamen		
	Aantal deoltoetsen	1. Projectvoorstel 2. Eindproduct. Zie toetsregeling
	Weging deoltoetsen	1. Projectvoorstel – 0% 2. Eindproduct – 100% Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	Het projectvoorstel wordt beoordeeld als voldoende of onvoldoende. Het eindproduct wordt vastgesteld op hele of halve punten conform art.30. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op hele of halve punten conform Art. 30. De projectboard behoudt zich het recht om, bij onvoldoende participatie en/of samenwerkingsvaardigheden, een student gemotiveerd uit te sluiten voor beoordeling van het tentamen.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgerond innovatieproject kan <u>niet</u> herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.
	Herkansen van deoltoetsen	Voor zowel het projectvoorstel als het eindproduct is er een tweede aanbiddingstermijn. Dit is vastgelegd in de toetsregeling.
	Geldigheidsduur deoltoets	De resultaten van de deoltoetsen vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk en presentatie tijdens de Innovatiebazaar. Zie toetsregeling
	Periode	Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: Kwartaal 4
	Nakijktermijn	Projectvoorstel: 20 werkdagen (incl. kerstreces) Eindproduct: 25 werkdagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	Projectvoorstel: Kwartaal 2 Eindproduct: juli
	Nakijktermijn	Projectvoorstel: 10 werkdagen Eindproduct: 20 werkdagen

Tabelllb.7: Context, Science and Innovation, Scientific research proposal (project jaar 2)

Naam onderwijseenheid	CSI – Project jaar 2
leerlijn	Context, science and innovation (CSI)

	code	MED-B2CSIP
	studielast	7 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs		
	Periode	Jaar 2
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
	Taal onderwijs	Engels
Informatie over tentamen		
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deeltaoetsen	1. Preproposal 2. Grant proposal 3. Samenwerkingsvaardigheden 4. Groepspresentatie. Zie toetsregeling
	Weging deeltaoetsen	1. Preproposal – 0% 2. Grant proposal – 90% 3. Samenwerkingsvaardigheden – 0% 4. Groepspresentatie – 10% Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	1. Preproposal – onvoldoende/voldoende 2. Grant proposal – hele of halve punten conform Art. 30 3. Samenwerkingsvaardigheden – onvoldoende/voldoende 4. Groepspresentatie – hele of halve punten conform Art. 30 Zie toetsregeling
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgerond project kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.
	Herkansen van deeltaoetsen	Voor preproposal en grant proposal is er een tweede aanbiddingstermijn. Voor de procesbeoordeling (samenwerkingsvaardigheden) is voorzien in tussentijdse begeleiding en zijn er remediëringmogelijkheden. Een en ander is vastgelegd in de toetsregeling .
	Geldigheidsduur deeltaoets	De resultaten van de deeltaoetsen vervallen als de uitslag van het tentamen onherroepelijk is geworden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, feedbacksessies en presentatie tijdens de Science Day. Zie toetsregeling
	Periode	Preproposal: week 1 van Q6 Eindproducten: week 10 van Q7
	Nakijktermijn	Preproposal: 20 werkdagen Grant proposal: 25 werkdagen Proces beoordeling: 25 werkdagen Presentatie: 5 werkdagen
Inrichting hertentamen		

Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Periode	Preproposal: december Eindproducten: juli
Nakijktermijn	Preproposal: 10 werk dagen Grant proposal: 20 werkdagen

Patiëntcontacten en professionaliteit

Tabel IIIc.1: Patiëntcontacten en Professionaliteit, eerste semester

Naam onderwijseenheid	Patiëntcont. en Professionaliteit Sem. 1
leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
code	MED-B1PFS1
studielast	2 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs	
Periode	semester 1
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen	
Vaststellen uitslag tentamen	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
Herkansen van deoltoetsen	Voor beide deoltoetsen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Periode	semester 1 en 2
Aantal deeltentamens	2 deoltoetsen per tentamen 1. MED-PFS1_1 - Patiëntcontacten 2. MED-PFS1_2 - Professionaliteit Zie toetsregeling
Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
Wijze vaststellen uitslag deoltoetsen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)
Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
Inrichting hertentamen	
Periode	1. meivakantie 2. zie toetsregeling
Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.2: Patiëntcontacten en Professionaliteit, tweede semester

Naam onderwijseenheid	Patiëntcont. en Professionaliteit Sem. 2
leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)

	code	MED-B1PFS2
	studielast	2 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs		
	Periode	semester 2
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Vaststellen uitslag tentamen	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU), niet deelgenomen (ND)
	Herkansen van deoltoetsen	Voor beide deoltoetsen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	semester 2
	Aantal deeltentamens	2 deoltoetsen per tentamen 1. MED-PFS2_1 - Patiëntcontacten 2. MED-PFS2_2 - Professionaliteit Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
	Wijze vaststellen uitslag deoltoetsen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)
	Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
Inrichting hertentamen		
	Periode	1. juli/augustus 2. zie toetsregeling
	Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.3: Patiëntcontacten en Professionaliteit, derde semester

Naam onderwijsseenheid		Patiëntcont. en Professionaliteit Sem. 3
	leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
	code	MED-B2PFS3
	studielast	2 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs		
	Periode	semester 3
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Wijze vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)

	Herkansen van deelttoetsen	Voor beide deelttoetsen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	semester 3 en 4
	Aantal deeltentamens	1. MED-PFS3_1 - Patiëntcontacten 2. MED-PFS3_2 - Professionaliteit Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
	Wijze vaststellen uitslag deelttoetsen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)
	Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen		
	Periode	1. meivakantie 2. zie toetsregeling
	Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.4: Patiëntcontacten en Professionaliteit, vierde semester

Naam onderwijseenheid		Patiëntcont. en Professionaliteit Sem. 4
	leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
	code	MED-B2PFS4
	studielast	2 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs		
	Periode	semester 4
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Wijze vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)
	Herkansen van deelttoetsen	Voor beide deelttoetsen is een tweede gelegenheid. Dit is vastgelegd in de toetsregeling
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	semester 4
	Aantal deeltentamens	1. MED-PFS4_1 - Patiëntcontacten 2. MED-PFS4_2 - Professionaliteit Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
	Wijze vaststellen uitslag deelttoetsen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)

	Herkansen voldoende	1. Niet toegestaan 2. Niet toegestaan
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen		
	Periode	1. juli/augustus 2. zie toetsregeling
	Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.5: Patiëntcontacten en Professionaliteit GNK, vijfde semester

Naam onderwijs eenheid		Patiëntcont. en Prof. BMW Sem. 5
	leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
	code	MED-B3PFS5B
	studielast	MED-B3PFS5B: 1 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs		
	Periode	semester 5
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor krijgen uitslag van tentamen	MED-B3PFS5G: n.v.t.
	Wijze vaststellen uitslag	De uitslag wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	MED-B3PFS5G: 2
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	semester 5
	Aantal deeltentamens	2 deeltentamens 1. MED-PFS5_1 - Patiëntcontacten 2. MED-PFS5_2 - Professionaliteit Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	1. Deelname verplicht onderwijs 2. Beoordeling portfolio Zie toetsregeling
	Wijze vaststellen uitslag deeltoetsen	1. Voldaan/niet voldaan 2. onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN)
Inrichting hertentamen		
	Periode	Patiëntcontacten: zie toetsregeling Professionaliteit: meivakantie
	Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Tabel IIIc.6: Patiëntcontacten en Professionaliteit GNK, zesde semester

Naam onderwijsseenheid		Patiëntcont. en Prof. BMW Sem. 5
	leerlijn	Patiëntcontacten en professionaliteit (PCP)
	code	MED-B3PFS6B
	studielast	MED-B3PFS6B: 1 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Als alle onderdelen van jaar 1 (60 EC) en tenminste 40 EC van de overige bacheloronderdelen zijn behaald kunnen studenten ingedeeld worden voor Professionaliteit semester 6. Voor studenten die niet aan deze ingangseis voldoen wordt maatwerk toegepast om de betreffende student in de best passende coachgroep in te delen.
	Periode	semester 6
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus (klik hier voor de link)
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor krijgen uitslag van tentamen	MED-B3PFS6B: De student heeft het tentamen MED-B3PFS5B behaald.
	Wijze vaststellen uitslag	De uitslag wordt vastgesteld op onder verwacht niveau (OVN), verwacht niveau (VN), boven verwacht niveau (BVN), geen uitslag (GU)
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	MED-B3PFS6B: 3
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Periode	Semester 6
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
Inrichting hertentamen		
	Periode	Semester 6: juli/augustus en december
	Onderwijs	Aan het hertentamen is verplicht onderwijs gekoppeld. Zie toetsregeling
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling

Research

Tabel III d.1: Research, eerste semester

Naam onderwijsseenheid		Research, eerste semester
	leerlijn	Research
	code	MED-B1RES1
	studielast	5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 1
	Onderwijstaal	Engels
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Informatie over tentamen		
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	4

Taal tentamen	Engels
Aantal deoltoetsen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Q1 Opdracht 'Enzymes in a Medical Context' incl. Certificaat 'Veilig werken in natte laboratoria' 2. Q2 Opdracht 'Etiological research' 3. Q2 Opdracht 'Genetic lab practice' 4. Q2 Schriftelijke toets, Research semester 1 Zie toetsregeling
Weging deoltoetsen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Q1 Opdracht 'Enzymes in a Medical Context' incl. Certificaat 'Veilig werken in natte laboratoria' – 1/6 2. Q2 Opdracht 'Etiological research on pregnancy outcomes' – 1/6 3. Q2 Opdracht 'Genetic lab practice' – 1/6 4. Q2 Schriftelijke toets, Research semester 1 – 1/2
Vaststellen uitslag	<p>De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0</p> <p>De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30.</p>
Afwijkende regeling herkansen na voldoende	<p>Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deoltoetsen 1 t/m 3) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt.</p> <p>Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deoltoets 4) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.</p>
Herkansen van deoltoetsen	<p>Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht (deoltoetsen I) t/m III) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn).</p> <p>De schriftelijke toets (deoltoets 4) kan herkanst worden.</p>
Geldigheidsduur deoltoets	Onbeperkt
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Zie toetsregeling <ol style="list-style-type: none"> 1. Deelname aan practicumtraining (individueel) en groepsproduct 2. Mondelinge presentatie en groepsproduct 3. Groepsproduct 4. Schriftelijke toets, open vragen, open boek
Periode	Semester 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 week na uitvoering van het practicum 2. 2 weken na laatste contactonderwijsmoment 3. 2 weken na uitvoering van het practicum 4. week 8 van kwartaal 2
Nakijktermijn deoltoetsen	<ol style="list-style-type: none"> 1 t/m 3: 15 werkdagen na laatste inlevermoment 4: 15 werkdagen
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Periode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laatste vrijdag van de kerstvakantie 2. Laatste vrijdag van de meivakantie 3. Laatste vrijdag van de meivakantie

	4. meivakantie
--	----------------

Tabel III d.2: Research, tweede semester

Naam onderwijsseenheid		Research, tweede semester
	leerlijn	Research
	code	MED-B1RES2
	studielast	5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 2
	Onderwijstaal	Engels
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
Informatie over tentamen		
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	4
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling 1. Q3 Opdracht 'What we can learn from urine' 2. Q4 Opdracht 'Research your own data' 3. Schriftelijke toets, Research semester 2 4. Q3 Verslag Meet the PhD
	Weging deoltoetsen	1. Q3 Opdracht 'What we can learn from urine' – 25% 2. Q4 Opdracht 'Research your own data' – 25% 3. Schriftelijke toets, Research semester 2 – 50% 4. Q3 Verslag Meet the PhD – 0%
	Vaststellen uitslag	<ul style="list-style-type: none"> 1 t/m 3: De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. 4: de uitslag wordt uitgedrukt in voldaan/niet voldaan. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deoltoetsen 1, 2 en 4) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deoltoets 3) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
	Herkansen van deoltoetsen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht (deoltoetsen 1, 2 en 4) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). De schriftelijke toets (deoltoets 3) kan herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, Zie toetsregeling 1. Individueel product 2. Individueel product

		3. Open vragen, open boek toets 4. Individueel product
	Periode	Semester 2 1. 2 weken na uitvoering practicum 2. week 4 kwartaal 4 3. week 8 kwartaal 4 4. week 10 van kwartaal 3
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	1. week 9 kwartaal 4 2. week 10 kwartaal 4 3. juli 4. week 10 van kwartaal 4

Tabel III d.3: Research, derde semester

Naam onderwijs eenheid		Research, derde semester
	leerlijn	Research
	code	MED-B2RS3
	studielast	5 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 3
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
	Onderwijstaal	Engels
Informatie over tentamen		
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	3
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deeltaoetsen	5, Zie toetsregeling 1. Q5 Opdracht 'Report Signal transduction pathways and hypoxia in cancer' 2. Q5 Opdracht 'Abstract cancer epidemiology' 3. Q6 Opdracht 'Evidence based case report' 4. Q6 Opdracht 'Recording muscle activity' 5. Q6 Schriftelijke toets, Research semester 3
	Weging deeltaoetsen	1. Q5 Opdracht 'Signal transduction pathways and hypoxia in cancer' – 10% 2. Q5 Opdracht 'Abstract cancer epidemiology' – 10% 3. Q6 Opdracht 'Evidence based case report' – 20% 4. Q6 Opdracht 'Recording muscle activity' – 10% 5. Q6 Schriftelijke toets, Research semester 3 – 50%
	Vaststellen uitslag	<ul style="list-style-type: none"> De uitslag van de deeltaoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0 De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30.

Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deeltoetsen 1 t/m 4) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deeltoets 5) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
Herkansen van deeltoetsen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht (deeltoetsen I) t/m IV) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). De schriftelijke toets (deeltoets V) kan herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Schriftelijk, Zie toetsregeling 1. Groepsproduct 2. Groepsproduct 3. Groepsproduct 4. Groepsproduct 5. open vragen, open boek toets
Periode	Semester 3 1. 2 weken na laatste contactonderwijsmoment 2. 2 weken na laatste contactonderwijsmoment 3. week 10 van kwartaal 6 4. direct na afloop van het practicum in Q6 5. week 8 van kwartaal 6
Nakijktermijn deeltoetsen	1. 15 werkdagen na laatste inlevermoment 2. 15 werkdagen na laatste inlevermoment 3. 15 werkdagen 4. 15 werkdagen na laatste inlevermoment 5. 15 werkdagen
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Periode	1. Laatste vrijdag van de kerstvakantie 2. Laatste vrijdag van de kerstvakantie 3. Laatste vrijdag van de meivakantie 4. Laatste vrijdag van de meivakantie 5. meivakantie

Tabel III d.4: Research, vierde semester, Biomedical evidence in practice

Naam onderwijseenheid	Research sem.4: Biomedical evidence
leerlijn	Research
code	MED-B2RK7
studielast	9 EC
leerdoelen	Zie studiecatalogus
Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	n.v.t.
Periode	Semester 4
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus

Onderwijstaal	Engels
Informatie over tentamen	
Maximaal aantal tentamengelegenheden	3
Taal tentamen	Engels
Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling 1. Opdracht 'recommendation letter to the government' 2. Schriftelijke toets Biomedical evidence in practice 3. Toets 'Statistiek, meerkeuzevragen (Ned)'
Weging deoltoetsen	Zie toetsregeling 1. Opdracht 'recommendation letter to the government' – 25% 2. Schriftelijke toets Biomedical evidence in practice – 55% 3. Toets 'Statistiek, meerkeuzevragen (Ned)' – 20%
Vaststellen uitslag	<ul style="list-style-type: none"> De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30.
Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deoltoets 1) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiddingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deoltoetsen 2 en 3) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
Herkansen van deoltoetsen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht (deoltoets 1) kan herkanst worden (tweede aanbiddingstermijn). Schriftelijke toetsen (deoltoets 2 en 3) kunnen herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Schriftelijk, Zie toetsregeling 1. adviesbrief 2. open boek, (open) vragen 3. meerkeuzevragen
Periode	1. week 10 kwartaal 7 2. week 8 kwartaal 7 3. week 10 kwartaal 7
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
Periode	zomer

Tabel III d.5: Research, vierde semester, Research in personalized healthcare

Naam onderwijseenheid	Research sem.4: Personalized healthcare
------------------------------	--

	leerlijn	Research
	code	MED-B2RK8
	studielast	9 EC
	leerdoelen	Zie studiecatalogus
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 4
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiecatalogus
	Onderwijstaal	Engels
Informatie over tentamen		
	Maximaal aantal tentamengelegenheden	3
	Taal tentamen	Engels
	Aantal deoltoetsen	3, Zie toetsregeling 1. Integratieopdracht Semester 4 BMW (Engelstalig product v.d. integratieopdr.) 2. Assignment Bioinformatics&Big data(Eng) 3. Schriftelijke toets, open vr., open boek
	Weging deoltoetsen	1. Integratieopdracht Semester 4 BMW – 20% 2. Assignment Bioinformatica and big data – 25% 3. Schriftelijke toets Research in personalized healthcare – 55%
	Vaststellen uitslag	<ul style="list-style-type: none"> De uitslag van de deoltoetsen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde opdracht (deoltoets 1) kan niet herkanst worden in hetzelfde academisch jaar. Indien gewenst kan men opnieuw aan het onderwijs deelnemen en gebruik maken van de eerste aanbiedingstermijn in het volgende academisch jaar. Laatste cijfer telt. Een met <u>voldoende</u> afgeronde schriftelijke toets (deoltoets 2 en 3) kan herkanst worden, laatste cijfer telt.
	Herkansen van deoltoetsen	Een met <u>onvoldoende</u> beoordeelde opdracht kan herkanst worden (tweede aanbiedingstermijn). Schriftelijke toetsen kunnen herkanst worden.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Schriftelijk, Zie toetsregeling 1. groepsproduct 2. zie toetsregeling 3. open boek, (open) vragen
	Periode	1. week 7 kwartaal 8 2. week 9 kwartaal 8 (onder voorbehoud) 3. week 10 kwartaal 8
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Schriftelijk. Zie toetsregeling
	Periode	1. juli/augustus 2. juli/augustus 3. juli/augustus

Tabel III d.6: Bacheloronderzoeksstage

Naam onderwijsseenheid		Bacheloronderzoeksstage
	leerlijn	Research
	code	MED-B3BOS
	studielast	27 EC
	leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs		
	Ingangseisen voor volgen onderwijs	Alle onderdelen van jaar 1 (60 EC) en tenminste 40 EC van de overige bacheloronderdelen zijn behaald en er is een door de Examencommissie goedgekeurd stagevoorstel
	Periode	Semester 6
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Individuele begeleiding op een onderzoeksafdeling. Zie ook Brightspace bacheloronderzoeksstage
	Onderwijstaal	Engels
Informatie over tentamen		
	Ingangseisen voor deelname	Alle onderdelen van jaar 1 (60 EC) en tenminste 40 EC van de overige bacheloronderdelen zijn behaald en er is een door de Examencommissie goedgekeurd stagevoorstel
	Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	1
	Taal tentamen	Engels
	Geldigheidsduur tentamen	Onbeperkt
	Aantal deeltaoetsen	4, Zie toetsregeling 1. Professionaliteit en activiteiten tijdens stage 2. Verslag 3. Presentatie 4. Participatie bachelorcongres
	Weging deeltaoetsen	1. Professionaliteit en activiteiten tijdens stage – 50% 2. Verslag – 50% 3. Presentatie – 0% 4. Participatie bachelorcongres – 0%
	Vaststellen uitslag	<ul style="list-style-type: none"> Deeltoets 1 en 2 cijfer van 1 t/m 10 op één decimaal. Deeltoets 3 en 4: voldaan/niet voldaan De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde bachelorstage kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deeltaoetsen	Bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat bepaalt de examinerator in welke vorm een herhaalgelegenheid mogelijk is.
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	uitvoering, verslag en presentatie
	Periode	Reguliere studenten juni/juli
	Nakijktermijn	25 werkdagen
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	In overleg
	Periode	n.v.t.
	Nakijktermijn	25 werkdagen

Tabel III d.7: Bachelorwriting

Naam onderwijseenheid	Bachelor writing
leerlijn	Research
code	MED-B3WR
studielast	1 EC
leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs	
Ingangseisen voor volgen onderwijs	Bachelor writing loopt parallel aan bachelorstage
Periode	
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie ook Brightspace bacheloronderzoeksstage
Onderwijstaal	Engels
Informatie over tentamen	
Ingangseisen voor deelname	Bachelor writing loopt parallel aan bachelorstage
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	2
Taal tentamen	Engels
Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld als voldaan (V) of niet voldaan
Herkansen van deeltolsten	Bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat bepaalt de examinerator in welke vorm een herhaalgelegenheid mogelijk is.
Inrichting eerste tentamengelegenheid	
Tentamenvorm	Schriftelijk
Periode	Reguliere studenten in juni
Nakijktermijn	15 werkdagen
Inrichting hertentamen	
Tentamenvorm	In overleg
Periode	n.v.t.
Nakijktermijn	15 werkdagen

Vrije keuzeonderwijs jaar 2

Tabel III h Vrije keuzeonderwijs, Jaar 2

Naam onderwijseenheid	Vrije keuzeonderwijs jaar 2
leerlijn	n.v.t.
code	B2VKRB
studielast	7 EC
leerdoelen	Zie studiecataloqus (klik hier voor de link)
Informatie over onderwijs	
Periode	Jaar 2
Wijze van inschrijven	De onderwijsorganisatie neemt het initiatief voor het inschrijven voor onderwijs. Indeling vind plaats op basis van voorkeuren en capaciteit.
Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiegids
Informatie over tentamen	
Aantal tentamengelegenheden per studiejaar	1 of 2
Taal tentamen	variabel

	Aantal deoltoetsen	Variabel, Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld als voldaan of niet voldaan. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldaan</u> afgerond tentamen kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> deoltoets zijn vastgelegd in de toetsregeling.
	Geldigheidsduur deoltoetsen	Conform Art. 30, lid 2
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Jaar 2
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Zie toetsregeling

Keuzeonderwijs jaar 3

Tabel III Keuzeonderwijs, Jaar 3

Naam onderwijseenheid		Minor
	leerlijn	n.v.t.
	code	MED-MINxx
	studielast	12 EC
	leerdoelen	Zie studiegids
Informatie over onderwijs		
	Periode	Semester 5
	Onderwijsonderdelen (onderwijsvormen en contacturen)	Zie studiegids
	Taal onderwijs	Engels en Nederlands
	Studiekosten	Studiereis in MED-MIN06
Informatie over tentamen		
	Taal tentamen	Engels of Nederlands
	Aantal deoltoetsen	Zie toetsregeling
	Vaststellen uitslag	De uitslag van het tentamen wordt vastgesteld conform Art. 30. De wijze van beoordeling van de deoltoetsen bij het vaststellen van de tentamenuitslag wordt beschreven in de toetsregeling.
	Afwijkende regeling herkansen na voldoende	Een met een <u>voldoende</u> afgeronde minor kan niet herkanst worden.
	Herkansen van deoltoetsen	Herhaalgelegenheden bij een <u>onvoldoende</u> tentamenresultaat zijn vastgelegd in de toetsregeling.
	Geldigheidsduur deoltoetsen	Conform Art. 30, lid 2
Inrichting eerste tentamengelegenheid		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Semester 5
Inrichting hertentamen		
	Tentamenvorm	Zie toetsregeling
	Periode	Mei of juli/augustus

Bijlage IV Regeling Fraude

Regeling kan hier worden ingevoegd. Het model is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/>.

Bijlage V Regeling Huisregels Tentamenruimten

De regeling is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/model-huisregels-tentamenruimten-radboud/>

Bijlage VI Judicium Regeling

1. De examencommissie kent bij het bachelor examen het judicium cum laude toe indien:
 - de voortgangstentamens als 'goed' zijn beoordeeld
 - van de klinische voortgangstentamens niveau 1 tot en met 4 er minimaal 3 als 'goed' zijn beoordeeld

en

 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 8,0 of hoger is behaald.
2. De examencommissie kent bij het bachelor examen het judicium summa cum laude toe indien:
 - de voortgangstentamens als 'goed' zijn beoordeeld
 - de klinische voortgangstentamens niveau 1 tot en met 4 als 'goed' zijn beoordeeld

en

 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 9,0 of hoger is behaald.
3. Bij de berekening van gemiddelde cijfers wordt weging naar studiepunten toegepast.
4. Bij de berekening van gemiddelde cijfers worden cijfers behaald voor extracurriculaire onderdelen niet betrokken.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien
 - meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer tentamens) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen

en/of

 - een of meer tentamens meer dan eenmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen;
 - de examencommissie fraude heeft geconstateerd.

Bijlage VII Richtlijn BSA RU

Richtlijn is beschikbaar via:

<https://www.radboudnet.nl/onderwijs/werkwijze-regelingen/>