

# Voorlichting Master Geneeskunde



Dr. M van de Pol, opleidingsdirecteur geneeskunde

Dr. J. Dahlhaus-Booij, beleidsmedewerker master

Drs. R. Goorden, secretaris examencommissie

Drs. N. Meijers, studieadviseur master

---

# Programma voorlichtingsbijeenkomst

- Voorstellen: Wie zijn wij?
- De master geneeskunde
- Onderdelen master
- Wachtijd
- Aanmelden
- Ruimte voor vragen



---

# Master geneeskunde curriculum 2015

- De master geneeskunde blijft qua volgorde en globale inhoud hetzelfde
  - Onderwijs laten aansluiten bij inhoud bachelor
- Eerste studenten curriculum 2015 kunnen instromen in januari 2019
  - Start met algemene introductie
- Verdeling voor de master gaat via een lotingsysteem waarover later meer



---

# Achtergrond

- Nieuw curriculum 2015
  - Meer contact patiënten gehad
  - Vaardiger in communicatie en onderzoek
  - Gewend aan individueel leerpad
  - Bekend met coaching en leerdoelen formuleren
  
- Kortom: anders beslagen ten ijs dan de studenten uit oude curriculum

## De 4 onderwijskundige uitgangspunten

1. Zelfsturend leren of self directed learning
2. Leren is een actief en constructief proces
3. Praktijkgericht leren (leren in betekenisvolle context)
4. Samenwerkend leren

ZAPS

→ Dit vraagt een open en actieve lerende houding van student en docent!



---

# Inhoud master geneeskunde

- 3 jaar
- 10 episodes
- Elke episode is opgebouwd uit:
  - CKO voor (centraal klinisch onderwijs)
  - Coschap (1 of meer)
  - CKO na (afsluitend onderwijs)
- Op gezette tijden vakantie, rondom de episodes
  - En de voor iedereen vrije weken met kerst, in de meivakantie en in de zomer



---

# Programma

## M1: eerste masterjaar

- Episode 1: **introductie** en interne geneeskunde
- Episode 2: neurologie en psychiatrie
- Episode 3: chirurgie



## M2: tweede masterjaar

- Episode 4: kindergeneeskunde
- Episode 5: gynaecologie & verloskunde en spoedeisende geneeskunde
- Episode 6: KNO en dermatologie
- Episode 7: ouderengeneeskunde, huisartsgeneeskunde, verdieping

## M3: derde masterjaar

- Episode 8: senior coschap
- Episode onderzoeksstage (mag ook vóór de 1e episode)
- Episode keuzecoschappen

---

# Inhoud algemene introductie masterfase (AIM)

- Overgang bachelor master vergemakkelijken
- Verplichte scholingszaken (JCI)
- Werken met EPIC
- Neerzetten leerlijnen en patiëntroutes
- Aan de slag met maken POP
- Omgaan met stress en feedback
- Omgaan met onzekerheid



---

# CKO onderwijs algemeen

- Je doorloopt je coschappen in een vaste groep van maximaal 30 studenten
- In principe CKO1 t/m CKO8 met dezelfde cogroep
- Onderwijs in kleinere groepen
- CKO-voor: voorbereiden op de komende coschappen
- CKO-na: terugblik en verdieping
- CKOna: begeleiding door vaste mentor (intervisie en professionele ontwikkeling)
- Nieuw:
  - Algemene introductie master (AIM)
  - Begeleiding door een mentor ook in 3e jaar



---

# Globale inhoud CKO voor

- Educatieve instaptoets om uitgangspunt te bepalen
- Werken aan je Persoonlijk OntwikkelPlan (POP)
- Ruimte voor individuele verdieping
- Beperkt deel verplicht onderwijs, groot deel zelf in te richten
- Patiënt route centraal in het onderwijs
- Herkenbare leerlijnen door de master heen
  - Context en perspectief
  - Klinisch redeneren en vaardigheden
  - Communicatie vaardigheden
  - Professionele en persoonlijke ontwikkeling

---

# Coschappen

- Verschillende specialismen in ziekenhuizen, zorginstellingen en de eerstelijns
- Ervaring opdoen en werken aan persoonlijke leerdoelen
- Werken aan je einddoel middels: entrustable professional activities (EPA's)

---

# Aan de slag met Entrustable Professional activities

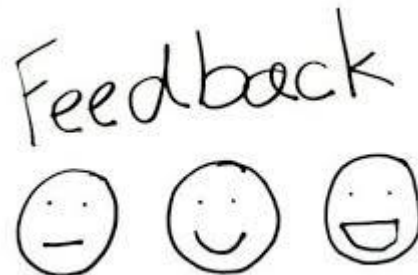
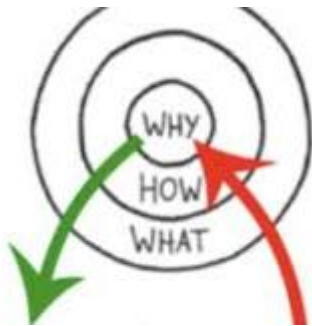
- EPA's zijn professionele taken of verantwoordelijkheden die artsen toevertrouwen aan een coassistent om met beperkte of geen supervisie uit te voeren zodra de coassistent de benodigde competenties heeft verkregen
  - Er zijn verschillende niveaus aan te geven
- Vertaling van dagelijkse beroepsactiviteiten naar beoordeelbaar format:
  - EPA's integreren competenties aan activiteiten op de werkvloer en bepalen/zeggen daarmee iets over de beroepsbekwaamheid van de coassistent



---

# Basingrediënten CKOna

- Ervaringen delen, van elkaar leren
- Coachgesprek ter reflectie en aanscherpen POP/leerdoelen
- Aandacht voor vakoverstijgende competenties (wetenschap, organisatie van zorg, ethische verdieping, etc.)



---

# Toetsing in de masterfase (in ontwikkeling)

- Voortgangstoets
- Educatieve toetsing in het CKO-voor (kennis, vaardigheden)
- Beoordeling functioneren tijdens coschap
  - kennis, vaardigheden, professioneel gedrag en specifieke opdrachten, EPA's, hoe je aan je POP hebt gewerkt
- CKO-na voortgangsgesprek professionele ontwikkeling met mentor toetsing afzonderlijke inhoudselementen
- Na enkele episodes schriftelijke klinisch redeneren toetsen

---

# Wachttijd

- Alle coassistenten doorlopen de eerste twee jaar van de master in een vaste volgorde
  - Per 4 weken starten ongeveer 30 coassistenten
  - Daardoor zit er wisselende hoeveelheid tijd tussen afsluiten bachelor en start master ('wachttijd')
- Wachttijd kan op verschillende manieren ingevuld worden



---

# Invulling 'wachttijd'?

- Onderzoekstage
  - 14 weken tot 26 weken onderzoek (incl. 2 weken onderwijs)
  - eventueel in buitenland
  - dit studiejaar al voorbereiden
- Keuzevakken op masterniveau
  - bij GNK of elders binnen Radboud Universiteit, evt. ter vervanging van keuzecoschappen, maximaal 12 weken; Altijd in afstemming met examencommissie
    - mogelijkheid om aan eind master extra keuzecoschap te lopen *NB.*  
*Voor deze beide opties dien je je wel in te schrijven aan de RU*
- Reizen, werken, levenservaring opdoen
  - Tips: [www.soos-nijmegen.nl](http://www.soos-nijmegen.nl)

---

# Verdelen voor de coschappen

- Je komt in aanmerking als je bachelor jaar 2 volledig hebt behaald én de KVV-toets op niveau 3 hebt behaald
  - Na elke KVV-toets een nieuwe verdeelsessie
  - Je moet je zelf aanmelden voor een verdeelsessie vanaf woensdag 24 jan 2018 via OSIRIS code MED-GM1start
- Tijdens verdeelsessie krijgen studenten een lotnummer toegewezen op lotnummer kiezen uit de beschikbare startmomenten
- Aanmelden betekent aanwezig zijn
- Machtigen van een ander is mogelijk
- **Afwezig zijn zonder bericht: je wordt ingedeeld op een overgebleven plek**
- Ruilen is toegestaan tot 2 maanden voor de start van introductie master



---

# Professionaliteit en aanwezigheid

- Het CKO-voor en CKO-na onderwijs is grotendeels verplicht.
- Je neemt verantwoordelijkheid voor je eigen leerpad en stelt een persoonlijk ontwikkelplan op
- Patiënten zien jou als arts, handel daar ook naar



---

# Contact studie adviseur?

- Mondelinge toelichting door de studie adviseur master Nikkie Meijers



---

# VRAGEN?



---

# Bachelor en aanwezigheid onderwijs

- Aanmelden voor onderwijs betekent komen!
  - Docenten verwachten dat student die aangemeld zijn ook komen
  - Dit is ook professionaliteit
- Verzuimmelding
  - Voor ziekte en calamiteiten
  - Verzuimmeldingen komen bij de studieadviseur: >5 keer ziek= afspraak bij studieadviseur
- Inchecken terwijl je niet fysiek aanwezig bent
  - Dit is ontoelaatbaar gedrag
  - Wanneer dit wordt vastgesteld moet je bij de examencommissie komen en riskeer je schorsing