

EPA's met sub-EPA's

Medisch consult

- 1.1 Anamnese en lichamelijk onderzoek
- 1.2 Opstellen van een differentiaaldiagnose
- 1.3 Opstellen van een plan voor aanvullend onderzoek
- 1.4 Interpretieren van diagnostiek
- 1.5 Opstellen van een behandelplan

2. Medische verrichtingen

- 2.1 participatie op OK
- 2.2 Rectaal toucher, katheter inbrengen
- 2.3 Veelvoorkomende vakspecifieke verrichtingen
- 2.4 Perifeer infuus, venapunctie, injecties
- 2.5 BLS/AED

3. Begeleiden en informeren

- 3.1 Bespreken van diagnostische en therapeutische opties
- 3.2 Bespreken van uitslag en prognose
- 3.3 Voeren van bijzondere gesprekken
- 3.4 Geven van informatie over gezonde leefstijl en preventie van ziekten
- 3.5 Motiverende gespreksvoering

4. Communiceren en samenwerken

- 4.1 Schriftelijke en mondelinge overdracht van patiëntinformatie
- 4.2 Inter- en intraprofessionele samenwerking

5. Niet klinische taken, zoals onderwijs, innovatie, financiën, technologie

Dit is geen EPA in de strikte zin van het woord. De coassistent kan hier activiteiten laten opnemen uit de categorie niet-klinische taken

EPA 1 MEDISCH CONSULT										
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat anamnese, lichamelijk onderzoek, opstellen van een differentiaaldiagnose, opstellen voor een plan van aanvullende diagnostiek, interpretatie van diagnostiek en opstellen van een behandelplan. • Het medisch consult wordt beheerst in een variatie aan settings (klinisch, poliklinisch, spoedeisend, ambulant) binnen de diverse specialismen waar klinische ervaring is opgedaan: interne geneeskunde, neurologie, psychiatrie, heelkunde, kindergeneeskunde, verloskunde en gynaecologie, spoedeisende hulp, dermatologie, keel- neus- en oorheelkunde, oogheelkunde, ouderengeneeskunde/geriatrie, huisartsgeneeskunde. De specifieke verwachtingen per vakgebied zijn ondergebracht onder verschillende facetten van de sub-EPA's. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 1 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus		<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus								
	<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pathogenese, oorzaken, klachten, symptomen, kenmerken en bevindingen bij lichamelijk onderzoek van veelvoorkomende ziektebeelden met diagnostische en medicamenteuze en niet-medicamenteuze therapeutische opties • Prevalentie van ziektebeelden en inschatten van kansen op basis van patiëntkenmerken en bevindingen bij anamnese, lichamelijk en aanvullend onderzoek • Betrouwbaarheid, (contra-)indicaties, complicaties, risico's, alternatieven, kosten en interpretatie van resultaten van aanvullende diagnostiek <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheid in anamnese (structuur, efficiëntie, communicatie, empathie, cultuur en andere zaken) • Alle aspecten van lichamelijk onderzoek, inclusief instructie en uitleg aan de patiënt • Integratie van theoretische kennis en klinisch redeneren door selectief informatie te verzamelen om tot een differentiaal- en werkdiagnose te komen • Aanvullende onderzoeken en therapeutische opties kunnen motiveren • Aanvullende onderzoeken en therapeutische opties correct aanvragen, rekening houdend met protocollen en patiënt specifieke factoren zoals leeftijd, gewicht, allergieën, etc. • Rekening houden met de hulpvraag, culturele, sociale en functionele aspecten van de patiënt en naasten bij het nemen van beslissingen, met als uitgangswaarde 'shared decision making' • Adequate statusvoering en rapportage van bevindingen en besluiten aan betrokkenen (supervisoren, andere zorgmedewerkers, patiënt en naasten) • Timemanagement tijdens het uitvoeren van alle onderdelen van het medisch consult <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een veilige omgeving kunnen creëren, waarin de patiënt zich comfortabel voelt • Professionele en respectvolle omgang met patiënten en hun naasten, rekening houdend met beperkingen van de patiënten • Hanteren van hygiëne en veiligheidsvoorschriften • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3b voor het eind van de master.									

EPA 1.1

Anamnese en lichamelijk onderzoek

<p>Specificaties en beperkingen</p>	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het afnemen van een volledige en gerichte anamnese in combinatie met een correct uitgevoerd en relevant lichamelijk onderzoek op een georganiseerde manier. De anamnese en het onderzoek zijn aangepast naar de specifieke klinische situatie en het specifieke patiëntcontact. • Binnen deze sub EPA zijn enkele vakspecifieke facetten gedefinieerd, welke voornamelijk tijdens het betreffende coschap aan bod zullen komen. <p><u>Anamnese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Algemene anamnese - Familieanamnese - Neurologische anamnese - Psychiatrisch anamnese - Ontwikkelingsanamnese (kind) - Seksuele/obstetrische anamnese - Geriatrische anamnese <p><u>Lichamelijk onderzoek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Algemeen lichamelijk onderzoek (inclusief bewegingsapparaat) - Neurologisch onderzoek - Psychiatrisch onderzoek - Onderzoek van de pasgeborene - Gynaecologisch - KNO-onderzoek • Statusvoering en rapporteren van bevindingen aan de supervisor, zoals beschreven bij EPA 4a. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 1 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau.
<p>Meest relevante CanMEDS-competenties</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige <input checked="" type="checkbox"/> Communicator <input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</p> <p><input type="checkbox"/> Samenwerker <input checked="" type="checkbox"/> Academicus</p> <p><input type="checkbox"/> Organisator <input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</p>
<p>Vereiste kennis, vaardigheden en attitude</p>	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie, pathogenese, oorzaken, klachten, symptomen, kenmerken en bevindingen bij lichamelijk onderzoek van de meest voorkomende ziektebeelden (binnen het betreffende vakgebied) • Werkingsmechanisme van de meetinstrumenten, waaronder factoren die van invloed kunnen zijn op de betrouwbaarheid van de metingen • Normaalwaarden van vitale parameters en variaties hierop op basis van factoren passend bij de patiënt (karakteristieken) of het onderliggende ziektebeeld <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afnemen van een volledige speciële en tractus anamnese (of specifiek voor het betreffende vakgebied), geïntegreerd met het 'SCEGS'*-model, met een duidelijke structuur, met een patiënt, maar ook andere bronnen als familieleden, de huisarts of de apotheek kunnen worden gebruikt • Uitvoeren van een breed georiënteerd lichamelijk onderzoek (of specifiek voor het betreffende vakgebied, zoals neurologisch onderzoek of speculumonderzoek) • Betrouwbaar uitvoeren van de metingen, waarbij de materialen correct worden gebruikt • Geven van duidelijke instructies en uitleg aan de patiënt tijdens het lichamelijk onderzoek • Herkennen van abnormale en alarmsymptomen <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In houding en contact en veilige omgeving creëren, waarin de patiënt zich comfortabel voelt • Professionele en respectvolle omgang met patiënten en hun naasten, rekening houdend met beperkingen van de patiënten • Hanteren van hygiëne en veiligheidsvoorschriften • Beseffen van het belang van betrouwbaar meten • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen
<p>Beoogd niveau en fase van de opleiding</p>	<p>KPB's op niveau 3b in alle episodes en aan het eind van de opleiding.</p>
<p>Opmerking</p>	<p>* SCEGS = Somatisch, Cognities, Emoties, Gedrag, Sociaal</p>

EPA 1.2**Opstellen van een differentiaal diagnose**

Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het formuleren van een geprioriteerde lijst van mogelijke diagnoses in een verscheidenheid aan klinische settings en patiëntkarakteristieken, gebruikmakend van een systematische aanpak. Door het integreren van verzamelde informatie en toepassen van vaardigheden in klinisch redeneren, komt de coassistent tot een werkdiagnose. • Elk vakgebied heeft binnen deze sub EPA zijn eigen aandachtspunten. • Statusvoering en rapporteren van bevindingen aan de supervisor, zoals beschreven bij EPA 4a. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 1 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belangrijkste differentiaaldiagnosen van veelvoorkomende problemen in het betreffende vakgebied <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integreren van gegevens uit de anamnese en lichamelijk onderzoek (en aanvullend onderzoek) om tot een geprioriteerde lijst met mogelijke diagnoses te komen en deze kunnen motiveren • Verwerken van determinanten van gezondheid voor de specifieke patiënt bij het opstellen en prioriteren van een differentiaaldiagnose • De balans vinden tussen het opstellen van een uitgebreide differentiaaldiagnose en het selecteren van relevante diagnoses <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	<p>KPB's op niveau 3a in episode 1 en op niveau 3b vanaf episode 3. Niveau 3b behaald aan het eind van de opleiding.</p>									

EPA 1.3

Opstellen van een plan voor aanvullend onderzoek

<p>Specificaties en beperkingen</p>	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het opstellen van een concreet plan voor aanvullend diagnostisch onderzoek aan de hand van de differentiaaldiagnose om tot een gericht voorstel voor een vervolgbeleid te kunnen komen, rekening houdend met testkarakteristieken, richtlijnen, beschikbaarheid, kosten, nadelige effecten en mogelijke impact op de patiënt. • Elk vakgebied heeft binnen deze sub EPA zijn eigen aandachtspunten. • Statusvoering en rapporteren van bevindingen aan de supervisor, zoals beschreven bij EPA 4a. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 1 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisie-niveau. 									
<p>Meest relevante CanMEDS-competenties</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
<p>Vereiste kennis, vaardigheden en attitude</p>	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testkarakteristieken, beschikbaarheid, complicaties en kosten of weten waar deze informatie gevonden kan worden • Richtlijnen en evidence based medicine of weten waar deze informatie gevonden kan worden <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integreeren van kennis over testkarakteristieken, beschikbaarheid, complicaties, kosten, richtlijnen en evidence based medicine met patiënt specifieke informatie om tot een passend voorstel voor aanvullend onderzoek te komen • Omgaan met onzekerheden bij het aanvragen van aanvullend onderzoek en zorg dragen voor de balans tussen over- en onderdiagnostiek • Aandacht hebben voor wie er verantwoordelijk is voor de follow-up na aanvragen van aanvullend onderzoek <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op professionele en respectvolle wijze met patiënten en hun naasten de mogelijkheden bespreken, rekening houdend met (sociale) gevolgen van aanvullend onderzoek • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
<p>Beoogd niveau en fase van de opleiding</p>	<p>KPB's op niveau 3a in episode 2, op niveau 3b vanaf episode 4. Niveau 3b behaald aan het eind van de opleiding.</p>									

EPA 1.4**Interpreteren van diagnostiek**

Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none">• Omvat het herkennen en interpreteren van normale en afwijkende uitslagen van een diagnostische of screenende test en het uitleggen wat dit betekent.• Elk vakgebied heeft binnen deze sub EPA zijn eigen aandachtspunten.• Statusvoering en rapporteren van bevindingen aan de supervisor, zoals beschreven bij EPA 4a. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none">• EPA 1 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau.									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td><td><input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td></tr><tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td><td><input type="checkbox"/> Academicus</td></tr><tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/> Organisator</td><td><input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herkennen van urgente of abnormale uitslagen• Onderscheid tussen normale variatie en afwijkende uitslagen <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vormen van een onderbouwde mening over de betekenis van een (afwijkende) uitslag, gebaseerd op testkarakteristieken, richtlijnen, evidence based medicine en patiënt specifieke informatie• Uitleggen van de betekenis van de uitslag aan collega's en patiënten <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tijdig en correct een uitslag communiceren naar collega's en patiënten• Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	KPB's op niveau 3a in episode 3, op niveau 3b in episode 5. Niveau 3b behaald aan het eind van de opleiding.									

EPA 1.5**Opstellen van een behandelplan**

Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none">• Omvat het opstellen van (een voorstel voor) een behandelplan voor veelvoorkomende problematiek voor verschillende specialismen. Het plan kan onder andere bestaan uit een verwijzing, consultvraag of een recept. De coassistent overlegt waar nodig met andere zorgprofessionals.• Elk vakgebied heeft binnen deze sub EPA zijn eigen aandachtspunten.• Statusvoering en rapporteren van bevindingen aan de supervisor, zoals beschreven bij EPA 4a. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none">• EPA 1 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau.									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td><td><input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td></tr><tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Academicus</td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/> Organisator</td><td><input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gangbare behandelingen voor veelvoorkomende problematiek binnen verschillende specialismen <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opstellen van een behandelplan, rekening houdend met richtlijnen, context en situatie van de patiënt• Aangeven van prioriteiten in het plan, rekening houdend met logistiek• Correct vastleggen van een concreet en compleet behandelplan, inclusief orders en afspraken <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none">• Overleggen met andere zorgprofessionals voordat het plan definitief wordt gemaakt• Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	KPB's op niveau 3a in episode 5 en op niveau 3b in episode 7. Niveau 3b behaald aan het eind van de opleiding.									

EPA 2	MEDISCHE VERRICHTINGEN									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het voorbereiden en uitvoeren van de medische verrichtingen en de communicatie daarover met de patiënt. • De volgende algemene medische verrichtingen moeten (met verschillende supervisieniveaus) toegepast kunnen worden: perifeer infuus inbrengen, venapunctie, rectaal toucher, injecties, wondzorg, participatie op OK, urinecatheter inbrengen, Veelvoorkomende vakspecifieke verrichtingscoscopie, rhinoscopie, otoscopie en basic life support inclusief gebruik van AED. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 2 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevante anatomie, fysiologie, (contra-)indicaties, baten, risico's, mogelijke complicaties, alarmsymptomen, alternatieven, protocollen en benodigde materialen voor de medische verrichtingen • Relevante kennis omtrent de patiënt • Werkingsmechanisme van de te gebruiken (meet)instrumenten • Logistiek t.a.v. de medische verrichting (o.a. de benodigde voorbereiding/time-out procedure voorafgaand aan operatie) <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technische vaardigheden, zoals het hanteren van (meet)instrumenten en waarborgen steriliteit • Kunnen controleren of een medische verrichting correct is uitgevoerd en anticiperen op complicaties • Duidelijke instructies en uitleg aan de patiënt kunnen geven tijdens de uitvoering • Adequate statusvoering en rapportage van bevindingen aan supervisor • Timemanagement tijdens het uitvoeren van de medische verrichting • Kan aan tafel op de operatiekamer assisteren en instructies van operateurs en OK-assistenten opvolgen* <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In houding en contact een veilige omgeving creëren, waarin de patiënt zich comfortabel voelt • Aandacht voor correcte identificatie van de patiënt • Hanteren van hygiëne en veiligheidsvoorschriften • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen • Participeert op professionele, beleefde manier als coassistent in een team op de operatiekamer* 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	KPB's op niveau 2b aan het eind van de opleiding.									
Opmerkingen	* Alleen van toepassing voor verrichting 'participatie op OK'									

EPA 2.1t/m2.5	Medische verrichtingen									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het voorbereiden en uitvoeren van de medische verrichtingen en de communicatie daarover met de patiënt. • De volgende algemene medische verrichtingen moeten (met verschillende supervisieniveaus) toegepast kunnen worden: perifeer infuus inbrengen, venapunctie, rectaal toucher, injecties, wondzorg, participatie op OK, urinecatheter inbrengen, veelvoorkomende vakspecifieke verrichtingen zoals rhinoscopie en otoscopie en basic life support inclusief gebruik van AED. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 2 is beperkt tot alleen hemodynamisch en ventilator stabiele, wilsbekwame patiënten. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input checked="" type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevante anatomie, fysiologie, (contra-)indicaties, baten, risico's, mogelijke complicaties, alarmsymptomen, alternatieven, protocollen en benodigde materialen voor de medische verrichtingen • Relevante kennis omtrent de patiënt • Werkingsmechanisme van de te gebruiken (meet)instrumenten • Logistiek t.a.v. de medische verrichting (o.a. de benodigde voorbereiding/time-out procedure voorafgaand aan operatie) <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technische vaardigheden, zoals het hanteren van (meet)instrumenten en waarborgen steriliteit • Kunnen controleren of een medische verrichting correct is uitgevoerd en anticiperen op complicaties • Duidelijke instructies en uitleg aan de patiënt kunnen geven tijdens de uitvoering • Adequate statusvoering en rapportage van bevindingen aan supervisor • Timemanagement tijdens het uitvoeren van de medische verrichting • Kan aan tafel op de operatiekamer assisteren en instructies van operateurs en OK-assistenten opvolgen* <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In houding en contact een veilige omgeving creëren, waarin de patiënt zich comfortabel voelt • Aandacht voor correcte identificatie van de patiënt • Hanteren van hygiëne en veiligheidsvoorschriften • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen • Participeert op professionele, beleefde manier als coassistent in een team op de operatiekamer* 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	<p>Voorbeeld:</p> <p>Venapunctie en perifeer infuus: KPB's op niveau 3a aan het eind van de master.</p> <p>Participatie op OK: In episode 3 KPB's op niveau 2b. Minimaal 15 KPB's op niveau 2b aan het eind van de master.</p>									
Opmerkingen	<p>* Alleen van toepassing voor verrichting 'participatie op OK'</p>									

EPA 3	BEGELEIDEN EN INFORMEREN									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat gesprekken over diagnostische en therapeutische opties, uitslagen, prognose, gezonde leefstijl, preventie en motiverende gespreksvoering en de documentatie hiervan. Omvat daarnaast ook bijzondere (vormen van deze) gesprekken, zoals een slechtnieuwsgesprek of een gesprek met een ontevreden patiënt. • Basale informatie en adviezen verstrekken aan patiënt en familie ten aanzien van diagnostiek, therapie en prognose (o.a. op basis van genomen beslissingen in een MDO of (grote) visite) en informed consent vragen. De specifieke verwachtingen voor de verschillende gesprekken staan beschreven in de verschillende sub EPA's. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 3 is beperkt tot wilsbekwame patiënten met een niet-levensbedreigende aandoening. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisie-niveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnose, betrouwbaarheid, (contra-)indicaties, complicaties, risico's en alternatieven van de diagnostische en therapeutische opties en de bijbehorende prognose • Gang van zaken na ontslag en de te geven instructies aan de patiënt <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structuur aanbrengen in het gesprek door een logische opbouw met een duidelijk herkenbare inleiding en afsluiting • Helder informatie overbrengen middels begrijpelijk taalgebruik (vermijden van jargon) en een juiste balans van hoofdlijnen en detaillering. Afstemmen van informatie/beleid op de kennis, behoeften en mogelijkheden van de patiënt en toetsing van het begrip en illustratie aan de hand van voorbeelden • Ruimte bieden aan de patiënt en diens naasten voor verwerking van de impact van belastend nieuws door gelegenheid te bieden voor reacties en hier empathisch op te reageren • Timemanagement tijdens het begeleiden, informeren en adviseren van patiënten en familie <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In houding en contact een veilige omgeving creëren, waarin de patiënt en familie zich comfortabel voelen om vragen te stellen, zonder daarbij zelf de leiding over het gesprek te verliezen • Professionele en respectvolle omgang met patiënten en hun naasten, rekening houdend met beperkingen van patiënten • Kennen van eigen grenzen t.o.v. emoties, kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3b voor het eind van de master.									

EPA 3.1	Bespreken van diagnostische en therapeutische opties									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het voeren van een gesprek met een patiënt en/of naasten over diagnostische en therapeutische opties. • Het vragen van informed consent waarbij statistische aspecten, (contra-)indicaties, complicaties, risico's en alternatieven van de diagnostische en therapeutische opties besproken worden. • Het vaststellen van het behandelplan in overleg met de patiënt en het bespreken met de patiënt hoe hij/zij denkt de voorgestelde therapie te integreren in zijn/haar dagelijkse gang van zaken (therapietrouw). • Documenteren van het gesprek en informed consent in het patiëntendossier*. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 3 is beperkt tot wilsbekwame patiënten met een niet-levensbedreigende aandoening. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waarde, beperkingen, (contra-)indicaties, complicaties, risico's en alternatieven van verschillende diagnostische en therapeutische opties <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structuur aanbrengen in het gesprek door een logische opbouw met een duidelijk herkenbare inleiding en afsluiting • Helder informatie overbrengen door gebruik van begrijpelijk taalgebruik (vermijden van jargon) en een juiste balans van hoofdlijnen en detaillering • Toetsing van het begrip bij patiënten en naasten en illustratie aan de hand van voorbeelden • Afstemmen van de informatie op de kennis, behoeften en mogelijkheden van de patiënt • Ruimte bieden aan de patiënt en diens naasten voor verwerking van de impact van belastend nieuws door gelegenheid te bieden voor reacties en hier empathisch op te reageren • Timemanagement <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In houding en contact een veilige omgeving creëren, waarin de patiënt en familie zich comfortabel voelen om vragen te stellen, zonder daarbij zelf de leiding over het gesprek te verliezen • Kennen van eigen grenzen t.o.v. emoties en kennis en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	KPB's op niveau 3a in episode 6, op niveau 3b in episode 8. Behaald op niveau 3b aan het eind van de opleiding.									
Opmerking	* De coassistent wordt ten aanzien van documenteren gesprek op inhoud en vorm apart beoordeeld bij EPA 4.1. Voor EPA 3 is het echter wel vereist <i>dat</i> de coassistent het gesprek documenteert.									

EPA 3.2	Bespreken van uitslagen en prognose									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het voeren van een gesprek met een patiënt en/of naasten over de uitslag, diagnose en bijbehorende prognose. Hieronder valt zowel het brengen van goed als slecht nieuws. • Documenteren van het gesprek in het patiëntendossier*. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 3 is beperkt tot wilsbekwame patiënten met een niet-levensbedreigende aandoening. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis over diagnose en bijbehorende prognose <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structuur aanbrengen in het gesprek door een logische opbouw met een duidelijk herkenbare inleiding en afsluiting • Helder informatie overbrengen door gebruik van begrijpelijk taalgebruik (vermijden van jargon) en een juiste balans van hoofdlijnen en detaillering • Toetsing van het begrip bij patiënten en naasten en illustratie aan de hand van voorbeelden. • Afstemmen van de informatie op de kennis, behoeften en mogelijkheden van de patiënt • Ruimte bieden aan de patiënt en diens naasten voor verwerking van de impact van belastend nieuws door gelegenheid te bieden voor reacties en hier empathisch op te reageren • Timemanagement <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In houding en contact een veilige omgeving creëren, waarin de patiënt en familie zich comfortabel voelen om vragen te stellen, zonder daarbij zelf de leiding over het gesprek te verliezen • Kennen van eigen grenzen t.o.v. emoties en kennis en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3b aan het eind van de opleiding.									
Opmerking	* De coassistent wordt ten aanzien van documenteren gesprek op inhoud en vorm apart beoordeeld bij EPA 4.1. Voor EPA 3 is het echter wel vereist <i>dat</i> de coassistent het gesprek documenteert.									

EPA 3.3	Voeren van bijzondere gesprekken									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het communiceren in lastige, uitdagende situaties met patiënten en/of naasten, collega's of andere zorgverleners. Hieronder valt bijvoorbeeld het voeren van een slecht nieuws gesprek, een gesprek met een ontevreden, geëmotioneerde of agressieve patiënt of een meningsverschil met een collega of supervisor. • Documenteren van het gesprek in het patiëntendossier*. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 3 is beperkt tot wilsbekwame patiënten met een niet-levensbedreigende aandoening. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afhankelijk van het soort gesprek. Voor anamnese zie EPA 1.1, voor bespreken van diagnostische en therapeutische opties zie EPA 3.1, voor bespreken uitslag en prognose zie EPA 3.2 <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structuur aanbrengen in het gesprek door een logische opbouw met een duidelijk herkenbare inleiding en afsluiting • Helder informatie overbrengen door gebruik van begrijpelijk taalgebruik (vermijden van jargon) en een juiste balans van hoofdlijnen en detaillering • Toetsing van het begrip bij patiënten en naasten en illustratie aan de hand van voorbeelden • Afstemmen van de informatie op de kennis, behoeften en mogelijkheden van de patiënt • Ruimte bieden aan de patiënt en diens naasten voor verwerking van de impact van belastend nieuws door gelegenheid te bieden voor reacties en hier empathisch op te reageren • Timemanagement <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zichzelf voorstellen met naam en functie en de reden van het gesprek bespreken • Het gesprek in een rustige omgeving voeren en in houding en contact een veilige omgeving creëren, waarin de gesprekspartner(s) zich comfortabel voelen • Kennen van eigen grenzen t.o.v. emoties, kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3b aan het eind van de opleiding.									
Opmerking	* De coassistent wordt ten aanzien van documenteren gesprek op inhoud en vorm apart beoordeeld bij EPA 4.1. Voor EPA 3 is het echter wel vereist <i>dat</i> de coassistent het gesprek documenteert.									

EPA 3.4	Geven van informatie over gezonde leefstijl en preventie van ziekten									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat het herkennen van situaties waarin ruimte is om de patiënt informatie te geven over gezonde leefstijl en preventie van ziekten, het belang hiervan uit kunnen leggen aan patiënten, gebruik maken van motiverende gespreksvoering en geldende richtlijnen en de context van de patiënt. • Documenteren van het gesprek in het patiëntendossier*. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPA 3 is beperkt tot wilsbekwame patiënten met een niet-levensbedreigende aandoening. Bij overige patiëntcategorieën mogen de taken wel uitgevoerd worden, maar op een aangepast supervisieniveau. 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input type="checkbox"/> Organisator	<input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspecten van verschillende leefstijlen en de invloed hiervan op de gezondheid en ziekte van de patiënt • Risicofactoren en mogelijkheden tot preventie van veelvoorkomende ziektebeelden • Theorie van motiverende gespreksvoering <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helder informatie overbrengen door gebruik van begrijpelijk taalgebruik (vermijden van jargon) en een juiste balans van hoofdlijnen en detaillering, aangepast aan de patiënt of naasten • Toetsing van het begrip bij patiënten en naasten en illustratie aan de hand van voorbeelden • Toepassen van motiverende gespreksvoering, aansluitend bij de huidige motivatie van de patiënt • Timemanagement <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In houding en contact een veilige omgeving creëren, waarin de patiënt en familie zich comfortabel voelen om vragen te stellen, zonder daarbij zelf de leiding over het gesprek te verliezen • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3b aan het eind van de opleiding.									
Opmerking	* De coassistent wordt ten aanzien van documenteren gesprek op inhoud en vorm apart beoordeeld bij EPA 4.1. Voor EPA 3 is het echter wel vereist <i>dat</i> de coassistent het gesprek documenteert.									

EPA 4	COMMUNICEREN EN SAMENWERKEN									
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat schriftelijke en mondelinge overdracht van patiëntinformatie, inter- en intraprofessionele samenwerking. • Op respectvolle en doeltreffende wijze patiëntinformatie overbrengen op collega's en met hen samen kunnen werken zowel schriftelijk als in een op een contact en in interdisciplinaire teams. De specifieke verwachtingen ten aanzien van het communiceren en samenwerken met collega's staan beschreven in de sub EPA's. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen 									
Meest relevante CanMEDS-competenties	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Communicator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker</td> <td><input type="checkbox"/> Academicus</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Organisator</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar		<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus		<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar
<input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige	<input checked="" type="checkbox"/> Communicator	<input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar								
	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker	<input type="checkbox"/> Academicus								
	<input checked="" type="checkbox"/> Organisator	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar								
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Format en doel van een verschillende soorten brieven en overdrachten • Medisch inhoudelijke kennis van de patiëntcasus en overzicht over het klinische proces <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beheersen van de Nederlandse taal in woord en geschrift • Scheiden van hoofd- en bijzaken in het klinisch proces • Inschatten waar en wanneer interprofessionele zorg, consultatie of verwijzing nodig is • Bijdragen aan een werkklimaat gebaseerd op vertrouwen, waarin effectief kan worden samengewerkt en de samenwerking met behulp van leiderschap en kritisch denken bevorderen • Zich bewust zijn van mogelijke meningsverschillen tussen zorgverleners en/of zorgvragers en proberen daar op constructieve wijze mee om te gaan • Actief bevorderen van 'shared decision making' • Gebruik maken van de kennis, vaardigheden en mogelijkheden die beschikbaar zijn bij de zorgverleners om zorg te leveren die veilig, tijdig, efficiënt en effectief is • Op respectvolle en begrijpelijke manier informatie organiseren en communiceren met patiënten, naasten en zorgverleners, waarbij gebruik van jargon wordt vermeden • Reflecteren op eigen functioneren en dat van het team met input van patiënten, naasten en teamleden om de samenwerking te verbeteren <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekening houden met anonimiseren van gegevens van de patiënt tot niet-herleidbare informatie • Tonen van correcte omgangsvormen en bejegening • Herkennen en respecteren van individuele verschillen binnen het zorgteam en de manier waarop dit bijdraagt aan effectieve communicatie, het oplossen van conflicten en positieve interprofessionele werkrelaties • Effectief functioneren in verschillende rollen binnen een team in een variatie aan settingen • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen • Verantwoordelijkheid nemen voor eigen rol binnen het team 									
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3b aan het eind van de opleiding.									

EPA 4.1	Schriftelijke en mondelinge overdracht van patiëntinformatie
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat statusvoering, het opstellen van een ontslagbrief of verwijsbrief en het houden van mondelinge patiëntoverdracht, op complete en heldere wijze met de essentie en alle positieve en negatieve bevindingen die relevant zijn voor de klinische context, tevens rekening houdend met privacyoverwegingen en wetgeving. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen
Meest relevante CanMEDS-competenties	<p><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige <input checked="" type="checkbox"/> Communicator <input type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Samenwerker <input type="checkbox"/> Academicus</p> <p><input type="checkbox"/> Organisator <input checked="" type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</p>
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Format en doel van de status, verschillende soorten brieven en mondelinge overdrachten • Medisch inhoudelijke kennis van de patiëntcasus en overzicht over het klinische proces <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beheersen van de Nederlandse taal in woord en geschrift • Scheiden van hoofd- en bijzaken in het klinisch proces • Gestructureerd, objectief, beknopt, helder en goed onderbouwd feiten kunnen weergeven • Verzamelen van informatie over het probleem van de patiënt van verschillende bronnen (patiënt zelf, familie of relevante derden uit de omgeving van de patiënt) en de verzamelde informatie integreren • Gestructureerd, objectief, beknopt, helder en goed onderbouwd schriftelijk of elektronisch kunnen vastleggen van bevindingen en afspraken over de patiënt. • Kunnen opzoeken van relevante informatie ten aanzien van diagnose, therapie, prognose en op het individu gerichte preventie en integratie hiervan in de klinische praktijk • Met andere zorgverleners doeltreffend kunnen communiceren in woord, geschrift en elektronisch, over de aan hem/haar toevertrouwde patiëntenzorg (zich goed in de Nederlandse taal uitdrukking, toont respect voor en gaat adequaat om met andere denkwijzen en ander jargon van zorgverleners uit andere disciplines) • Het adequaat kunnen organiseren van eigen werkzaamheden, rekening houdend met de context waarin gewerkt wordt (o.a. hoofd- en bijzaken onderscheiden) <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tonen van correcte omgangsvormen en bejegening • Aanpassen van het niveau van de brief of overdracht aan het niveau van de betrokkenen • Rekening houden met anonimiseren van gegevens van de patiënt tot niet-herleidbare informatie • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3b aan het eind van de opleiding.

EPA 4.2	Inter- en intraprofessionele samenwerking
Specificaties en beperkingen	<p>Specificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvat samenwerken met andere zorgverleners en met de patiënt, met als gezamenlijk doel veiligere en betere zorg waarin de patiënt, gemeenschap of populatie centraal staat. • Het leveren van een doeltreffende bijdrage aan interdisciplinaire teams op het gebied van patiëntenzorg, onderwijs en onderzoek. <p>Beperkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen
Meest relevante CanMEDS-competenties	<p><input checked="" type="checkbox"/> Medisch deskundige <input type="checkbox"/> Communicator <input checked="" type="checkbox"/> Gezondheidsbevorderaar</p> <p><input type="checkbox"/> Samenwerker</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Organisator <input type="checkbox"/> Academicus</p> <p><input type="checkbox"/> Beroepsbeoefenaar</p>
Vereiste kennis, vaardigheden en attitude	<p>Tot de vereiste kennis behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Format en doel van de verwijzing of consultatie • Medisch inhoudelijke kennis van de patiëntcasus en overzicht over het klinische proces <p>Tot de vereiste vaardigheden behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beheersen van de Nederlandse taal in woord en geschrift • Scheiden van hoofd- en bijzaken in het klinisch proces • Gestructureerd, objectief, beknopt, helder en goed onderbouwd feiten kunnen weergeven • Inschatten waar en wanneer interprofessionele zorg, consultatie of verwijzing nodig is • Bijdragen aan een werkklimaat gebaseerd op vertrouwen, waarin effectief kan worden samengewerkt en de samenwerking met behulp van leiderschap en kritisch denken bevorderen • Zich bewustzijn van mogelijke meningsverschillen tussen zorgverleners en/of zorgvragers en proberen daar op constructieve wijze mee om te gaan • Actief bevorderen van 'shared decision making' • Gebruik maken van de kennis, vaardigheden en mogelijkheden die beschikbaar zijn bij de zorgverleners om zorg te leveren die veilig, tijdig, efficiënt en effectief is • Op respectvolle en begrijpelijke manier informatie organiseren en communiceren met patiënten, naasten en zorgverleners, waarbij gebruik van jargon wordt vermeden en wordt getoetst of de informatie door alle betrokkenen voldoende wordt begrepen • Reflecteren op eigen functioneren en dat van het team met input van patiënten, naasten en teamleden om de samenwerking te verbeteren <p>Tot de vereiste attitude behoort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tonen van correcte omgangsvormen en bejegening • Aanpassen van het niveau van de brief of overdracht aan het niveau van de betrokkenen • Herkennen en respecteren van individuele verschillen binnen het zorgteam en de manier waarop dit bijdraagt aan effectieve communicatie, het oplossen van conflicten en positieve interprofessionele werkrelaties • Effectief functioneren in verschillende rollen binnen een team in een variatie aan settings • Rekening houden met anonimiseren van gegevens van de patiënt tot niet-herleidbare informatie • Kennen van eigen grenzen t.o.v. kennis en kunde en zo nodig om supervisie dan wel hulp vragen • Verantwoordelijkheid nemen voor eigen rol binnen het team
Beoogd niveau en fase van de opleiding	Behaald op niveau 3a aan het eind van de opleiding.

EPA 5.

Gedurende hun coschappen zijn er ook niet direct klinische taken die coassistenten uitvoeren en waarin zij zich ontwikkelen. Ook hierop ontvangen zij graag feedback. Omdat de KPB's altijd gekoppeld dienen te zijn aan een EPA is om deze reden EPA 5 ingevoerd. Tevens is hierdoor in het portfolio goed zichtbaar te maken op welke andere vlakken de coassistent zich ontwikkelt.

Deze EPA is derhalve niet verder omschreven