

Gedragscode

Bachelor- en masteropleiding Geneeskunde en Bacheloropleiding Biomedische wetenschappen

Radboudumc, oktober 2022

Inleiding en doel

Als jonge collega zul je vanaf nu participeren in de gezondheidszorg. Je zult patiëntgegevens inzien en klinische- en onderzoeksvaardigheden kunnen oefenen in de context van onderwijs, research en patiëntenzorg. Dat is noodzakelijk om jou te vormen tot een goede arts of onderzoeker.

Wij verwachten van je dat je jezelf nu beschouwd als de wetenschapper-/arts in opleiding, meer dan alleen als de student die studeert, en dat je realiseert dat je als collega ook te maken hebt met verantwoordelijkheden en verwachtingen bij je medestudenten, patiënten en docenten.

Het doel van deze gedragscode is om duidelijkheid te verschaffen over waar wij voor staan en wat er van je verwacht wordt. Ook willen wij hiermee grensoverschrijdend gedrag voorkomen.

Onderstaand zijn een aantal professionele basisprincipes en afspraken vastgelegd, waaraan we ons gezamenlijk committeren. De gedragscode is niet vrijblijvend.

De gedragscode

1. Je bent een teamspeler, stelt je coöperatief op en hebt oog voor diversiteit en de belangen van anderen om samen optimaal te kunnen leren en werken.
2. Je bent integer, draagt je verantwoordelijkheid en houdt je te allen tijde aan het beroepsgeheim. Je gaat respectvol om met aan jou toevertrouwde (vertrouwelijke) informatie bijvoorbeeld uit onderzoek of van (simulatie-)patiënten, medestudenten of docenten.
3. Je informeert jezelf over en respecteert de regels die voor de verschillende onderwijsactiviteiten gelden.
4. Je bent voorbereid op het onderwijs, komt op tijd en je draagt op een constructieve wijze bij aan onderwijsmomenten. Je eet en drinkt niet tijdens onderwijssessies en je voldoet aan de aanwezigheidsregistratie volgens de geldende afspraken.
5. Je gedraagt je professioneel en gaat respectvol gekleed (naar (simulatie)patiënten, docenten en elkaar) op het faculteits- en ziekenhuisterrein. Je houdt je aan bijzondere regels die een afdeling of een instelling hanteert, zoals bijvoorbeeld aanvullende kledingvoorschriften en het in acht nemen van hygiëneregels.
6. Mobiele telefoons en laptops/tablets gebruik je alleen indien bijdragend aan de onderwijsactiviteit.
7. Je maakt alleen geluids- of beeldopnames tijdens (digitale) onderwijsactiviteiten als je vooraf toestemming hebt verkregen van alle betrokkenen.

8. Studenten geneeskunde zijn verplicht om onderling in (gender)gemixte groepen alle (klinische) vaardigheden (lichamelijk onderzoek, spoedeisende hulptraining en anatomie-in-vivo, etc.) te oefenen. Bezwaren van religieuze aard bieden geen uitzondering op deze regel. Het inwendig onderzoek, het onderzoek van de genitalia externa en het onderzoek van de mammae wordt geoefend op fantomen.
(Fysieke) beperkingen die het volgen en of uitvoeren van onderwijsactiviteiten belemmeren, meldt de student tijdig voorafgaand aan het betreffende onderwijsonderdeel schriftelijk bij de examinerator van de leerlijn (bachelorfase) of de episodecoördinator (masterfase). De examinerator stelt met de student vast of er sprake is van een uitzonderingssituatie en hoe de student dan alsnog aan het vereiste niveau van het onderwijs kan voldoen.
9. Vragen leg je voor aan je collega-studenten. Komen jullie er samen niet uit, dan raadpleeg je bij inhoudelijke vragen over onderwijs de bronnen zoals vermeld in Brightspace. Indien je vragen hebt over organisatorische zaken rondom onderwijs gebruik dan Topdesk.
10. Alle communicatie met de opleiding per e-mail verstuur je vanuit je ru.nl of radboudumc-mailadres (in verband met spamfilters en beveiliging). E-mails verzonden vanaf een ander adres worden niet in behandeling genomen.