

***Onderwijs- en Examenregeling
Master Geneeskunde Curriculum
2015***

Inhoudsopgave

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen	4
Doel van de regeling	4
Reikwijdte van de regeling.....	4
Begripsbepalingen	4
Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding.....	5
Toelatingseisen en –procedures	6
Reguliere instroom.....	6
Overige instroom	6
Taaleis	6
Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding	6
Eindtermen opleiding	6
Studielast van de opleiding.....	6
Opleidingsvorm.....	7
Voertaal van de opleiding	7
Examenprogramma.....	7
Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)	7
Vrijstelling van onderwijseenheden	7
Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving onderwijseenheden.....	8
Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens	8
Toegang tot het onderwijs en de examens	8
Aantal tentamens per studiejaar	9
Leerdoelen	9
Tentamenvorm	9
Paragraaf 5. Toetsing en examinering	10
Vaststelling uitslag tentamens.....	10

De bekendmaking uitslag tentamens	10
Inzage en kennisnamerecht	11
Geldigheidsduur tentamens	11
Examen	12
Judicium Abeundi.....	12
1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art 7.42a kan het College van Bestuur na advies van de Examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.	12
Paragraaf 6. Studievoortgang, -begeleiding en –advies	12
Studievoortgang en studiebegeleiding	12
Paragraaf 7. Evaluatie van het onderwijs	13
Wijze van onderwijsevaluatie	13
Paragraaf 8. Overgangsbepalingen.....	13
Paragraaf 9. Slotbepalingen.....	14
Vaststelling, medezeggenschap en wijziging	14
Bekendmaking	14
Bijlage I Examenprogramma	15
Programmaonderdelen van de masteropleiding.....	15
Bijlage II: Regeling Fraude RU	19
Bijlage III Cum laude regeling.....	20

Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

Doel van de regeling

In deze Onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleiding Geneeskunde met crohonummer 66551 (hierna verder: de opleiding) die wordt verzorgd door het Radboudumc dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

Reikwijdte van de regeling

Deze regeling treedt in werking op 1 januari 2019 en is van toepassing op de masteropleiding Geneeskunde die deel uitmaakt van de faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit. Deze regeling beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de coschappen, de tentamens en de examens voor studenten die vanaf januari 2019 (onderwijsperiode 05 van academisch jaar 1819) starten met episode 1 van de masteropleiding.

Voor studenten op wie de Onderwijs en Examenregeling Geneeskunde curriculum 2005 van toepassing is en die nog onderwijs moeten volgen en tentamens moeten afleggen nadat het bijbehorende onderwijs conform hierboven genoemde bepaling niet meer wordt aangeboden, is een overgangsregeling opgesteld. Deze is apart beschreven.

Met inachtneming van artikel 7 van de structuurregeling van de Radboud Universiteit, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, voor zover deze begrippen voortkomen uit de structuurregeling en de Wet op het Hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die in de structuurregeling en de WHW daaraan zijn gegeven.

Naast de hierboven bedoelde begrippen, gelden de volgende begripsbepalingen.

- **Bacheloropleiding:** opleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 onder a van de wet, omvat 180 EC (inclusief propedeuse van 60 EC). De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
- **Decaan:** De decaan van de faculteit medische wetenschappen van de Radboud universiteit (het Radboudumc).
- **EC:** (Studiepunten) European credits, zijnde eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten, dit is 1680 uren studie.
- **Episode:** Onderwijseenheid in de zin van de wet. Aan elke episode of onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid bevat één of meer programmaonderdelen
- **Examencommissie:** Commissie ingevolge artikel 7.12a van de wet ingesteld door de decaan van het Radboudumc
- **Examen:** afsluiting van een opleiding (master).
- **Examenonderdeel:** Een onderwijseenheid die deel uit maakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken, modulen, stages en dergelijke.
- **Examinator:** Degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens conform art. 7.12c van de wet

- **Fraude:** elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
- **Masteropleiding:** Opleiding die aansluit op een passende bacheloropleiding en voorbereidt op het afsluitend examen
- **Premaster certificaat:** Certificaat dat met ingang van het studiejaar 2013-2014 behaald kan worden na het volgen van het premaster schakelprogramma (60EC) ter voorbereiding op de Masteropleiding geneeskunde
- **Portfolio:** digitaal persoonlijk archief waarin de student zijn vorderingen, competentieniveau en persoonlijk ontwikkelplan verzamelt.
- **Programmaonderdeel:** Een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs). De duur van programmaonderdelen wordt aangegeven in weken. Ieder programmaonderdeel is verbonden met één of meer onderwijseenheden
- **Praktische oefeningen/Practicum:** Onderwijsactiviteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktische oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, deelname aan werkgroepen, het uitvoeren van onderzoekopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies, coassistentschappen, stages, het maken van scripties
- **Presentatie:** Lezing of voordracht over (onderdeel van een) studie of specialisme
- **Profiel:** Differentiatieprogramma binnen de opleiding
- **Professioneel gedrag:** Het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt
- **Raad van Bestuur:** De Raad van Bestuur van het Radboudumc zoals bedoeld in art. 23 van de structuurregeling van de universiteit
- **Radboudumc:** Het Radboud universitair medisch centrum
- **Regels en Richtlijnen:** Regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens.
- **Coassistentschap:** Tijd gedurende welke een student een bepaald vak onder leiding van een stagebegeleider in praktijk brengt, als onderdeel van de opleiding
- **Studie:** Een van de opleidingen aan de Universiteit
- **Studieplan:** Beschrijving van het samenhangend programma van vakken, individueel onderwijs, stages, praktische oefeningen en dergelijke, teneinde het vereiste aantal studiepunten voor een bepaald examen te behalen
- **Student:** Zij of hij die ingeschreven is aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding
- **Tentamen:** onderdeel van een examen waaraan studiepunten (EC) gekoppeld zijn.
- **Toets:** gedeelte van een tentamen zoals vastgelegd in een toetsregeling.
- **Toetsregeling:** Beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt vastgelegd
- **Universiteit:** Radboud Universiteit Nijmegen
- **Voortgangstoets:** Toets bedoeld om de voortgang in kennisontwikkeling gedurende de studie te toetsen
- **Wet:** De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (Stb 1992, 563)

Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding

Toelatingseisen en –procedures

Reguliere instroom

Studenten die in het bezit zijn van:

- een bachelordiploma geneeskunde of
- (met ingang van studiejaar 2013-2014) een premaster certificaat geneeskunde behaald aan de Radboud Universiteit Nijmegen worden toegelaten tot de masteropleiding

Bij verzoek tot toelating tot de masterfase op basis van een bachelordiploma of een premaster certificaat dat 2 jaar of ouder is, stelt de examencommissie een aanvullende eis. De aanvullende eis is dat de student de laatst mogelijke voortgangstoets voor de start van de master maakt en op Bachelor niveau jaar 3 haalt.

Overige instroom

De decaan van het Radboudumc stelt jaarlijks vast hoeveel studenten naast de studenten bedoeld onder 'reguliere instroom' tot de masteropleiding kunnen worden toegelaten én stelt daarbij de regeling vast over de daarbij te hanteren procedures.

Toelating tot de masteropleiding op grond van dit artikel is mogelijk voor:

- bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een andere Nederlandse universiteit;
- bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een buitenlandse universiteit;
- kandidaten met een succesvol afgeronde Nederlandse of buitenlandse universitaire opleiding met voldoende relevantie voor de artsopleiding, één en ander ter beoordeling van de examencommissie.

De examencommissie kan nadere eisen stellen aan degenen die op grond van dit artikel toelating vragen tot de masteropleiding. Deze eisen kunnen ook betrekking hebben op voor de masteropleiding relevante kennis, vaardigheden en professioneel gedrag. Verder geldt de Nederlandse taal als voertaal en dient de taalbeheersing daarvan aan onderstaande taaleis te voldoen.

Taaleis

Onverminderd de overige bepalingen van deze paragraaf, moeten gegadigden die niet over een vereist diploma, dat is behaald aan een Nederlandstalige onderwijsinstelling, beschikken en voor wie het Nederlands of het Vlaams niet de moedertaal is, aantonen dat zij voor 1 augustus van het studiejaar voorafgaand aan de start van de opleiding aan de eis voldaan hebben dat zij het Nederlands op minimaal taalniveau C1 van het Europees referentiekader beheersen. Taalniveau C1 komt overeen met het NT2 examen in programma II (niveau hoger beroeps- of wetenschappelijk onderwijs).

Paragraaf 3. Inrichting en vormgeving opleiding

Eindtermen opleiding

Het doel van de opleiding is dat de student voldoet aan de algemene eindtermen van de artsopleiding zoals beschreven in het Raamplan 2009 voor de artsopleiding.

Studielast van de opleiding

Het masterexamen heeft een studielast van 180 EC.

Opleidingsvorm

De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd. De examencommissie kan voor studenten in verband met persoonlijke omstandigheden op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijs- en/of examenprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Voertaal van de opleiding

Het onderwijs wordt in de Nederlandse taal gegeven. De tentamens en examens worden in de Nederlandse taal afgelegd, met uitzondering van een eventuele buitenlandstage.

Examenprogramma

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden, zoals nader beschreven in bijlage I. Alle onderdelen van dit programma zijn verplicht, met uitzondering van verkregen vrijstellingen, hieronder beschreven in artikel 11.

Toevoegen van onderwijseenheden (extra-curriculair)

1. Het toevoegen van onderwijseenheden van buiten de opleiding aan het examenprogramma is toegestaan. Het totaal aan het examenprogramma toegevoegde onderwijseenheden is niet hoger dan 12 EC.
De examen commissie voegt de onderwijseenheden van buiten de opleiding op verzoek van de student in.
2. Bij het toevoegen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
 - a. De examencommissie zal het verzoek toetsen op omvang, niveau en relatie met de opleiding
 - b. Extra onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren als individueel deel tot het examenprogramma van de betrokken student met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat, en worden als extra-curriculaire onderdelen aangetekend op de bulbijlage.
 - c. Studenten die de episode keuzecoschappen voorafgaand aan cAIM en Episode 1 hebben gedaan in de vorm van een keuzeblok uit de Bachelor Geneeskunde, een vrij keuzeonderdeel of een verlenging van de onderzoeksstage, hebben het recht alsnog drie maanden keuzecoschappen te lopen.

Aan de goedkeuring van de examencommissie tot opname van extra onderwijseenheden in het programma kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student of tegemoetkoming in studiekosten.

3. Het toevoegen van de onderwijseenheden is slechts toegestaan vóór aanvang van die onderwijseenheid.
4. Indien de eenheden van studiebelasting en studieresultaten van toe te voegen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie als bedoeld in deze regeling plaats.

Vrijstelling van onderwijseenheden

1. Het vrijstellen van onderwijseenheden is toegestaan. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 12 EC.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een tentamen indien de student:
 - a. Hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid,

- b. Hetzij aantoonbaar door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderwijsaanbod.
3. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 2 toetst de examen commissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden.
4. De examen commissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examen commissie vastgestelde tentamenfraude als bedoeld in de Regeling Fraude van de RU. Ten behoeve van een adequate en heldere informatieverstrekking van de student is de Regeling Fraude als bijlage II bij deze regeling aangehecht.
5. Een vrijstelling wordt bij het vaststellen van de uitslag van examens beschouwd als een voldoende resultaat.

Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving onderwijsaanboden

Inschrijving onderwijs en aanmelding tentamens

Indeling voor de master vindt plaats op basis van een loting. Bij aanvang van de master wordt de student ingedeeld in een coassistentengroep en op basis hiervan ingedeeld voor alle reguliere episodes en toetsmomenten. In het geval van herkansing dient de student zich zelf opnieuw aan te melden.

Toegang tot het onderwijs en de examens

1. Voor het verdelen van beschikbare plaatsen voor episode 1 wordt een loting georganiseerd. Deze loting wordt uitgevoerd met inachtneming van de uitvoeringsregeling plaatsing episodes.
2. De episodes 1 t/m 8 moeten in de in bijlage I genoemde volgorde worden gevolgd, tenzij de examencommissie in individuele gevallen anders beslist.
3. Aan de episode onderzoeksstage kan worden deelgenomen voor start van cAIM en episode 1 (nadat de student zijn Bachelor Geneeskunde heeft behaald) of na episode 8. Het volgen van de onderzoeksstage op een ander moment in de studie dient ter goedkeuring aan de examen commissie te worden voorgelegd.
4. Er kan pas worden gestart aan het seniorcoschap als de voortgangstoets minimaal is behaald op het niveau van masterjaar 1.
5. Wanneer een student voor 2 opeenvolgende voortgangstoetsen een onvoldoende haalt, stelt de examencommissie in overleg met de examinator voortgangstoets voorwaarden vast waaronder de student door mag gaan. Wanneer een student een onvoldoende behaalt voor het functioneren in een episode kan de student niet verder met de volgende episode. Voor herkansingsmogelijkheid, zie artikel 14.
6. Wanneer een student een onvoldoende behaalt voor een tentamen professionaliteit kan de student niet zonder meer door met de opleiding. De examencommissie stelt in overleg met de examinator en zo nodig op basis van aanvullend advies van de commissie professioneel gedrag voorwaarden vast waaronder de student door mag gaan met de opleiding.
7. Aan onderwijsaanbod 8 (MED-EPSN) kan pas worden deelgenomen wanneer de onderwijsaanboden 1 t/m 7 en de beoordeling professionaliteit masterjaar 2 met voldoende resultaat zijn afgesloten. Aan de episode onderzoeksstage (MED-EPOND) kan pas worden deelgenomen nadat door de stuurgroep onderzoeksstage goedkeuring is verleend aan het door de student in het kader van deze episode uit te voeren onderzoeksproject.
8. De onderwijsaanbod keuzecoschap wordt gevolgd na afronding van episode 8. Het is toegestaan om maximaal 12 EC keuzecoschappen te vervangen door keuzevakken. Keuzevakken kunnen ook

voorafgaand aan cAIM en Episode 1 worden gevolgd. Voor keuzevakken is goedkeuring van de examen commissie vereist.

9. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van het bepaalde in de voorgaande leden.

Aantal tentamens per studiejaar

1. De tentamens 'functioneren' van de episodes kunnen voor de eerste maal worden afgelegd binnen de voor de betreffende onderwijseenheid geprogrammeerde onderwijsperiode. De tentamens die bij de eerste gelegenheid niet of met onvoldoende resultaat zijn afgelegd kunnen opnieuw worden afgelegd. De opleiding verplicht zich tot het faciliteren van twee tentamenpogingen voor de episodes. De tweede poging van het tentamen functioneren vindt plaats tijdens het opnieuw volgen van de betreffende stage binnen de episode.
2. De tentamens 'klinisch redeneren' van de episodes kunnen voor de eerste maal worden afgelegd tijdens de desbetreffende episode. Indien de student bij de eerste gelegenheid afwezig was, kan het tentamen opnieuw worden afgelegd in de volgende periode waarin het tentamen wordt afgenomen. De opleiding verplicht zich tot het faciliteren van twee tentamenpogingen.
3. De voortgangstoetsen, kunnen per studiejaar worden afgelegd op tijdstippen die aan het begin van het studiejaar bekend worden gemaakt.
4. De tentamens 'professioneel gedrag' worden afgelegd aan het eind van masterjaar 1, masterjaar 2 en masterjaar 3. De opleiding verplicht zich tot het faciliteren van twee tentamenpogingen. Op basis van de onderliggende oorzaak van de onvoldoende bepaalt de examinator de termijn van de herkansing en geeft de student inzicht in wat nodig is om het tentamen te kunnen behalen.
5. De tentamens 'wetenschappelijke vorming' worden afgenomen tijdens CKO2na en CKO7na. De opleiding verplicht zich tot het faciliteren van twee tentamenpogingen per tentamen. Een met een voldoende resultaat afgelegd theoretisch tentamen kan worden herkanst. In dat geval geldt het laatst behaalde cijfer als eindcijfer voor de betreffende onderwijseenheid.

Leerdoelen

Elke onderwijseenheid is gericht op de verwezenlijking van wel omschreven leerdoelen. De leerdoelen zijn per onderwijseenheid nader uitgewerkt.

Tentamenvorm

1. Voor elke onderwijseenheid uit de master, cAIM, episode 1 tm 8, episode keuze-coschappen, episode onderzoeksstage, professioneel gedrag, klinisch redeneren en wetenschappelijke vorming wordt door de examinator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. De beschrijving van de tentamenvormen is te vinden in bijlage I.
2. Toestregelingen voor nieuwe onderwijseenheden worden 20 werkdagen voor aanvang van het betreffende onderwijs bekend gemaakt.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
4. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinator een tweede examinator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten biedt de examen commissie de gelegenheid de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen, voor zover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens hierover te beslissen.

5. Ten behoeve van de examencommissie wordt een persoonlijk dossier van iedere aan de opleiding deelnemende student aangelegd. In dit dossier worden alle relevante gegevens met betrekking tot de beoordeling van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag van de student en de overige voor de opleiding relevante persoonsgegevens opgenomen. Op het persoonsarchief zijn de AVG en de universitaire regelingen over privacy en inzage van toepassing.

Paragraaf 5. Toetsing en examinering

Vaststelling uitslag tentamens

1. De uitslag van een tentamen wordt (zoals beschreven in de toetsregeling) uitgedrukt in
 - a. één of meerdere halve getallen van 1 t/m 10,
 - b. een beoordeling als goed (G), voldoende (V) dan wel onvoldoende (OV)
 - c. Een beoordeling als boven, op, of onder verwacht niveau
 - d. een beoordeling als voldaan of niet voldaan
2. Een tentamen wordt geacht te zijn behaald indien de uitslag is vastgesteld als één van de hieronder genoemde mogelijkheden:
 - a. Cijfer 6 of hoger
 - b. Voldoende of goed
 - c. Op of boven verwacht niveau
 - d. voldaan
3. Wanneer aan één tentamen meerdere cijfers verbonden zijn, is het resultaat van de onderwijseenheid pas voldoende wanneer alle cijfers 6 of hoger zijn.
4. De uitslag van een tentamen wordt pas vastgesteld als de student aan alle bij de onderwijseenheid behorende verplichtingen heeft voldaan.

De bekendmaking uitslag tentamens

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en legt deze schriftelijk dan wel digitaal vast richting de student alsmede richting de studentenadministratie van het Radboudumc.
2. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 20 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de studentenadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student.
3. Op verzoek van de examinerator kan de examencommissie deze termijn van uitslagbepaling verlengen tot 30 werkdagen. Een dergelijk verzoek moet voor aanvang van het betreffende onderwijsblok worden ingediend, zodat studenten tijdig van een besluit tot verlenging op de hoogte kunnen worden gesteld.
4. Onverminderd het hierboven bepaalde stelt de examinerator de uitslag van een schriftelijke toets minimaal 15 werkdagen voor een geplande herhaaltoets vast.
5. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen. De bedoelde termijn bedraagt maximaal 20 werkdagen te rekenen vanaf de dag dat het tentamen is afgelegd.
6. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 19 alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examen.¹

¹ Studenten die bezwaar willen aantekenen krijgen op het moment van de bekendmaking van de uitslag het advies een pro forma bezwaarschrift in te dienen zodat de bezwaartermijn niet overschreden wordt terwijl

onderzocht wordt of overeenstemming over de kwestie mogelijk is. Als zo'n pro forma bezwaarschrift ontbreekt en de bezwaartermijn door de duur van het overleg tussen student en examencommissie overschreden is, zal de examencommissie een nieuw besluit nemen waartegen de student alsnog bezwaar kan instellen.

7. Indien bij de verantwoordelijke examinator gerede twijfel ontstaat over het niveau van kennis, vaardigheden of professioneel gedrag van een student met het oog op de omgang met patiënten, stelt de examinator de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk, per mail of via een digitaal dossier in kennis.

Binnen een termijn van maximaal 20 werkdagen na ontvangst van het bericht van de examinator beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar kennis, vaardigheid, inzicht en/of professioneel gedrag van de student. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de betrokken examinator(en) als de student gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennisgeving aan de student medegedeeld.

Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter pas nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

In geval van een ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist.

Inzage en kennisnamerecht

1. Tot 20 werkdagen na bekendmaking van het betreffende tentamenresultaat van een schriftelijke toets kan de student inzage vragen bij de examinator.
2. Scripties en stageverslagen worden gedurende 7 jaar na het definitief worden van de uitslag bewaard.

Geldigheidsduur tentamens

1. De geldigheidsduur van verschillende onderwijsonderdelen van de master geneeskunde is beperkt vanwege het praktische karakter van de master en de zich snel ontwikkelende gezondheidszorg. De geldigheidsduur van de volgende onderwijseenheden is als volgt:
 - a. Episoden 1 tot en met 3, Professionaliteit eerste cursusjaar master, Wetenschappelijke vorming eerste cursusjaar master en Voortgangstentamen eerste cursusjaar master tot 4 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - b. Episoden 4 tot en met 6, Professionaliteit tweede cursusjaar master, Wetenschappelijke vorming tweede cursusjaar master en Voortgangstentamen tweede cursusjaar master tot 3 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - c. Episode 7 tot 2 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - d. Episode 8, Professionaliteit derde cursusjaar master en Voortgangstentamen derde cursusjaar master tot 1 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
 - e. Episode onderzoeksstage en episode keuze cochappen onbeperkt.
2. Na het verstrijken van de voor de desbetreffende onderwijseenheden vastgestelde geldigheidsduur stelt de examencommissie vast aan welke aanvullende dan wel vervangende eisen de betrokken student dient te voldoen. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde onderwijseenheid met een door haar vast te stellen termijn verlengen.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid gelden in de hierna volgende bijzondere omstandigheden de daarbij genoemde bijzondere maatregelen.
 - a. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzigingen ondergaat, stelt de decaan een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum onderwijseenheden van het te vervangen programma nog kunnen worden behaald en eventueel welke onderwijseenheden van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend

voor onderwijseenheden van het te vervangen programma. Indien een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

- b. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Examen

1. In de opleiding wordt het masterexamen geneeskunde afgenomen. Dit masterexamen verleent het recht tot het voeren van de titel 'Doctorandus' of 'Master of Science' en geeft toegang tot de promotie. Het masterexamen bestaat uit de onderwijseenheden zoals genoemd in bijlage I
2. Bij de aanvang van het studiejaar maakt de examencommissie bekend op welke data de uitslag van masterexamens dat studiejaar wordt vastgesteld. Bij het vaststellen van het aantal van deze data en de keuze ervan houdt de examencommissie in redelijkheid rekening met het belang van studenten bij tijdige vaststelling van de uitslag van een examen.
3. De examencommissie stelt de uitslag van het masterexamen vast nadat de student aan alle in bijlage I genoemde onderijsonderdelen heeft deelgenomen en met voldoende resultaat heeft afgesloten
4. In bijlage I staat beschreven aan welke voorwaarden de beoordeling dient te voldoen voor het succesvol afronden van dat onderdeel.
5. Het resultaat voor eventuele extra onderwijseenheden die met goedkeuring van de examencommissie zijn toegevoegd aan het programma van het Master examen is voldoende wanneer voor deze onderdelen een beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.
6. In afwijking van het bepaalde in het derde lid kan de examencommissie, alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, zelf een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meer examenonderdelen van de opleiding, indien en zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.
7. De criteria voor het toekennen van het *judicium cum laude* staan in bijlage III.
8. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken ten behoeve van het afstuderen.

Judicium Abeundi

1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art 7.42a kan het College van Bestuur na advies van de Examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat een student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsbeoefening.

Paragraaf 6. Studievoortgang, -begeleiding en –advies

Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan zorgt voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan zorgt voor een adequate studiebegeleiding

Paragraaf 7. Evaluatie van het onderwijs

Wijze van onderwijsevaluatie

Er vinden evaluaties van de episodes plaats na elke uitvoering van een episode. Deze evaluaties vinden plaats onder verantwoordelijkheid van de episode coördinator en in samenwerking met de coassistenten. Tevens vinden jaarlijkse evaluaties met de episode coördinator en het OMT-2 plaats op basis van bovengenoemde evaluaties en enquêtegegevens. Het OMT-2 is verantwoordelijk voor de logistiek van de evaluaties en voor de kwaliteitsbewaking.

Paragraaf 8. Overgangsbepalingen

Zolang een coassistent die uitvalt en weer instroomt nog in een cogroep van master curriculum 2005 valt geldt de OER curriculum 2005. Een coassistent die uitvalt en daardoor instroomt in een onderdeel van de aangepaste master (curriculum 2015) valt vanaf dat moment in de OER van de aangepaste master.

- Resultaten die reeds behaald zijn blijven staan. Dit geldt eveneens voor een onderzoeksstage die in curriculum 2005 is gedaan.
- Vanaf de episode waar de coassistent instroomt doet de coassistent mee aan de onderdelen van de OER van curriculum 2015
- Om te leren werken met het digitaal portfolio, korte praktijkbeoordelingen (KPB's) en Entrustable Professional Activities (EPA's) neemt de instromende coassistent deel aan de onderwijsonderdelen uit cAIM die hierover gaan.
- Doorlopende leerlijnen worden gevolgd vanaf het moment dat de coassistent instroomt:
 - Beoordeling functioneren: vanaf de episode waarin de coassistent instroomt in de aangepaste master gaat de coassistent werken met het digitaal portfolio en het laten beoordelen door middel van KPB's. De EPA's waarvan de coassistent wordt geacht die bij een vorige episode op een bepaald niveau te hebben gehaald worden op dat betreffende niveau toegekend. Vanaf de episode waar de coassistent start gaat hij/zij verder werken aan de overige EPA's.
 - Klinisch redeneren: De coassistent stroomt in in de toets behorend bij de betreffende episode. In de wachttijd die de coassistent heeft tussen uitval en weer starten kan de coassistent deelnemen aan maximaal 2 klinisch redeneren toetsen van voorgaande episodes om aan de toetsvorm te wennen. De uitslag van deze klinisch redeneren toetsen zijn educatief en derhalve heeft de uitslag geen consequenties voor de betreffende coassistent. Voor de klinisch redeneren toets die wordt gemaakt aansluitend aan de in curriculum 2015 gevolgde episode (de episode waarin de coassistent is ingestroomd) gelden de regels uit de OER en toetsregeling.
 - Professionaliteit: het eerstvolgende tentamen wordt gedaan volgens OER curriculum 2015. Hierbij wordt aangenomen dat het voorgaande tentamen op het juiste niveau behaald zou zijn
 - Wetenschappelijke vorming: eerstvolgende tentamen wordt gedaan volgens de OER curriculum 2015

Indien bovenstaande overgangsregeling niet kan worden toegepast op een coassistent wordt samen met de examencommissie een passend examenprogramma opgesteld.

Paragraaf 9. Slotbepalingen

Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op de goedkeuring van examenprogramma's die door de examencommissie aan studenten is verleend of andere beslissingen, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van studenten zijn genomen.

Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.

Bijlage I Examenprogramma

Programmaonderdelen van de masteropleiding

Het Radboudumc biedt de volgende programmaonderdelen aan met de aangegeven duur in weken en te behalen EC's. Voor het behalen van de episode en het toekennen van de EC is het vereist dat voor alle coschappen binnen de episode functioneren 'op verwacht niveau' is gescoord en dat de student aan de klinisch redeneren toets heeft deelgenomen.

Episodes

	Titel	Duur (weken)	EC totaal
0	cAIM Algemene Introductie Master	2	2
1	Episode 1: introductie en interne geneeskunde (EPINT)	13	13
2	Episode 2: <ul style="list-style-type: none"> • neurologie (EPNEU) en • psychiatrie (EPPSY) 	12	12
3	Episode 3: heekunde (EPHEE)	12	12
4	Episode 4: kindergeneeskunde (EPKIN)	8	8
5	Episode 5: <ul style="list-style-type: none"> • gynaecologie en verloskunde (EPGYNV) en • spoedeisende geneeskunde (EPSEH) 	10	10
6	Episode 6: huid en zintuigen <ul style="list-style-type: none"> • Keel- neus- en oorheelkunde (EPKNO) en • Dermatologie (EPDER) 	7	7
7	Episode 7: <ul style="list-style-type: none"> • ouderenzorg en extramurale geneeskunde Ouderenzorg (EPOUD) • Huisartsgeneeskunde (EPHUI) • Verdiepingscoschap (EPVER) 	22	23
8	Episode 8: senior co-assistentschap (EPSEN)	14	12
9	Episode : onderzoekstage (EPOND)	14	16
10	Episode : vrije keuze co-assistentschappen (EPKEU)	12	12

Episode	Tentamenonderdeel	Aantal EC
cAIM	cAIM	2
Episode 1	CKO1voor	3
	Coschap interne geneeskunde	8
	CKO1na en klinisch redeneren	2
Episode 2	CKO2voor	2
	Coschap neurologie	4
	Coschap psychiatrie	4
	CKO2na en klinisch redeneren	2
Episode 3	CKO3voor	2
	Coschap heekunde	8
	CKO3na en klinisch redeneren	2
Episode 4	CKO4voor	2
	Coschap kindergeneeskunde	4
	CKO4na en klinisch redeneren	2
Episode 5	CKO5va (voorblok Gynaecologie en verloskunde)	0,5
	Coschap gynaecologie en verloskunde	5

	CKO5vb (voorblok spoedeisende geneeskunde)	0,5
	Coschap spoedeisende geneeskunde	2
	CKO5na en klinisch redeneren	2
Episode 6	CKO6voor	3
	Coschap KeelNeusOorheelkunde	2
	Coschap dermatologie	2
Episode 7	CKO7voor	3
	Coschap ouderengeneeskunde	5
	Coschap huisartsgeneeskunde	9
	Coschap verdieping	4
	CKO7na en klinisch redeneren	2
Episode 8	CKO8voor	1
	Coschap senior	11
Episode onderzoeksstage	CKO9voor	2
	Onderzoeksstage	14
Episode keuzecoschappen	Vrije keuze coassistentschappen 3x4 weken, 1x8weken+1x4 weken, of 1x12 weken. (1EC per week coschap)	12

0. cAIM bestaat uit 2 weken algemene introductie masterfase
1. Episode 1 bestaat uit 4 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het coassistentschap inwendige geneeskunde (8 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
2. Episode 2 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de coassistentschappen neurologie en psychiatrie (ieder 4 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
3. Episode 3 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het coassistentschap heelkunde (8 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
4. Episode 4 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het coassistentschap kindergeneeskunde (4 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
5. Episode 5 bestaat uit 1 week voorbereidend centraal klinisch onderwijs gynaecologie en verloskunde en spoedeisende geneeskunde, het coassistentschap gynaecologie en verloskunde (5 weken), 1 week voorbereidend centraal klinisch onderwijs spoedeisende geneeskunde, het coassistentschap spoedeisende geneeskunde (2 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
6. Episode 6 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs (de derde week hiervan heeft een deels praktisch oogheelkundig karakter) en de coassistentschappen KNO-heelkunde en dermatologie (ieder 2 weken).
7. Episode 7 bestaat uit 4 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de coassistentschappen ouderenzorg (4 weken), huisartsgeneeskunde (8 weken) en coschap verdieping (4 weken) en 2 weken afsluitend centraal klinisch onderwijs.
8. Episode 8 bestaat uit 2 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs en het senior coassistentschap (12 weken).
9. De episode onderzoeksstage (EPOND) bestaat uit een onderzoekstage van 14 weken. EPOND bestaat uit 2 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs en een daaropvolgende onderzoekstage van 12 weken.
10. De episode keuzecoschappen bestaat uit 12 weken die de student vrij kan besteden aan één of meer coassistentschappen, keuzeblokken uit de Bachelor opleiding geneeskunde, een vrij keuzeonderdeel en/of een verlenging van de onderzoekstage.

Beoordeling functioneren in coschappen

De beoordeling voor het functioneren in de hieronder beschreven coschappen gebeurt als 'onder verwacht niveau', 'op verwacht niveau' of 'boven verwacht niveau'. Beoordeling gebeurt door een

mondeling gesprek met de begeleider op de werkvloer op basis van de informatie verkregen via het digitaal portfolio.

Coschap
interne geneeskunde
Neurologie
Psychiatrie
Kindergeneeskunde
Gynaecologie en verloskunde
Spoedeisende geneeskunde
KNO
dermatologie
Ouderenzorg
Huisartsgeneeskunde
Verdieping
Senior coschap
Vrij keuze coschap

Toetsing klinische redeneren

De vaardigheid klinisch redeneren oefenen coassistenten gedurende hun coschappen. Aan het einde van verschillende episodes wordt deze vaardigheid episode-specifiek getoetst, middels een digitale toets. Elke student krijgt een score voor deze toets die gebruikt wordt voor het vormgeven van de leerdoelen ten aanzien van klinisch redeneren in het persoonlijk ontwikkelplan

Episode	code
Klinisch Redeneren toets Episode 1	MED-KR1
Klinisch Redeneren toets Episode 2	MED-KR2
Klinisch Redeneren toets Episode 3	MED-KR3
Klinisch Redeneren toets Episode 4	MED-KR4
Klinisch Redeneren toets Episode 5	MED-KR5
Klinisch Redeneren toets Episode 6 en 7	MED-KR7

Voortgangstoets

De voortgangstentamen bestaan uit verscheidene opeenvolgende theoretische toetsen, voortgangstoetsen genoemd, die zijn bedoeld om het niveau van integrale kennis op het gebied van de geneeskunde te bepalen. De voortgangstoetsen zijn identiek voor alle studenten van de opleiding en worden op tevoren bekend gemaakte tijdstippen afgenomen. De wijze waarop de uitslag van voortgangstoetsen wordt vastgesteld en de normen voor het met voldoende resultaat afleggen van voortgangstentamen worden aan het begin van een studiejaar bekend gemaakt.

Toetsnaam	code	EC
Voortgangstentamen eerste cursusjaar master	MED-VTM1	10
Voortgangstentamen tweede cursusjaar master	MED-VTM2	10
Voortgangstentamen derde cursusjaar master	MED-VTM3	10

Wetenschappelijke vorming

Wetenschappelijke vorming biedt een aanscherping en verdieping van academische vaardigheden. Beoordeling van wetenschappelijke vorming bestaat uit beoordeling van deelname aan onderwijsactiviteiten en een groepsopdracht aan het einde van episode 2, alsmede een groepsopdracht aan het einde van episode 7..

Toetsnaam	code	EC
Wetenschappelijke vorming eerste cursusjaar master	MED-WVM1	4
Wetenschappelijke vorming tweede cursusjaar master	MED-WVM2	4

Professionele vorming

Beoordeling van professionaliteit gebeurt op basis van een uittreksel uit het portfolio en gesprekken met de docentmentor. In het portfolio is het persoonlijk ontwikkelplan van de coassistent opgenomen, hieraan wordt gedurende de coschappen gewerkt.

Toetsnaam	code	EC
Professionaliteit eerste cursusjaar master	MED-PFM1	5
Professionaliteit tweede cursusjaar master	MED-PFM2	5
Professionaliteit derde cursusjaar master	MED-PFM3	5

Bijlage II: Regeling Fraude RU

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=2ahUKEwiK1sbrpYHeAhUQEVAKHSyLDuYQFjACegQIBxAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ru.nl%2Fpublish%2Fpages%2F857255%2Fregeling_fraude_ru.pdf&usg=AOvVaw3CXruuBiMYWO6-mavD7kPc

Bijlage III Cum laude regeling

Voor het predicaat cum laude komen in aanmerking coassistenten die:

- Alle voortgangstentamens van de master op het niveau G hebben behaald
- Van de 13 beoordelingen functioneren tijdens de co'schappen uit de episodes 1 tot en met 8 er minimaal 8 op boven verwacht niveau gescoord hebben
- De beoordeling professionaliteit masterjaar 1, 2 en 3 zonder herkansingen hebben behaald
- De onderzoeksstage met het cijfer 8 of hoger hebben afgesloten