

# Professionele ontwikkeling

## Het Persoonlijk OntwikkelPlan (POP)

December 2018

---

# Inhoud

- Wat is professionaliteit
- Welke onderdelen zitten waar
- Het POP
- Gesprekken met de docentmentor
- Portfolio
- Toetsing

---

# Professionaliteit

- Leerlijn professionaliteit heeft als doel:

Coassistent voorbereiden op zijn toekomst als intrinsiek gemotiveerde, levenslang lerende, vitale jonge arts, die de patiënt als waardige partner beschouwt, zijn verantwoordelijkheden kan dragen, samenwerkt en innovatief kan denken en doen.

---

# Wat zit waar

- CKOvoor: vooruitblik op het coschap
- Coschap: werken aan leerdoelen
- CKOna: reflecteren op ervaringen

---

# AIM

In AIM kennismaking met

- De docentmentor
- De mentorgroep
- Het Persoonlijk OntwikkelPlan (POP)
- De leerlijn professionaliteit

---

# Gesprek met docentmentor

- Elk CKOvoor blok
- bespreekagenda
- 1 op 1
- Bespreek
  - je POP
  - je leerdoelen voor het volgende coschap

---

# Werken aan je POP

In CKOvoor stel je leerdoelen op:

- Leerdoelen tav EPA's
- Leerdoelen tav klinisch redeneren
- Persoonlijke of professionaliteits leerdoelen

---

# Werken aan je POP

Tijdens het coschap

- Bespreek je leerdoelen met je begeleider
- Werk aan je leerdoelen en reflecteer
- Beschrijf ervaringen in een reflectie (facultatief)
- Schrijf je een zelf-evaluatie ter bespreking met de mentor



---

# Portfolio en professionaliteit

Verzamel in het e-portfolio:

- Reflecties
  - Deel deze met je mentor ter bespreking
  - Of houd ze privé
- Feedback
- Verslagen van mentor gesprekken
- Beoordelingen
- Zelf ge-uploade documenten

---

# Toetsing professionaliteit

- Beoordeling van functioneren als professional
- Tentamen professionaliteit: summatief
  - 1e masterjaar
  - 2e masterjaar
  - 3e masterjaar

een uittreksel uit het portfolio van ervaringen en leerdoelen wordt beoordeeld door een examinerator (in jaar 3 de eigen docentmentor)