Toetsregeling Voortgangstoetsing Bachelor- en Mastercurriculum Geneeskunde RU Nijmegen Studiejaar 2021-2022

TOETSREGELING VOORTGANGSTOETSING
BACHELOR- en MASTERCURRICULUM GENEESKUNDE RADBOUDUMC

Het studieonderdeel voortgangstoetsing is een verplicht onderdeel binnen het Bachelor- en Mastercurriculum geneeskunde. In ieder studiejaar worden vier voortgangstoetsen afgenomen, t.w. op de woensdagochtenden in de maanden september/oktober, november/december, februari/maart en mei/juni. De afnamedata zijn voor iedere geneeskundestudent identiek. Het tussentijds afleggen van een extra voortgangstoets of het tussentijds inhalen van een gemiste toets is niet mogelijk.
Nota bene: het studiejaar loopt van 1 september tot en met 31 augustus.

Een voortgangstoets bestaat uit maximaal 300 meerkeuzevragen en is een representatieve steekproef van het totale kennisdomein op het niveau van de basisarts.
De toetstijd bedraagt 4 uur. Het reglement van orde voor de toetsafname is in een afzonderlijk document opgenomen dat te raadplegen is op de onderwijswebsite.

Artikel 1: Deelname aan de voortgangstoetsing

1.1 Studenten worden uitsluitend ingedeeld voor de voortgangstoetsen wanneer zij ingeschreven zijn aan de Radboud Universiteit Nijmegen én - actief - geneeskundeonderwijs volgen.

1.2 De onderwijsorganisatie kent de studenten die de voortgangstoets zullen afleggen een indeling per meetmoment toe. Het meetmoment is een maat voor de hoeveelheid onderwijs die de student heeft gevolgd, ook wel curriculumleeftijd genoemd *(zie bijlage 2 van deze regeling)*. Voorafgaand aan elke toetsafname wordt de indeling van de studenten in het webdossier bekend gemaakt. De student dient zelf te controleren of de indeling correct is.

1.3 Tijdens een wachttijd of studieonderbreking dient de indeling van de student verwijderd te worden. Neem hiervoor middels een e-StIP contact op met de VBCN (zie artikel 1.5).

1.4 Deelname aan alle aangeboden voortgangstoetsgelegenheden is verplicht, totdat de student voldaan heeft aan de vereisten van het studieonderdeel voortgangstoetsing en tot uiterlijk de afstudeerdatum, met inachtneming van de uitzonderingsregel ten aanzien van gemiste toetsen zoals beschreven in Bijlage 1.

1.4.1 Studenten die aan het einde van het Bachelorcurriculum, respectievelijk Mastercurriculum alle studieonderdelen succesvol hebben afgerond, met uitzondering van het studieonderdeel voortgangstoetsing, blijven voor de voortgangstoetsing ingedeeld totdat ze ook kunnen slagen voor het studieonderdeel voortgangstoetsing.

1.5 Indien een student die is ingedeeld voor een voortgangstoets niet kan deelnemen, respectievelijk niet heeft deelgenomen aan die voortgangstoets, dient deze zich via e-StIP af te melden bij de VoortgangstoetsBeoordelingsCommissie Nijmegen (VBCN). De inhoud van het e-StIP bericht moet de volgende gegevens bevatten:
de toetsafnamedatum waarop de afmelding betrekking heeft, plus de reden van niet-deelname.
De student bewaart hiervan een kopie. De VBCN of de examencommissie geneeskunde zal deze informatie in overweging nemen om te beoordelen of de afwezigheid als geoorloofd moet worden gekenmerkt.

1.5.1 Indien een student die is ingedeeld voor de voortgangstoets niet heeft deelgenomen wordt voor deze toets de uitslag “ND” (Niet Deelgenomen) vastgesteld. De uitslag “ND” voor een gemiste voortgangstoets is geen geldig resultaat in de zin van artikel 3.1.

Artikel 2: Meetmomentindeling

2.1 De VoortgangstoetsBeoordelingsCommissie Nijmegen (VBCN) stelt het meetmoment van de student vast voor de betreffende voortgangstoets. Daarbij gelden onderstaande indelingsregels.

2.1.1 Een eerstejaars Bachelorstudent wordt bij de start met de opleiding ingedeeld in meetmoment 01. Bij elke volgende voortgangstoets wordt - bij ononderbroken studievoortgang - het meetmoment met 1 verhoogd, ongeacht of tussentijds een voortgangstoets is gemist.
Het hoogste meetmoment in het Bachelorcurriculum is 12.
Studenten die het einde van het Bachelorcurriculum hebben bereikt maar het studieonderdeel voortgangstoetsing nog niet hebben behaald, blijven ingedeeld in meetmoment 12 totdat ze aan de eisen voor de voortgangstoetsing hebben voldaan.

2.1.2 Een eerstejaars Masterstudent wordt bij de start met de opleiding ingedeeld in meetmoment 13. Bij elke volgende voortgangstoets wordt - bij ononderbroken studievoortgang - het meetmoment met 1 verhoogd, ongeacht of tussentijds een voortgangstoets is gemist.
Het hoogste meetmoment in het Mastercurriculum is 24.
Studenten die het einde van het Mastercurriculum hebben bereikt maar het studieonderdeel voortgangstoetsing nog niet hebben behaald, blijven ingedeeld in meetmoment 24 totdat ze aan de eisen voor de voortgangstoetsing hebben voldaan.

2.2 Na een tijdelijke studieonderbreking wordt een nieuw meetmoment bepaald op grond van het eerdere niveau en/of in overleg met de examencommissie.

2.2.1 In bijzondere gevallen (student die instroomt tijdens het lopende studiejaar, student met een individueel studietraject dat door de examencommissie is goedgekeurd) bepaalt de VBCN het best passende meetmoment en daarmee de beoordelingsnorm. De betreffende student dient daartoe contact op te nemen met de VBCN of de examencommissie.

Artikel 3: Resultaten voor de voortgangstoetsen en voortgangstentamens

3.1 Voor een voortgangstoets kunnen drie resultaten worden behaald, te weten een “Onvoldoende”, “Voldoende” of “Goed”.

3.2 Elk cursusjaar wordt afgesloten met een voortgangstentamen. De resultaten van de voortgangstentamens zijn een maat voor het niveau dat de student heeft bereikt op het gebied van integrale kennis. De tentamenuitslag is gebaseerd op de vier voortgangstoetsresultaten.

3.3 De codes voor de voortgangstentamens van het 1^{e}, 2^{e} en 3^{e} Bachelorjaar zijn:
MED-VTB1, MED-VTB2 en MED-VTB3.
De codes voor de voortgangstentamens van het 1^{e}, 2^{e} en 3^{e} Masterjaar zijn:
MED-M1VT, MED-M2VT en MED-M3VT/VTM3R. Het voortgangstentamen van het laatste masterjaar heeft 2 verschillende codes, afhankelijk van start in het nieuwe of oude curriculum.

3.4 Voor het voortgangstentamen kunnen drie resultaten worden behaald, te weten “Onvoldoende”, “Voldoende” of “Goed”. Deze resultaten zijn gebaseerd op de combinatie van de resultaten voor de afgelegde voortgangstoetsen. Zie bijlage 1 voor de vaststelling van de uitslagen voor de voortgangstentamens.

3.5 Het aantal te behalen studiepunten voor de voortgangstentamens staat vermeld in de Onderwijs- en Examenregeling van het Bachelorcurriculum en Mastercurriculum.

Artikel 4: Beoordeling en scoring van de voortgangstoets

De voortgangstoetsen worden gescoord volgens het “correctie voor raden”-systeem. De normen voor de voortgangstoetsen worden vastgesteld door de interuniversitaire VoortgangstoetsBeoordelingsCommissie. Elk meetmoment heeft een eigen beoordelingsnorm. De wijze van normering staat hieronder beschreven.

De “Onvoldoende/Voldoende”-normen worden bepaald door voor de resultaten van de voortgangstoets per meetmoment het gemiddelde minus de standaarddeviatie te bepalen en vervolgens een rechte lijn te fitten door de 15 verkregen punten *(zie bijlage 2)*. De hoogte van de gefitte lijn levert voor elk meetmoment de gehanteerde norm op.

De “Voldoende/Goed”-normen zijn op een vergelijkbare manier bepaald. Eerst wordt gemiddelde + 0.5x standaarddeviatie per meetmoment berekend en vervolgens wordt een kwadratische curve gefit door de 15 verkregen punten. De hoogte van de gefitte curve levert voor elk meetmoment de gehanteerde norm op.

Een score lager dan de “Onvoldoende/Voldoende”-norm voor het betreffende meetmoment resulteert in een “Onvoldoende”. Een score hoger of gelijk aan de “Voldoende/Goed”-norm voor het betreffende Meetmoment resulteert in “Goed”. Overige scores resulteren in de kwalificatie “Voldoende”.

Indien externe omstandigheden daartoe noodzaken kan de VBCN besluiten afname van de voortgangstoets in afwijking van de bovenbeschreven afnamewijze, in overleg met de werkgroep interuniversitaire voortgangstoets en rekening houdend met de lokaal beschikbare faciliteiten; de berekening zoals beschreven in bijlage 1 is daarbij onverkort van toepassing waarbij alleen de resultaten van toetsen die zijn afgenomen onder condities voor de afname van summatieve toetsen, in de berekening worden meegenomen.

Artikel 5: Termijn van de voortgangstoetsuitslagen

De Interuniversitaire VoortgangstoetsBeoordelingsCommissie bepaalt de definitieve samenstelling van de toets. Aan het feit dat een student vragen heeft beantwoord die niet, of met een aangepaste sleutel, in de uiteindelijke toets zijn opgenomen kunnen geen rechten worden ontleend.
Na ontvangst van alle uitslagen maakt de Nijmeegse VoortgangstoetsBeoordelingsCommissie deze voor iedere student afzonderlijk bekend.
Het is mogelijk om binnen een termijn van vier weken beroep in te stellen tegen de uitslag bij de Commissie van Beroep voor de Examens van de Radboud Universiteit Nijmegen.

Artikel 6: Studentcommentaar

Commentaar op vragen in de voortgangstoets dient uiterlijk vóór 16:00 uur op donderdagmiddag direct volgend op de voortgangstoets te worden aangeleverd via de website ivtg.nl (m.b.v. de knop ‘Neem contact op’, onder ‘Studentcommentaar’) of via het programma Testvision, bij digitale toetsing. Indien het commentaar inhoudelijk van aard is dient een literatuurverwijzing te worden toegevoegd die het commentaar ondersteunt. De criteria waaraan het commentaar dient te voldoen worden vastgesteld door de interuniversitaire VoortgangststoetsBeoordelingsCommissie en worden gepubliceerd op dezelfde website.
Op andere wijze, later en/of elders ingeleverde commentaren worden niet in behandeling genomen.

Artikel 7: Invoering van deze regeling

Deze regeling wordt van kracht voor alle studenten van het Bachelorcurriculum en Mastercurriculum geneeskunde per 1 september 2021.

Bijlage 1: Berekening van de resultaten voor de voortgangstentamens

De score op de voortgangstoets reflecteert het niveau waarop de student op de betreffende toets heeft gepresteerd. Deze score wordt uitgedrukt in “Onvoldoende”, “Voldoende” of “Goed” en is gerelateerd aan een meetmoment.
Om te slagen voor het voortgangstentamen dient de student kennisprogressie tot een bepaald niveau te tonen. In ieder cursusjaar dient de student minimaal een “Voldoende” op het eindniveau van het betreffende jaar te behalen voor een voortgangstoets.

Resultaat voortgangstentamen Masterjaar 3
Voldoende
Het uitgangspunt is dat het eindniveau van de opleiding behaald moet worden. Dat is een “Voldoende” op meetmoment 24. Indien al eerder in het cursusjaar een score is behaald die volstaat voor een “Voldoende” op meetmoment 24, wordt van de student geëist dat deze vormbehoud laat zien. Daarvoor volstaat een ‘Voldoende volgens de norm voor meetmoment 22’ voor de voortgangstoets die is afgelegd op meetmoment 24.

Goed
De regeling voor het resultaat “Goed” is afgeleid van de regeling voor “Voldoende”. Voor “Goed” geldt de eis dat de student voor de laatste toets een “Goed” scoort op meetmoment 24. Is ‘Goed op meetmoment 24’ eerder in de reeks behaald dan is op de laatste toets tenminste ‘Goed volgens de norm voor meetmoment 22’ vereist om een “Goed” voor het voortgangstentamen Masterjaar 3 te behalen.

Onvoldoende
Indien niet aan het criterium voor “Voldoende” voor het voortgangstentamen wordt voldaan geldt de eerstvolgende reguliere toetsmogelijkheid als herkansing. Voor het behalen van het voortgangstentamen geldt dan dezelfde eis, toegepast op de laatste vier voortgangstoetsen, als bij de reguliere reeks.

Gemiste voortgangstoetsen in Masterjaar 3
Indien een student, naar oordeel van de examencommissie op legitieme gronden, 1 (één) toetsgelegenheid heeft gemist wordt dezelfde norm toegepast op de reeks van drie toetsen die voorligt. Dat houdt in: meetmoment 24 is behaald (“Voldoende” of “Goed”) en, indien daarna nog toetsen zijn afgelegd, tenminste ‘Voldoende op meetmoment 22’ van de laatst afgelegde toets.

Resultaten voortgangstentamens Bachelorjaar 1 t/m 3 en Masterjaar 1 en 2
De normen voor “Voldoende” en “Goed” worden afgeleid van de systematiek voor het 3^{e} Masterjaar.
De vereisten voor:

Bachelorjaar 1	meetmoment 04 op meetmoment 04 behaald c.q. vormbehoud op niveau van meetmoment 02
Bachelorjaar 2	meetmoment 08 op meetmoment 08 behaald c.q. vormbehoud op niveau van meetmoment 06
Bachelorjaar 3	meetmoment 12 op meetmoment 12 behaald c.q. vormbehoud op niveau van meetmoment 10
Masterjaar 1	Meetmoment 16 op meetmoment 16 behaald c.q. vormbehoud op niveau meetmoment 14
Masterjaar 2	meetmoment 20 op meetmoment 20 behaald c.q. vormbehoud op niveau meetmoment 18

Ook in Bachelorjaar 1 t/m Masterjaar 2 wordt bij een “Onvoldoende” voor het voortgangstentamen een volgende regulier toetsmoment gebruikt als herkansing. Dit dient “Voldoende” te worden behaald

volgens de cesuur die van toepassing is op het meetmoment dat past bij de curriculumleeftijd. Deze toets dient tevens als eerste toets in de volgende reeks waarmee het volgende voortgangstentamen moet worden behaald. Op deze wijze ontstaat geen achterstand in inschaling in meetmomenten als gevolg van het niet tijdig behalen van een voortgangstentamen.

Gemiste voortgangstoetsen in het Bachelorcurriculum en Masterjaar 1 en 2
Indien een student, naar oordeel van de examencommissie op legitieme gronden, 1 (één) toetsgelegenheid heeft gemist in het betreffende cursusjaar wordt dezelfde norm toegepast op de reeks van drie toetsen die voorligt. Dat houdt in: het betreffende meetmoment is behaald ("Voldoende" of "Goed") en, indien daarna nog toetsen zijn afgelegd, tenminste "Voldoende op het betreffende meetmoment minus 2" van de laatst afgelegde toets.

Bevoegdheid van de examencommissie
De examencommissie is bevoegd om, in individuele gevallen, van de regeling af te wijken om moverende redenen. Aanleiding hiertoe kan bestaan in, onder andere, belangrijke redenen tot het missen van toetsen, onevenredige vertraging van de studie of ingrijpende persoonlijke omstandigheden.

Bijlage 2: Toetscodering naar meetmoment

Het meetmoment staat voor het curriculaire volgnummer van de voortgangstoets waaraan de student deelneemt. Met vier voortgangstoetsen per studiejaar kent de geneeskundeopleiding 24 meetmomenten. Het uitgangspunt is dat de student met het volgen van onderwijs op een steeds hoger niveau kennis dient te beheersen. De indeling van de meetmomenten loopt daarmee synchroon met de studieduur (curriculumleeftijd) binnen het Bachelorcurriculum respectievelijk Mastercurriculum.
In het Bachelorcurriculum is het meetmoment gebaseerd op het cursusjaar (1, 2 of 3) en de toetsafnamedatum. In het Mastercurriculum wordt het meetmoment bepaald door het moment van instroom in de opleiding (studieonderdeel CAIM of CKO9). Per studie- of cursusjaar zijn er 12 instroommomenten voor het Mastercurriculum.
Onderstaande tabel toont hoe de meetmomentindeling zich verhoudt tot de jaarindeling en welke codering wordt gebruikt.

Codering in het Bachelorcurriculum

Het meetmoment is bij alle studenten binnen een cursusjaar gelijk. Voorbeeld: de tweedejaars studenten doen in februari/maart allemaal de voortgangstoets op meetmoment 07.

VT afname	**1e cursusjaar**	**2e cursusjaar**	**3e cursusjaar**
sep/okt	VTB1 – meetmoment 01	VTB2 – meetmoment 05	VTB3 – meetmoment 09
nov/dec	VTB1 – meetmoment 02	VTB2 – meetmoment 06	VTB3 – meetmoment 10
feb/mrt	VTB1 – meetmoment 03	VTB2 – meetmoment 07	VTB3 – meetmoment 11
mei/jun	VTB1 – meetmoment 04	VTB2 – meetmoment 08	VTB3 – meetmoment 12

Codering in het Mastercurriculum

Er zijn meerdere meetmomenten binnen de grenzen van een cursusjaar. Voorbeeld: de vijfdejaars studenten (van totale geneeskundeopleiding) doen in december de voortgangstoets, afhankelijk van het instroommoment, op meetmoment 17, 18, 19 of 20.

VT afname	**4e cursusjaar**	**5e cursusjaar**	**6e cursusjaar**
sep/okt	M1VT – meetmoment 13, 14, 15 of 16	M2VT – meetmoment 17, 18, 19 of 20	VTM3R – meetmoment 21, 22, 23 of 24
nov/dec	M1VT – meetmoment 13, 14, 15 of 16	M2VT – meetmoment 17, 18, 19 of 20	VTM3R – meetmoment 21, 22, 23 of 24
feb/mrt	M1VT – meetmoment 13, 14, 15 of 16	M2VT – meetmoment 17, 18, 19 of 20	VTM3R – meetmoment 21, 22, 23 of 24
mei/jun	M1VT – meetmoment 13, 14, 15 of 16	M2VT – meetmoment 17, 18, 19 of 20	VTM3R – meetmoment 21, 22, 23 of 24