

volledig in te vullen door student en opleider/beoordelaar
student levert formulier ter ondertekening door de episodecoördinator in bij StIP

naam en voorletters co-assistent(e)

studentnummer

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

naam van de opleider / beoordelaar

afdeling

instelling / plaats

begindatum stage

einddatum stage

Halverwege het co-assistentschap werd een *begeleidingsgesprek* gevoerd met de co-assistent

dit gesprek is gevoerd door (naam)

datum

ADVIEZEN bij het einde van dit co-assistentschap

U wordt verzocht in het kort expliciet te formuleren welk *commentaren*, welke *adviezen* of welke *leerpunten* u de co-assistent wilt meegeven met het oog op een volgend co-schap of met het oog op het toekomstig functioneren?

BEOORDELING DOOR DE OPLEIDER

De beoordeling is gebaseerd op de eigen observaties van de opleider, aangevuld met- en getoetst aan de observaties van de directe begeleiders van de co-assistent. Als u een bepaald onderdeel niet heeft kunnen waarnemen, omcirkel dan s.v.p. 'niet gezien'

A. klinisch denken en handelen van de co-assistent (in algemeen medische zin als bijna-arts)

1. uitvoering vraagverheldering

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

2. uitvoering anamnese

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

3. uitvoering lichamelijk onderzoek

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

4. probleemanalyse / differentiaaldiagnose

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

5. verantwoord omgaan met vervolgonderzoek

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

6. verantwoord omgaan met behandelopties

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

7. farmacotherapeutische keuzes

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

8. mondeling samenvatten van patiëntcasus

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

9. schriftelijk rapporteren van patiëntcasus

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

ga verder op de achterzijde

B. interactie tussen co-assistent (als bijna-arts) en de patiënt

1. patiënt bij het consult betrekken

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

3. omgaan met normen/waarden en gevoelens

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

5. aandacht existentiële aspecten/ levensvragen

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

2. patiënt uitleg geven over ziekte en behandeling

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

4. aandacht voor de zorgaspecten

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

C. specifieke discipline-aspecten in het keuzeco-assistentchap

1. kennis medisch inhoudelijke problematiek

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

3. hantering bijzondere gespreksvormen

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

5. omgaan ethische en maatsch. problemen

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

2. kennis diagnostiek en therapie

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

4. schrijven van een ontslagbrief

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

D. persoonlijke functioneren van de co-assistent (als bijna-basisarts)

1. algemeen optreden, verzorgd uiterlijk

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

3. omgaan met begeleiders

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

5. reflectie op onzekerheid / ontbrekende kennis

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

7. eigen verantwoordelijkheid nemen

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

2. omgaan met verplegenden

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

4. omgaan met collega co-assistenten

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

6. kunnen omgaan met kritiek

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|
| onvol- doende | twijfel- achtig | vol- doende | ruim vold. | goed | niet gezien |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------------|

E. cijfer voor het afsluitend verslag (gewicht 1/3)

een heel cijfer
(1-10) invullen

F. cijfer voor de stagebeoordeling (gewicht 2/3)

Regels voor tot stand koming cijfer:

- *iemand die lager krijgt dan een 'zes' zal op minstens vijf items 'twijfelachtig' of 'onvoldoende' gescoord hebben
- *iemand die een 'acht' krijgt zal op maximaal drie items 'ruim voldoende' gescoord hebben, alle andere items 'goed'. De drie 'ruim voldoende's mogen niet allemaal in hetzelfde cluster (A, B, C of D) staan.
- *iemand zal een 'negen' krijgen, wanneer op alle items 'goed' wordt gescoord en de episodecoördinator oordeelt op basis van een aangehechte bijlage dat er aanvullende evidentie aanwezig is voor 'uitstekend functioneren'

een heel cijfer
(1-10) invullen

EINDCIJFER
Voluit

een heel cijfer
(1-10) invullen

handtekening opleider / beoordelaar

datum

handtekening co-assistent (voor gezien)

handtekening episodecoördinator

Jolanda Schieving

datum

de uitslag krijgt rechtsgeldigheid, zodra deze door de episodecoördinator (als formeel examinator) is meeondertekend