

Titel	Inhoud	Deelsessie leider(s)	Vorm
<b>Hoe beweeg jij?</b>	<p><i>Eigenaarschap nemen is nodig om in je kracht te staan als verpleegkundige binnen het verpleegkundig domein.</i></p> <p><i>Een beweging vraagt om een andere reactie. Dit geldt niet alleen voor de verpleegkundigen, iedereen heeft deze te maken binnen de organisatie.</i></p> <p><i>In het project “Menskracht in Beweging” hebben verpleegkundigen van de Intensive Care zelf interventies ontwikkeld waar zij aan willen werken. Deze interventies zijn een hulpmiddel om de beweging vanuit verpleegkundigen te maken. Met als hoofddoel het vergroten van zeggenschap, veerkracht en werkvreugde.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Margot Leenders</b> MC-verpleegkundige en projectleider Menskracht in Beweging</li> <li>• <b>Johan van Heel</b> IC – verpleegkundige</li> </ul>	Gesprekssessie
<b>Geef je eigen werk(omgeving) vorm!</b>	<p><i>De verpleegkundige beroepsgroep staat regelmatig in de schijnwerpers. Als helden tijdens corona, als zorgverleners die streven naar meer zeggenschap en als schaars goed. Daarbij ligt de nadruk vaak op een specifiek beeld van ‘de verpleegkundige’ en ‘het verpleegkundig werk’.</i></p> <p><i>Maar wie is die verpleegkundige eigenlijk, hoe ziet verpleegkundig werk eruit, en wat is er nodig om verpleegkundig werk te kunnen doen? Wat zijn daarnaast de consequenties van deze beelden voor de beroepsgroep? Of de organisatie van verpleegkundig werk in de praktijk?</i></p> <p><i>In de werksessie gaan we dieper in op de keynote en verkennen we samen verschillende opvattingen over de aard en organisatie van verpleegkundig werk. We delen welke inzichten en uitdagingen we tegen komen in de praktijk.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Julia van Kraaij</b> promovenda bij RN2blend</li> <li>• <b>Catharina van Oostveen</b> onderzoeker en bestuurder in de zorg</li> </ul>	Werksessie

<p><b>Verpleegkundige zorg in 2032</b></p>	<p><i>Hoe ziet zorg eruit in 2032? Wat betekent dit voor je verpleegkundig vak en welke rol kun jij daarin spelen? In deze roast daagt Marike je uit om futuristisch te kijken en te doen. Een opmaat naar andere zorg; professioneel en met plezier. High tech en met een warm hart de beste zorg voor onze patiënten <b>vandaag en in de toekomst.</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marike Brugman</b> Strategisch adviseur verpleegkunde M&amp;O en Voorzitter verpleegkundige staf</li> </ul>	<p>Roast</p>
<p><b>Zeggenschap in transmurale samenwerking</b></p>	<p>Tamara won vorig jaar de <b>Rijn netwerkprijs</b> en neemt je samen met haar collega Karin graag mee in de wereld van het transmuraal samenwerken (ook vanuit principal clinician projecten) Wat levert het op, welke kansen en wensen zijn er in de toekomst met betrekking tot het verpleegkundig vak en het transmuraal werken? Ze gaan graag met je in gesprek over jij dit ziet en hoe je het aanpakt als je kijkt naar je eigen werksetting.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tamara Hagen</b> Verpleegkundig specialist GGZ POP poli, junior Principal Clinician en Zorgprogrammaleider algemene &amp; acute ziekenhuispsychiatrie</li> <li>• <b>Karin Kanselaar</b> Verpleegkundig Specialist AGZ, Expertisegebied neurovasculaire aandoeningen, Principal Clinician en Zorgprogrammaleider neuro vasculair</li> </ul>	<p>Gesprekssessie</p>
<p><b>Leiderschap en BN2030</b></p>	<p><i>In het nieuwe landelijke opleidingsprofiel BN2030 is de naam van de rol van Organisator aangepast naar <b>Leider</b>. Verpleegkundig leiderschap is een belangrijk thema in het profiel en is uitgewerkt in drie onderdelen: 1) persoonlijke ontwikkeling 2) professionele ontwikkeling en 3) zeggenschap.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Christine de Vries</b> Academiedirecteur Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en</li> </ul>	<p>Werksessie</p>

	<i>In deze workshop gaat Christine verder in op deze onderdelen en daagt ze je uit om naar je eigen rol als leider te kijken. In hoeverre ben je al "BN2030-proof" in de rol van leider?</i>	Voorzitter sectoraal advies college HGZO Vereniging Hogescholen	
--	--	---	--