

Onderwijs- en Examenregeling
Bacheloropleiding Geneeskunde
Curriculum 2015, studiejaar 2018-
2019

Inhoud

Paragraaf 1 Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	4
Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding	6
Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding	6
Artikel 2.2 Vorm van de opleiding	6
Artikel 2.3 Taal van de opleidingen	6
Artikel 2.4 Praktische oefeningen.....	6
Artikel 2.5 Indeling studiejaar	7
Artikel 2.6 Instroommoment.....	7
Artikel 2.7 Studielast van de opleiding.....	7
Artikel 2.8 Contacturen	7
Artikel 2.9 Onderwijsevaluatie	7
Paragraaf 3 Toelating tot de opleiding.....	8
Artikel 3.1 Taaleis voor de opleiding	8
Artikel 3.2 Toelating tot het eerste studiejaar.....	8
Artikel 3.3 Vooropleidingseisen.....	8
Paragraaf 4 De tentamens en examens, de examencommissie.....	11
Artikel 4.1 De examencommissie	11
Artikel 4.2 De examens	11
Artikel 4.3 De tentamens	11
Artikel 4.4 Aanmelding voor tentamens en herhaaltentamens.....	11
Artikel 4.5 Frequentie van tentamens en herhaaltentamens	12
Artikel 4.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens	12
Artikel 4.7 Vaststelling en bekendmaking uitslag tentamens	12
Artikel 4.8 Inzagerecht	13
Artikel 4.9 Bewaartermijnen tentamens	13
Artikel 4.10 Vrijstelling	13
Artikel 4.11 Vaststelling uitslag examen.....	14
Artikel 4.12 Judicium.....	14
Paragraaf 5 Studievoortgang, studieadvies en studiebegeleiding	15
Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding.....	15
Artikel 5.2 Studieadvies eerste jaar	15
Artikel 5.3 Voorlopig advies.....	15
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	16

Artikel 5.5 Duur afwijzing	16
Artikel 5.6 Geen bindende afwijzing of aanhoudende beslissing.....	16
Paragraaf 6 Inrichting en vormgeving van het onderwijs en de tentamens	17
Artikel 6.1 Leerlijnen van de opleiding	17
Artikel 6.2 Voorbereiden tentamens	17
Artikel 6.3 Verplichte onderdelen van het programma	17
Artikel 6.4 Examenprogramma's.....	18
Artikel 6.5 Overgangsbepalingen voor cohort 2015	20
Artikel 6.6 Judicium cum laude en summa cum laude	20
Paragraaf 7 Slotbepalingen	21
Artikel 7.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule	21
Artikel 7.2 Honours programma en Honours Academy.....	21
Artikel 7.3 Judicium Abeundi.....	21
Artikel 7.4 Fraude.....	21
Artikel 7.5 Wijzigingen	21
Artikel 7.6 Bekendmaking	21
Artikel 7.7 Inwerkingtreding.....	21
Bijlage 1: Overgangsbepalingen	22

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018 en is van toepassing op de bacheloropleiding Geneeskunde die deel uitmaakt van de faculteit der Medische Wetenschappen van de Radboud Universiteit. Deze regeling beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens voor studenten die vanaf het studiejaar 2015-2016 zijn begonnen met de opleiding.
2. Met ingang van het studiejaar 2015-2016 wordt het propedeuseprogramma van studiejaar 2014-2015 en daarvoor (Geneeskunde onderwijs- en examenregeling curriculum 2005) niet meer aangeboden. Voor studenten die voor 1 september 2015 zijn begonnen met de opleiding Geneeskunde en op 1 september 2016 hun propedeusediploma nog niet behaald hebben, is een overgangsregeling opgesteld. Deze is opgenomen in de Onderwijs en Examenregeling Curriculum 2005 van de bacheloropleiding Geneeskunde.
3. Met ingang van het studiejaar 2016-2017 wordt het programma van het tweede studiejaar van het curriculum 2005, zoals beschreven in de Onderwijs en Examenregeling Geneeskunde curriculum 2005, niet meer aangeboden.
4. Met ingang van het studiejaar 2017-2018 wordt het programma van het derde studiejaar van het curriculum 2005, zoals beschreven in de Onderwijs en Examenregeling Geneeskunde curriculum 2005, niet meer aangeboden.
5. Voor studenten op wie de Onderwijs en Examenregeling Geneeskunde curriculum 2005 van toepassing is en die nog tentamens moeten afleggen nadat het bijbehorende onderwijs conform het derde en vierde lid niet meer wordt aangeboden, is een overgangsregeling opgesteld. Deze is opgenomen in de Onderwijs en Examenregeling Curriculum 2005 van de bacheloropleiding Geneeskunde.
6. Met inachtnaam van artikel 7 van de structuurregeling van de Radboud Universiteit, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, voor zover deze begrippen voortkomen uit de structuurregeling en de Wet op het Hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die in de structuurregeling en de WHW daaraan zijn gegeven.
2. Naast de in de lid 1 bedoelde begrippen, gelden de volgende begripsbepalingen.
 - Decaan: de decaan van de faculteit der medische wetenschappen van de Radboud Universiteit (het Radboudumc).
 - EC: European credits, zijnde eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie
 - Eindwerkstuk: formeel gezien de afsluitende proeve van bekwaamheid voor de opleiding. Hieronder valt het portfolio in het derde bachelorjaar met de hierin opgenomen materialen zoals (reflectie-)verslagen, uitslagen en beoordelingen. Examen: afsluiting van een opleiding (bachelor) of een deel van een opleiding (propedeuse).
 - Examen: afsluiting van een opleiding (bachelor) of een deel van een opleiding (propedeuse).
 - Fraude: elk handelen of nalaten van een student dat naar zijn aard is gericht op het geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken van een juist oordeel over kennis, inzicht en vaardigheden van de student, of van een andere student.
 - Honours programma: een aanvullend onderwijsprogramma voor gemotiveerde en getalenteerde studenten

- Onderwijseenheid: Onderwijseenheid in de zin van de WHW. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid is verbonden met één of meer programmaonderdelen.
- Programmaonderdeel: een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs) dat verbonden is met een of meer onderwijseenheden. Regels en richtlijnen: regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens. De regels en richtlijnen worden tezamen met deze Onderwijs- en Examenregeling bekend gemaakt.
- Tentamen: onderdeel van een examen waaraan studiepunten (EC) gekoppeld zijn.
- Toets: gedeelte van een tentamen zoals vastgelegd in een toetsregeling.
- Toetsregeling cq tentamenregeling: beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt vastgelegd.
- WHW: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek Stb 1992, 563.

Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding

Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding

De opleiding Geneeskunde beoogt de studenten zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag bij te brengen op het gebied van de geneeskunde dat de student na het behalen van het bachelordiploma bekwaam is de masteropleiding Geneeskunde met succes te volgen.

De afgestudeerde bachelor geneeskunde:

1. heeft aantoonbaar kennis en inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag verworven in relatie tot de voor de juist afgestudeerde arts in het Raamplan Artsopleiding 2009 vastgelegde competenties
 - betreffende de zeven in het Raamplan onderscheiden rollen: medisch deskundige, communicator, samenwerker, organisator, gezondheidsbevorderaar, academicus en beroepsbeoefenaar
 - ten behoeve van het leveren van persoonsgerichte zorg: de patiënt als partner bij de zorg te betrekken, te leren van patiënten, interprofessioneel samen te werken en perspectieven van molecuul tot mens tot populatie/maatschappij te integreren
 - om bij te kunnen dragen aan innovatie van de zorg
 - bij dit alles de recente ontwikkelingen binnen de voor de geneeskunde relevante wetenschapsgebieden te betrekken;
2. is in staat om zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden op professionele wijze toe te passen in voor het functioneren binnen de gezondheidszorg en de medische wetenschappen relevante oefensituaties;
3. is in staat om relevante gegevens op het gebied van de medische wetenschappen te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten;
4. is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek met of zonder medisch deskundigen;
5. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

Artikel 2.2 Vorm van de opleiding

1. De opleiding wordt uitsluitend in voltijd verzorgd.
2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor hun kinderen, maar ook in geval van ziekte of lichamelijke of zintuiglijke handicap op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijsprogramma vaststellen zolang het in lijn is met de aard van de opleiding.

Artikel 2.3 Taal van de opleidingen

De opleiding wordt deels in de Nederlandse en deels in de Engelse taal verzorgd. De Engelse taal kan worden gebruikt in de minoren en indien van toepassing in de Vrije Keuzeruimte. De bijbehorende tentamens worden dan eveneens afgenomen in het Engels. Binnen de leerlijn *Context, Science and Innovation* (CSI) kan in het onderwijs eveneens gebruik gemaakt worden van de Engelse taal. Schriftelijke CSI toetsen worden in het Nederlands afgenomen. In de toetsregelingen wordt vermeld in welke taal eventuele in te leveren producten die deel uitmaken van een CSI tentamen moeten worden geschreven.

Artikel 2.4 Praktische oefeningen

De opleiding omvat praktische oefeningen en/of stages die verplicht zijn. Deze zijn nader omschreven in paragraaf 6 van deze regeling.

Artikel 2.5 Indeling studiejaar

De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling van vier kwartalen van elk 10 weken gevolgd door een afsluitende periode van één week.

Artikel 2.6 Instroommoment

De opleiding start elk jaar op de datum die door het College van Bestuur wordt vastgesteld als begin van het academisch jaar.

Tussentijdse instroom is alleen mogelijk wanneer de examencommissie desgevraagd verklaart dat inpassing in het onderwijs nog mogelijk is.

Artikel 2.7 Studielast van de opleiding

De studielast van de opleiding wordt uitgedrukt in EC.

De bacheloropleiding heeft een studielast van ten minste 180 EC, waarvan de propedeutische fase bestaat uit 60 EC.

Artikel 2.8 Contacturen

Gemiddeld over een studiejaar is het aantal contacturen per week minimaal 12.

Artikel 2.9 Onderwijsevaluatie

Met inachtneming van het kwaliteitstorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleidingen op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 3 Toelating tot de opleiding

Artikel 3.1 Taaleis voor de opleiding

Onverminderd de overige bepalingen van deze paragraaf, moeten gegadigden die niet over een vereist diploma, dat is behaald aan een Nederlandstalige onderwijsinstelling, beschikken en voor wie het Nederlands of het Vlaams niet de moedertaal is, aantonen dat zij voor 1 augustus van het studiejaar voorafgaand aan de start van de opleiding aan de eis voldaan hebben dat zij het Nederlands op minimaal taalniveau B2 van het Europees referentiekader beheersen. Taalniveau B2 komt overeen met het NT2 examen in programma II (niveau hoger beroeps- of wetenschappelijk onderwijs).

Artikel 3.2 Toelating tot het eerste studiejaar

1. Gegadigden komen voor een opleidingsplaats Geneeskunde in aanmerking door deel te nemen aan de selectieprocedure bacheloropleidingen van het Radboudumc, uitgevoerd op grond van de wet en de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs.
2. Ten behoeve van de procedure 'Selectie en plaatsing' is een aparte regeling opgesteld, te weten: selectieregeling voor de bacheloropleidingen biomedische wetenschappen, geneeskunde en tandheelkunde, Radboudumc, Radboud Universiteit zoals gepubliceerd op: <http://www.ru.nl/opleidingen/bachelor/geneeskunde/toelating-selectie-plaatsing/selectieprocedure/>
3. Studenten die voor 1 september 2015 zijn begonnen met de opleiding en die na verkregen toestemming van de examencommissie Geneeskunde willen overstappen naar de vernieuwde opleiding zoals die vanaf september 2015 wordt aangeboden, worden toegelaten tot het eerste studiejaar.

Artikel 3.3 Vooropleidingseisen

1. Onverminderd het hierboven bepaalde, gelden voor de opleiding Geneeskunde één van de volgende vooropleidingseisen.
 - a. een vwo-diploma met het profiel Natuur en Gezondheid met als aanvullende eis natuurkunde of het profiel Natuur en Techniek met als aanvullende eis biologie. Met deze diploma's wordt zowel aan de vooropleidingseisen als aan de nadere vooropleidingseisen voldaan;
 - b. een Nederlands vwo diploma met een ander dan hierboven genoemd profiel of zonder profiel;
 - c. een hbo (propedeuse) diploma;
 - d. een universitair (propedeuse) diploma;
 - e. een diploma vallend onder het Europees Verdrag 1953 (incl. protocol 1974);
 - f. of een buitenlands diploma gelijkwaardig aan het Nederlands vwo-diploma.

Aanvullende eis voor bezitters van de diploma's hierboven genoemd onder b t/m f is dat zij moeten voldoen aan de nadere vooropleidingseisen. Dit houdt in dat de vakken wiskunde (wiskunde A of B), natuurkunde, biologie, scheikunde en Engels op vwo niveau moeten zijn behaald uiterlijk op 1 september van het studiejaar waarin zij met de opleiding willen beginnen. Mogelijkheden hiertoe zijn het met goed gevolg afleggen van de staatsexamens vwo in de betreffende vakken of het met goed gevolg afleggen van de examens die georganiseerd worden door de Centrale Commissies Voortentamens (CCVX), een landelijk samenwerkingsverband van Nederlandse Universiteiten.

2. Colloquium Doctum

Indien niet voldaan kan worden aan de eisen in het eerste lid, is er voor diegenen van 21 jaar en ouder de mogelijkheid om middels een toelatingsonderzoek, als bedoeld in artikel 7.29 WHW, toegelaten te worden tot de opleiding. Uitgangspunt is dat aan deze kandidaten dezelfde inhoudelijke eisen gesteld worden als aan de bezitters van een vwo-diploma met de profielen bedoeld onder a.

Paragraaf 4 De tentamens en examens, de examencommissie

Artikel 4.1 De examencommissie

1. Conform artikel 7.12a van de WHW is door de decaan voor de opleiding een examencommissie ingesteld.
2. De examencommissie stelt binnen het kader van deze regeling, conform de in de WHW aan haar toebedeelde taken, regels vast over de uitvoering van haar taken waaronder het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens, het beoordelen van de uitslag van de tentamens en examens en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.

Artikel 4.2 De examens

Het eerste jaar van de opleiding, de propedeutische fase, wordt afgesloten met het propedeutisch examen. De bacheloropleiding wordt afgesloten met het bachelorexamen.

Artikel 4.3 De tentamens

1. Een tentamen kan opgebouwd zijn uit verschillende onderdelen (deeltoetsen en/of opdrachten).
2. Voor ieder tentamen wordt door de examinerator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. De toetsregelingen voor onderwijseenheden waarvan het betreffende onderwijs start in het eerste semester worden in juli bekend gemaakt aan de studenten. Toetsregelingen voor onderwijseenheden waarvan het betreffende onderwijs start in het tweede semester worden uiterlijk in december bekend gemaakt.
3. Wanneer de beoordeling van een product waaraan door meerdere studenten is gewerkt onderdeel is van een tentamen, wordt de uitslag van dat tentamen ook altijd deels gebaseerd op een individuele beoordeling. De wijze waarop de individuele beoordeling vorm krijgt en de mate waarin deze de uitslag mede bepaalt, wordt in de desbetreffende toetsregeling vastgelegd.
4. De examencommissie kan in individuele gevallen instemmen met een mondeling tentamen. Mondelinge tentamens zijn openbaar tenzij de examencommissie anders beslist. Een mondeling tentamen bestaat uit een individuele toets, waarbij in beginsel niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van tentamens geschiedt zo mogelijk in aanwezigheid van een tweede examinerator of een door de examencommissie aangewezen waarnemer. In bijzondere gevallen kan de examencommissie bepalen dat een opname wordt gemaakt van het tentamen. Toetsing in het kader van klinische vaardigheden valt niet onder mondeling tentamineren.
5. Aan studenten met een functiebeperking kan de examencommissie de mogelijkheid bieden tentamens af te leggen op een wijze die aan hun individuele beperking is aangepast, zolang het in lijn is met de aard van de opleiding. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen.

Artikel 4.4 Aanmelding voor tentamens en herhaaltentamens

1. De student die voor onderwijs behorende bij de opleiding waarvoor hij is ingeschreven is ingedeeld is daarmee ook aangemeld voor de eerstvolgende tentamengelegenheid in het desbetreffende studiejaar. Dit omvat alle toetsen en opdrachten die deel uitmaken van het betreffende tentamen.
2. Een student die niet aan een gelegenheid wenst deel te nemen dient zich uiterlijk 14 kalenderdagen voor de tentamendatum, toetsdatum of inleverdatum middels de daartoe

geëigende kanalen (OSIRIS) uit te schrijven. Uitschrijven voor toetsonderdelen van de leerlijn PPG gaat op basis van afwijkende termijnen die in de betreffende toetsregeling te vinden is.

3. Uiterlijk 14 kalenderdagen voor een herhaalgelegenheid dient een student zich in te schrijven voor het tentamen, de toetsen of de inleverdatum waaraan hij/zij wenst deel te nemen. Inschrijven voor toetsonderdelen van de leerlijn PPG gaat op basis van afwijkende termijnen die in de betreffende toetsregeling te vinden is..

Artikel 4.5 Frequentie van tentamens en herhaaltentamens

1. Voor het afleggen van de tentamens wordt ten minste tweemaal per jaar gelegenheid geboden.
2. In afwijking van hetgeen bepaald in het eerste lid kan er voor een deel van de praktische oefeningen maar één toetsgelegenheid zijn per studiejaar. Dit is vastgelegd in de betreffende toetsregelingen
3. Voor het afleggen van de tentamens behorende bij de propedeuse wordt maximaal viermaal gelegenheid geboden. De examencommissie kan een student een extra mogelijkheid bieden om het tentamen af te leggen.
4. Voor het afleggen van de tentamens behorende bij de postpropedeuse wordt maximaal driemaal gelegenheid geboden. De examencommissie kan een student een extra mogelijkheid bieden om het tentamen af te leggen.
5. Om uitvoering te geven aan de bepalingen in het derde en vierde lid wordt een student geacht te hebben deelgenomen aan een tentamen als diens aanwezigheid bij het tentamen is geregistreerd door de surveillant.
6. Indien een theoretisch tentamen door de student wordt herhaald, geldt in alle gevallen het laatst behaalde resultaat als het definitieve resultaat.

Artikel 4.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is onbeperkt.
2. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Artikel 4.7 Vaststelling en bekendmaking uitslag tentamens

1. Tenzij anders is bepaald in de toetsregeling van het betreffende tentamen, wordt de uitslag van een tentamen vastgesteld in halve cijfers. Tentamenuitslagen worden afgerond op het dichtstbijzijnde hele of halve cijfer.
2. In afwijking van het eerste lid wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op het cijfer 5,5. Een rekenkundige score van 5,49 en kleiner wordt in dat geval afgerond naar een 5, een score groter dan 5,50 wordt afgerond naar 6.
3. Het tentamen wordt geacht te zijn behaald indien de uitslag is vastgesteld als een van de hieronder genoemde mogelijkheden:
 - een cijfer 6 of hoger;
 - voldoende of goed;
 - op of boven verwacht niveau;
 - voldaan.
4. De uitslag van een tentamen wordt pas vastgesteld als de student aan alle bij de onderwijsee nheid horende verplichtingen heeft voldaan.
5. Indien een student enige verplichte onderdelen zoals bedoeld in artikel 6.3, niet heeft kunnen volgen of afronden en indien tevens de mogelijkheid bestaat tot uitvoeren van een verbeterplan, kan de uitslag van het tentamen worden uitgedrukt in de code GU (= geen uitslag). De waarde van

GU staat gelijk aan een onvoldoende resultaat. De betekenis van GU is dat in een later stadium alsnog een definitieve uitslag wordt vastgesteld die de GU vervangt.

6. De examinerator stelt terstond na een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een schriftelijke verklaring uit, die in kopie aan de studentenadministratie van het Radboudumc wordt verschaft.
7. De examinerator stelt de uitslag van schriftelijke tentamens of toetsen vast binnen vijftien werkdagen na de dag waarop de toets is afgelegd. In het geval dat een toets over twee afnamemomenten is verdeeld, wordt de uitslag binnen vijftien werkdagen na het tweede afnamemoment vastgesteld.
8. Voor tentamens en deelopdrachten die op andere wijze dan hierboven vermeld worden afgelegd, bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt meegedeeld. Dit is vastgelegd in de toetsregeling per tentamen.
9. Onverminderd het hierboven bepaalde, stelt de examinerator de uitslag van een tentamen minimaal tien kalenderdagen voor het herhaaltentamen vast.
10. De examencommissie kan de hierboven genoemde termijnen verlengen dan wel bekorten, het laatste met het oog op het Bindend Studie Advies (BSA) eerste jaar volgens paragraaf 5.
11. Terstond na het vaststellen van de uitslag verschaft de examinerator de studievoortgangsadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student.
12. Bij het bekendmaken van de uitslag aan de student wordt de student gewezen op het inzagerecht zoals bedoeld in artikel 4.8 van deze regeling alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens en op de wijze waarop het bezwaar moet worden ingediend. Een eventueel bezwaar moet binnen zes weken na de bekendmaking van de uitslag worden ingediend. De student die bezwaar wil aantekenen krijgt het advies een pro forma bezwaar in te dienen, ondertussen wordt onderzocht of er overeenstemming over de kwestie mogelijk is. Een andere mogelijkheid is dat de examencommissie een nieuw besluit neemt waartegen de student bezwaar kan instellen.
13. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken aangaande de tentamens.

Artikel 4.8 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op eigen verzoek inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kunnen studenten die het betreffende tentamen hebben afgelegd kennis nemen van vragen en opdrachten behorende bij het tentamen, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid, kan de examinerator bepalen dat de inzage of kennisneming collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen, wordt desgevraagd afzonderlijke inzage verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
4. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid uiterlijk vijf kalenderdagen voorafgaand aan de herhaalmogelijkheid van het betreffende tentamen plaats.

Artikel 4.9 Bewaartermijnen tentamens

De examencommissie bewaart de tentamens dan wel andere onderdelen die meetellen bij de bepaling van de uitslag van tentamens, zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke tenminste twee jaar nadat de uitslag is vastgesteld. Eindwerkstukken worden gedurende tenminste zeven jaar bewaard.

Artikel 4.10 Vrijstelling

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator,

- geheel of gedeeltelijk vrijstelling verlenen indien een student
- a. hetzij qua inhoud en niveau een overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende onderdeel.
2. De scripties en eindwerkstukken zijn uitgezonderd van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid.

Artikel 4.11 Vaststelling uitslag examen

1. Het propedeutisch examen bestaat uit de tentamens die worden genoemd in artikel 6.5, eerste lid.
2. Het bachelorexamen bestaat uit de tentamens die worden genoemd in artikel 6.5, tweede of derde lid.
3. De examencommissie stelt de uitslag van de examens vast zodra de student de tentamens van de onderdelen behorende tot het examen behaald heeft volgens de normen zoals bepaald in artikel 4.7 lid 2.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding.
5. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken aangaande het examen.

Artikel 4.12 Judicium

De examencommissie neemt bij het vaststellen van de uitslag van een examen de regels ten aanzien van het toegevoegd judicium in acht zoals bepaald in artikel 6.7 van deze regeling.

Paragraaf 5 Studievoortgang, studieadvies en studiebegeleiding

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan zorgt voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 5.2 Studieadvies eerste jaar

1. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt namens de decaan aan het einde van het eerste studiejaar waarin een student staat ingeschreven voor de propedeutische fase van de bacheloropleiding uiterlijk op 31 augustus, een advies uit over de voortzetting van de opleiding, het zogeheten Bindend Studie Advies (BSA), zoals bedoeld in artikel 7.8b van de WHW.
2. De propedeutische fase van de bacheloropleiding omvat het programma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding met een studielast van 60 EC.
3. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een positief advies uit aan de student die ten minste 42 EC van de in het tweede lid bedoelde propedeutische fase heeft behaald en de zorgstage met een voldoende is afgerond.
4. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt aan de student die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in het derde lid een negatief advies uit, tenzij er sprake is van een of meer bijzondere persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in artikel 5.4. van deze regeling. Aan een negatief advies wordt een bindende afwijzing verbonden.
5. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt een voornemen betreffende een bindend afwijzend studieadvies ter kennis van de student en stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord voordat het afwijzend studieadvies wordt uitgebracht.
6. Om te bepalen of het aantal vereiste EC bedoeld in het derde lid is behaald, worden EC toegekend voor vrijstellingen niet meegerekend. De examencommissie kan bij het verlenen van de vrijstellingen anders bepalen en vervangende of aanvullende eisen stellen¹.
7. Het horen van de studenten geschiedt door de commissie Studieadvies Eerste Jaar.
8. Studenten die de inschrijving vóór 1 maart beëindigen, ontvangen dat studiejaar geen studieadvies. Indien zij zich in het daarop volgende studiejaar voor de tweede keer inschrijven voor deze opleiding ontvangen zij het bindend studieadvies aan het einde van dat tweede studiejaar. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt dan een positief advies uit indien de propedeuse is behaald.
9. Tegen een bindende afwijzing kan een student binnen zes weken beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. Dit beroep heeft geen schorsende werking.

Artikel 5.3 Voorlopig advies

1. De commissie Studieadvies Eerste Jaar brengt vóór 1 maart aan de student vooruitlopend op het advies bedoeld in artikel 5.2 van deze regeling een voorlopig studieadvies uit op basis van de tot dan toe geregistreerde resultaten.
2. Het voorlopig studieadvies is vooral als waarschuwing bedoeld voor studenten die onvoldoende studievoortgang hebben geboekt. De daarvoor in aanmerking komende studenten worden uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur om te bezien op welke wijze het studieresultaat kan worden verbeterd dan wel welke andere opleiding een alternatief zou kunnen zijn.

¹ Indien de student tentamens behorend bij de propedeuse eerder heeft afgelegd als onderdeel van het examenprogramma van een andere opleiding, blijven de eerdere behaalde resultaten hun geldigheid ook in de nieuwe opleiding behouden. In die gevallen is dus geen sprake van het verlenen van vrijstelling.

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Bij het besluit betreffende de bindende afwijzing betreft de commissie studieadvies eerste jaar in de afweging de persoonlijke omstandigheden bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW, voor zover deze omstandigheden onverwijld door of namens betrokkene zijn gemeld aan de studieadviseur, een studentendecaan of een andere daartoe aangewezen persoon. Aan de student kan worden gevraagd het beroep op persoonlijke omstandigheden nader te onderbouwen of aannemelijk te maken.
2. Als persoonlijke omstandigheden komen uitsluitend in aanmerking de omstandigheden die bij of krachtens de wet zijn genoemd.
3. Indien op grond van het eerste lid nog geen negatief advies wordt uitgebracht met een bindende afwijzing, brengt de commissie Studieadvies Eerste Jaar voor het einde van het tweede studiejaar alsnog een studieadvies als bedoeld in artikel 5.2 uit indien op dat moment niet alle 60 EC van de propedeutische fase zijn behaald.

Artikel 5.5 Duur afwijzing

1. Studenten die een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen, mogen zich gedurende een periode van drie jaren niet meer inschrijven voor de bacheloropleiding Geneeskunde aan de Radboud universiteit.
2. Indien een student zich na de periode genoemd in het eerste lid opnieuw inschrijft voor de opleiding, geldt dat voor toepassing van deze paragraaf als een eerste inschrijving.

Artikel 5.6 Geen bindende afwijzing of aanhoudende beslissing

1. Op grond van de omstandigheden genoemd in artikel 5.4 van deze regeling, kan de decaan, gehoord de commissie Studieadvies Eerste Jaar, besluiten aan een negatief advies geen bindende afwijzing te verbinden. Ook kan de decaan, gehoord de commissie Studieadvies Eerste Jaar, op grond van de omstandigheden genoemd in artikel 5.4 besluiten aan een negatief advies voornog geen bindende afwijzing te verbinden.
2. Indien aan het negatief studieadvies voornog geen bindende afwijzing als bedoeld in lid 1 is verbonden, brengt de commissie Studieadvies Eerste Jaar voor het einde van het tweede studiejaar alsnog een studieadvies als bedoeld in artikel 5.2 van deze regeling uit indien op dat moment niet alle 60 EC van de propedeutische fase zijn behaald.

Paragraaf 6 Inrichting en vormgeving van het onderwijs en de tentamens

Artikel 6.1 Leerlijnen van de opleiding

De opleiding kent leerlijnen waarvoor overkoepelende doelstellingen zijn geformuleerd.

- De leerlijn Mechanismen van Gezondheid en Ziekte (MGZ) richt zich erop dat de student gezondheid en ziekte en de gevolgen daarvan voor een mens en zijn omgeving leert verklaren vanuit onderliggende mechanismen op het niveau van molecuul tot populatie.
- De leerlijn Praktijk en Principes van de Geneeskunde (PPG) richt zich erop dat de student de vaardigheden ontwikkelt die nodig zijn om persoonsgerichte zorg te kunnen leveren en inzicht verwerft in de relevante achtergronden.
- De leerlijn Klinische Vraagstukken en Vaardigheden (KVV) integreert in de tweede helft van de opleiding de leerlijnen MGZ en PPG en richt zich op een selectie uit de lijst met vraagstukken rondom gezondheid en ziekte uit het Raamplan Artsopleiding 2009.
- De leerlijn Context, Science and Innovation (CSI) inclusief projecten richt zich erop dat de student, in samenwerking met medestudenten, begeleiders en belanghebbenden:
 - o een specifiek gezondheids(zorg)vraag(stuk) vanuit verschillende perspectieven leert analyseren;
 - o theorieën, voorstellen voor wetenschappelijk onderzoek en interventies, die een bijdrage leveren aan de oplossing van het betreffende gezondheids(zorg)vaag(stuk), leert ontwikkelen.
- De leerlijn Professionaliteit richt zich erop dat de student reflecteert op het eigen gedrag, de zelfreflectie toetst aan het oordeel van anderen en op basis van zelfreflectie en feedback alternatief professioneel gedrag en/of studiegedrag beoefent.
- De opleiding biedt een brede selectie aan *minoren* die studenten voorbereiden op het biomedisch domein.

In de tentamens (zie artikel 6.5) wordt getoetst in welke mate de student de voor de leerlijnen geformuleerde doelen heeft bereikt.

Artikel 6.2 Voorbereiden tentamens

Studenten zijn zelf verantwoordelijk voor de wijze waarop zij zich op de toetsen voorbereiden. Zij kunnen gebruik maken van de door de opleiding aangeboden programmaonderdelen maar zijn daartoe niet verplicht tenzij in artikel 6.3 verplichte deelname aan een programmaonderdeel is vastgelegd. Het in ieder kwartaal aangeboden onderwijs wordt twee weken voor aanvang van het kwartaal in de studiecatalogus gepubliceerd en voor inschrijving opengesteld.

Artikel 6.3 Verplichte onderdelen van het programma

1. Verplichte onderdelen van het programma zijn:
 - a. Programmaonderdelen waarvoor de student zich heeft ingeschreven.
 - b. Activiteiten in kader van de leerlijn professionaliteit.
 - c. Voor de activiteiten in het kader van Student meets Patient en Bring your own patient worden de minimale vereisten vastgelegd in de toetsregeling 'Professionaliteit'.
 - d. Individuele en groepsvoorbereidingstoetsen en teamopdrachten in de leerlijn Klinische vraagstukken en Vaardigheden.
 - e. Praktische oefeningen en stages. De minimale vereisten worden vastgelegd in de desbetreffende toetsregelingen.
 - f. In de desbetreffende toetsregeling als verplicht aangemerkte onderwijsactiviteiten van vrije keuzeonderdelen en minoren.
2. Als niet voldaan is aan de verplichtingen in het eerste lid wordt de uitslag voor het

tentamen professionaliteit vastgesteld als 'onder verwacht niveau'².

3. Als niet voldaan is aan de verplichtingen in het eerste lid sub e wordt een uitslag voor het tentamen Praktijk en Principes van de Geneeskunde of het tentamen Klinische Vaardigheden pas vastgesteld nadat de student een door de verantwoordelijke examiner vastgesteld verbeterprogramma naar tevredenheid heeft uitgevoerd.
4. Als niet voldaan is aan de verplichtingen in het eerste lid sub f wordt een uitslag voor het tentamen van het Vrij keuzeonderdeel of de Minor pas vastgesteld nadat de student een door de verantwoordelijke examiner vastgesteld verbeterprogramma naar tevredenheid heeft uitgevoerd.

Artikel 6.4 Examenprogramma's

1. De propedeuse bestaat voor studenten die starten in studiejaar 2018-2019 uit de volgende tentamens:

Tentamens	EC	CODE
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, inleiding & overzicht	6,5	MED-B1MGZK1
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, nature & nurture	6,5	MED-B1MGZK2
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, homeostase	6,5	MED-B1MGZK3
4. Mechanismen gezondheid en ziekte, aanval & verdediging	6,5	MED-B1MGZK4
5. Praktijk en principes van de geneeskunde, eerste semester	3,0	MED-B1PPGSE1
6. Praktijk en principes van de geneeskunde, tweede semester	3,0	MED-B1PPGSE2
7. Zorgstage	2,0	MED-B1ZST
8. Context, science and innovation, eerste semester	2,5	MED-B1CSIS1
9. Context, science and innovation, tweede semester	2,5	MED-B1CSIS2
10. Integratieopdracht eerste kwartaal	2,0	MED-B1IOQ1
11. Integratieopdracht tweede kwartaal	2,0	MED-B1IOQ2
12. Integratieopdracht derde kwartaal	2,0	MED-B1IOQ3
13. Projectvoorstel innovatie	2,0	MED-B1PVOOR
14. Projectverslag innovatie	7,0	MED-B1PVERS
15. Professionaliteit, eerste kwartaal	1,0	MED-B1PFQ1
16. Professionaliteit, tweede kwartaal	1,0	MED-B1PFQ2
17. Professionaliteit, derde kwartaal	1,0	MED-B1PFQ3
18. Professionaliteit, vierde kwartaal	1,0	MED-B1PFQ4
19. Voortgangstentamen eerste bachelorjaar	2,0	MED-VTB1
TOTAAL PROPEDEUSE	60,0	

2. De postpropedeuse voor studenten die starten met de opleiding in studiejaar 2018-2019 bestaat uit de volgende tentamens:

Tentamens	EC	CODE
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen & nieuwvorming	6,5	MED-B2MGZK5
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging & stroming	6,5	MED-B2MGZK6
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen	3,0	MED-B2MGZ
4. Praktijk en principes van de geneeskunde, derde semester	5,0	MED-B2PPGS3

² Studenten krijgen de gelegenheid om zich binnen de gestelde termijnen voor contactonderwijs aan en af te melden, en om hun aanwezigheid bij het contactonderwijs te registreren. Aanmeldingen, afmeldingen en aanwezigheidsregistraties worden in een overzicht bijeengebracht en aan de student ter beschikking gesteld. De student bespreekt dit overzicht met de coach. Op basis van het overzicht, de toelichting van de student en eventuele andere gegevens bepaalt de coach of aan de eisen is voldaan.

5. Context, science and innovation, derde semester	3,0	MED-B2CSIS3
6. Context, science and innovation, vierde semester	5,0	MED-B2CSIS4G
7. Projectvoorstel wetenschappelijk onderzoek	2,0	MED-B2PVOOR
8. Projectverslag wetenschappelijk onderzoek	5,0	MED-B2PWET
9. Klinische vraagstukken, niveau 1	2,0	MED-B2KVS1
10. Klinische vraagstukken, niveau 2	4,0	MED-B2KVS2
11. Klinische vraagstukken, niveau 3	6,0	MED-B3KVS3
12. Klinische vraagstukken, niveau 4	9,0	MED-B3KVS4
13. Klinische vraagstukken, niveau 5	14,0	MED-B3KVS5
14. Klinische vaardigheden, tweede bachelorjaar	3,0	MED-B2KVH
15. Klinische vaardigheden, derde bachelorjaar	5,0	MED-B3KVH
16. Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2	5,0	MED-B2VKRG
17. Minor vijfde semester	12,0	MED-MINxx
18. Minor zesde semester	14,0	MED-MINKxx
19. Professionaliteit, derde semester	2,0	MED-B2PFS3
20. Professionaliteit, vierde semester	2,0	MED-B2PFS4
21. Professionaliteit, vijfde semester	1,0	MED-B3PFS5
22. Professionaliteit, zesde semester	1,0	MED-B3PFS6
23. Voortgangstentamen tweede bachelorjaar	2,0	MED-VTB2
24. Voortgangstentamen derde bachelorjaar	2,0	MED-VTB3
<i>TOTAAL POSTPROPEDEUSE</i>	<i>120,0</i>	

3. De postpropedeuse voor studenten die met de opleiding gestart zijn in studiejaar 2017-2018 (en eerdere cohorten) bestaat uit de volgende tentamens:

Tentamens	EC	CODE
1. Mechanismen gezondheid en ziekte, levensfasen & nieuwvorming	6,0	B2MGZQ5
2. Mechanismen gezondheid en ziekte, beweging & stroming	6,0	B2MGZQ6
3. Mechanismen gezondheid en ziekte, afsluitend tentamen	3,0	B2MGZ
4. Praktijk en principes van de geneeskunde, derde semester	5,0	B2PPGS3
5. Context, science and innovation, derde semester	3,0	B2CSIS3
6. Context, science and innovation, vierde semester	5,0	B2CSIS4G
7. Integratieopdracht vijfde kwartaal	2,0	B2IOQ5
8. Projectvoorstel wetenschappelijk onderzoek	2,0	B2PVOOR
9. Projectverslag wetenschappelijk onderzoek	7,0	B2PVERS
10. Klinische vraagstukken, niveau 1	2,0	B2KVS1
11. Klinische vraagstukken, niveau 2	4,0	B2KVS2
12. Klinische vraagstukken, niveau 3	6,0	B3KVS3
13. Klinische vraagstukken, niveau 4	9,0	B3KVS4
14. Klinische vraagstukken, niveau 5	14,0	B3KVS5
15. Klinische vaardigheden, tweede bachelorjaar	3,0	B2KVH
16. Klinische vaardigheden, derde bachelorjaar	5,0	B3KVH
17. Vrije keuzeruimte bachelorjaar 2	2,0	B2VKRJ2
18. Minor vijfde semester	12,0	MINxx
19. Minor zesde semester	14,0	MINKxx
20. Professionaliteit, derde semester	2,0	B2PFS3
21. Professionaliteit, vierde semester	2,0	B2PFS4
22. Professionaliteit, vijfde semester	1,0	B3PFS5
23. Professionaliteit, zesde semester	1,0	B3PFS6

24. Voortgangstentamen tweede bachelorjaar	2,0	VTB2
25. Voortgangstentamen derde bachelorjaar	2,0	VTB3
TOTAAL POSTPROPEDEUSE	120,0	

Artikel 6.5 Overgangsbepalingen voor cohort 2015

Overgangsbepalingen voor studenten die in september 2015, september 2016 en september 2017 zijn begonnen met de propedeuse van de bacheloropleiding geneeskunde zijn opgenomen in een bijlage bij deze regeling.

Artikel 6.6 Judicium cum laude en summa cum laude

1. De examencommissie kent bij het propedeutisch examen het judicium cum laude toe indien:
 - het voortgangstentamen als 'goed' is beoordeeld
 - en*
 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer, gemiddeld het cijfer 8,0 of hoger is behaald.
2. De examencommissie kent bij het bachelor examen het judicium cum laude toe indien:
 - de voortgangstentamens als 'goed' zijn beoordeeld
 - van de klinische voortgangstentamens niveau 1 tot en met 4 er minimaal 3 als 'goed' zijn beoordeeld
 - en*
 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 8,0 of hoger is behaald.
3. De examencommissie kent bij het propedeutisch examen het judicium summa cum laude toe indien:
 - het voortgangstentamen als 'goed' is beoordeeld
 - en*
 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 9,0 of hoger is behaald.
4. De examencommissie kent bij het bachelor examen het judicium summa cum laude toe indien:
 - de voortgangstentamens als 'goed' zijn beoordeeld
 - de klinische voortgangstentamens niveau 1 tot en met 4 als 'goed' zijn beoordeeld
 - en*
 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 9,0 of hoger is behaald.
5. Bij de berekening van gemiddelde cijfers wordt weging naar studiepunten toegepast.
6. Bij de berekening van gemiddelde cijfers worden cijfers behaald voor extracurriculaire onderdelen niet betrokken.
7. Het judicium wordt niet toegekend indien
 - meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer tentamens) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen
 - een of meer tentamens meer dan éénmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen;
 - de examencommissie fraude heeft geconstateerd.

Paragraaf 7 Slotbepalingen

Artikel 7.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet beslist de decaan.
2. De examencommissie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 7.2 Honours programma en Honours Academy

Alle studenten kunnen deelnemen aan de selectie voor het disciplinaire én interdisciplinaire Radboud Honoursprogramma. Inhoud van het programma en criteria voor toelating zijn door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgelegd zie hiervoor www.ru.nl/honoursacademy/bachelor/medische-wetenschappen . Voor studenten die deelnemen aan het Honours programma maakt de minor in het zesde semester deel uit van het Honours programma. Voor die minor gelden dan extra eisen die zijn vastgelegd, zie hiervoor www.ru.nl/honoursacademy/bachelor/medische-wetenschappen.

Artikel 7.3 Judicium Abeundi

1. In ernstige gevallen van onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoel in de wet artikel 7.42a, kan het College van Bestuur na advies van de examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat de student door zijn/haar gedragingen blij heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Artikel 7.4 Fraude

De examencommissie neemt conform de regeling Fraude tentamens en examens van de RU in haar regels en richtlijnen de maatregelen op die genomen kunnen worden in geval van fraude.

Artikel 7.5 Wijzigingen

Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor niet onevenredig worden geschaad.³

Artikel 7.6 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld alsmede van eventuele wijzigingen van genoemde regelingen.
2. Belanghebbenden kunnen via de website van de Radboudumc een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken raadplegen.

Artikel 7.7 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018.

Aldus vastgesteld door de decaan op 1 juni 2018

³ Voor het studiejaar 2019-2020 wordt overwogen om ingangseisen te stellen aan sommige onderdelen. Indien en voor zover daartoe wordt besloten kan dat betekenen dat je vanaf 2019-2020 pas aan het tentamen van een onderdeel mag deelnemen nadat je andere, met name genoemde tentamens, met voldoende resultaat hebt afgelegd.

Bijlage 1: Overgangsbepalingen

1. De longitudinale toetsen behorend tot het longitudinaal tentamen van het eerste en tweede semester kunnen vanaf studiejaar 2016-2017 niet meer worden afgelegd. De toetsregeling longitudinaal tentamen blijft van kracht met dien verstande dat de herhaaltoets van een kwartaal vanaf het studiejaar 2016-2017 bestaat uit de MGZ-tentamens van de overeenkomstige kwartalen.

Onvoldoende voor tentamen 2015-2016:	Herhaalgelegenheden vanaf 2016-2017:
Longitudinale tentamens (uitslag per semester)	Deelname aan alle MGZ-toetsen in betreffende semester (Q1+Q2 of Q3+Q4)

2. Wijzigingen binnen de de toetsing van vaardigheden en de kwartaalspecifieke integratieopdrachten van de propedeuse zijn samengevat in deze tabel:

Onvoldoende voor tentamen 2015-2016:	Herhaalgelegenheden vanaf 2016-2017:
Vaardigheden B1.1 Every patient tells a story	Integratie-opdracht kwartaal 1: 'Every patient tells a story'
Vaardigheden B1.3 Homeostasis: a balancing act	Integratie-opdracht kwartaal 3: 'Homeostasis a balancing act'
Wijkopdracht	Integratie-opdracht kwartaal 2 Wijkopdracht

3. Een onvoldoende voor het onderdeel Professionaliteit Q4 kan gerepareerd worden door in Q5 het oordeel VN of BVN te behalen voor het onderdeel Professionaliteit.