

LOGISTIEKE AFSPRAKEN BUITENGEWOON BAANBREKEND

AIOS huisartsgeneeskunde en A(n)IOS kindergeneeskunde beoordelen samen kinderen op:

1. De huisartsenpost (AIOS KIN doet dienst mee met AIOS HA)

- Datum inplannen samen met duo partner (huisarts-opleider moet aanwezig zijn).
- Bij start gezamenlijke dienst HAP: geef dit aan bij de doktersassistentes (balie).
- Zij zullen de kinderen die zich op de post aanmelden in het HIS markeren, zodat deze voor de AIOS 'bewaard' blijven en andere huisartsen op de post de overige patiënten zien.

2. De SEH/afdeling kindergeneeskunde (AIOS HA doet dienst mee met AIOS KIN)

- Datum inplannen met duo partner.

3. De polikliniek kindergeneeskunde en huisartspraktijk

- Datum inplannen samen met je duo partner.
- AIOS KIN stemmen datum af met de kinderarts/opleider en coördinerend AIOS KIN.
- AIOS HA stemmen dit af met de huisarts-opleider.

4. Extra optie: Mede-beoordeling kind op SEH na verwijzing vanuit HAP

- Geeft de AIOS HA door aan de AIOS KIN om hem/haar te bellen zodra het kind wordt beoordeeld op de SEH.
- Geef je eigen 06-nr of het nr van de spreekkamer waar je zit (dit is **024 - 35 23 ...** gevolgd door het toestelnr van de spreekkamer waar je je bevindt).

- ➔ Na gezamenlijke beoordeling van een kind: vul samen het **bespreekformulier** in.
- ➔ Heb je interessante casuïstiek gezien tijdens je dienst: mail deze door naar Sharon Vrooijink voor de casuïstiekbepreking!

VRAGEN?

- Rosalin van Schie, huisarts/expertdocent Zorg voor het kind
rosalin.vanschie@radboudumc.nl
- Sharon Vrooijink, huisarts/juniordocent Zorg voor het kind
sharon.vrooijink@radboudumc.nl
- Ester Coolen, kinderarts/plv opleider kindergeneeskunde
ester.coolen@radboudumc.nl
- Paul Voorhoeve, kinderarts/opleider CWZ
p.voorhoeve@cwz.nl

COMPETENTIE INTRAPROFESSIEONEEL SAMENWERKEN

SAMENWERKING

- Houdt rekening met de werkcontext van de ander
- Stemt af op de positie van de ander
- Gebruikt een effectieve communicatie structuur
- Stemt medische taal (o.a. procedures en afkortingen) af op de ander
- Maakt eventuele drempels ten aanzien van uitvoer van het overleg bespreekbaar

CONSULTATIE

- De verwijzer stelt een concrete vraag aan consulent voor overleg en/of verwijzing.
- Beschrijft de casus volledig en relevant aan de consulent
- De consulent beantwoordt de vraag aan verwijzer eenduidig en volledig.
- De verwijzer of consulent draagt zorg voor een duidelijke afronding van het overleg met expliciete overeenstemming over het vervolg en ieders rol
- Geeft/neemt voldoende ruimte voor de zorgen/wensen van de ander.

KENNISUITWISSELING

- Houdt rekening met medische kunde en context van de ander
- Wisselt actief kennis uit tijdens het overleg met betrekking tot medisch handelen en/of context van de patiënt
- Bespreekt algemene leerpunten ten aanzien van handelen bij het zieke kind

PROFESSIONALITEIT

- Reflecteert over zijn eigen handelen
- Bespreekt eigen grenzen en onzekerheden ten aanzien van medisch handelen
- Geeft feedback op een respectvolle manier
- Is goed in staat feedback te ontvangen
- Er was sprake van een open en geïnteresseerde houding

GEZONDHEIDSBEVORDERING

- Bespreekt verwachtingen van de patiënt/ouders t.a.v. de zorg in eerste of tweede lijn en eigen bijdrage hierin
- Bespreekt eventuele verbeterpunten ten aanzien van de inrichting van de zorg tussen eerste en tweede lijn
- Bespreekt relevantie van opgedane ervaring tijdens samenwerking en toepassing daarvan bij soortgelijke casuïstiek in toekomst