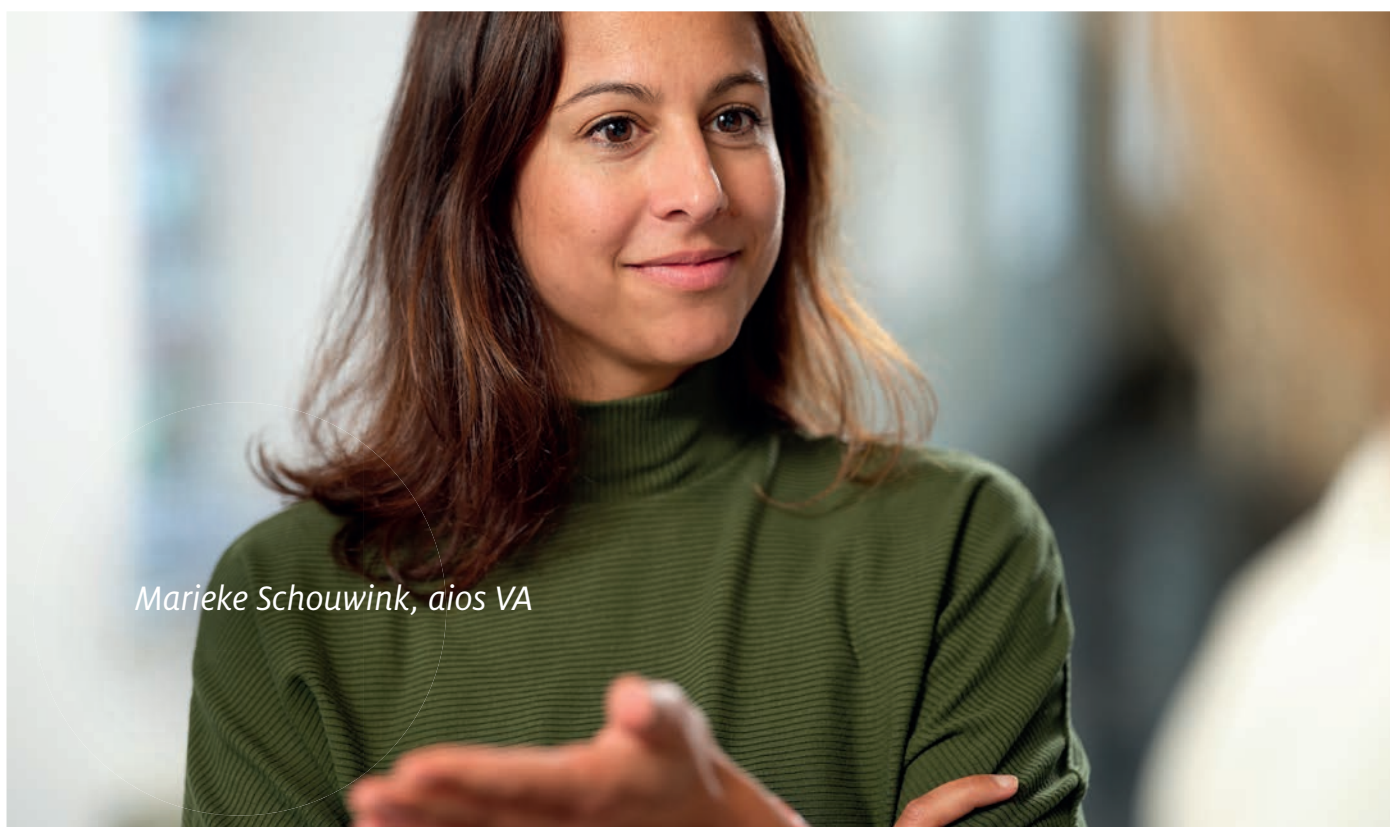


---

# De opleiding tot verzekeringsarts



**Radboudumc**

---

In deze brochure vind je informatie over de opleiding tot verzekeringsarts.

---



De SGBO maakt deel uit van de afdeling Eerstelijns geneeskunde van het Radboudumc. Contact is mogelijk via [secretariaatsgbo.elg@radboudumc.nl](mailto:secretariaatsgbo.elg@radboudumc.nl), 024 – 3618181 of via [www.radboudumc.nl/sgbo-verzekeringsarts](http://www.radboudumc.nl/sgbo-verzekeringsarts)

# Inhoud

<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>Inbedding in het Radboudumc</b>	<b>5</b>
<b>De opleiding in vogelvlucht</b>	<b>5</b>
<b>Procedurele aspecten</b>	<b>6</b>
<b>De praktijkscholing</b>	<b>8</b>
<b>De theoretische scholing</b>	<b>9</b>
<b>Opdrachten, stages en onderzoeksstage</b>	<b>13</b>
<b>Aanmeldingsprocedure</b>	<b>14</b>
<b>Adressen en contactpersonen</b>	<b>15</b>

# Inleiding

Al sinds 1960 leidt de SGBO bedrijfsartsen op. In 2014 zijn we ook gestart met een opleiding tot verzekeringsarts. We bieden een programma dat met zorg is samengesteld in nauw overleg met de wetenschappelijke verenigingen, de NVVG en de GAV.

De SGBO herkent zich in de omschrijving van het doel van de verzekeringsgeneeskunde die in landelijk opleidingsplan (LOP) te vinden is:

De verzekeringsarts werkt binnen een administratief en juridisch kader dat beoogt de participatie van mensen te bevorderen en schade door gezondheidsproblemen te compenseren. De verzekeringsarts draagt bij aan de participatie door een goede beoordeling over de mogelijkheden van cliënten tot functioneren en de prognose daarvan. Daarnaast draagt de verzekeringsarts bij aan de verdeling van schaarse middelen door compensatie van schade door een juiste, rechtmatige en rechtsgelijke beoordeling van claimklachten en door een onderbouwde medische advisering bij risicomanagement binnen publieke en private verzekeringen.

Van een verzekeringsarts wordt een rijk palet aan vaardigheden verwacht. We zien hem niet alleen als een nieuwsgierige en kritische analist die een goed beargumenteerd oordeel kan vormen op basis van verzamelde informatie en rekening houdend met de polisvoorwaarden, maar ook als een medisch professional die effectief kan samenwerken binnen zijn organisatie (eventueel in taakdelegatie) en medisch leiderschap toont. Voor zijn oordeelsvorming is de verzekeringsarts in veel gevallen afhankelijk van informatie uit de curatieve sector en de bedrijfsarts. Ook informatie uitwisseling met collega's behoort dus tot de taken.

Verzekeringsartsen en de aios werken bij organisaties met een verschillend karakter: bij UWV, bij particuliere verzekeraars en Defensie, maar ook bij advies- en detacheringbureaus. Het takenpakket van de aios is daardoor afhankelijk van waar men werkt. Het leidt tot een grotere heterogeniteit in de praktijkscholing dan in veel andere vervolgopleidingen gebruikelijk is. We bieden een opleiding die goed aansluit bij de beroepspraktijk en waarin de aios de breedte van het vakgebied leert kennen, maar ook voldoende verdieping biedt en zal bijdragen aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Een deel van het onderwijs vindt samen met artsen in opleiding tot bedrijfsarts plaats. Dit betreft met name het keuzeonderwijs en onze jaarlijkse symposia over actuele onderwerpen. Er is zo over en weer gelegenheid om collega's uit de andere discipline beter te leren kennen.

In deze brochure vind je informatie over de opleiding tot verzekeringsarts. Graag informeren we je verder tijdens een kennismakingsgesprek.

Namens het team van de SGBO

Frank Moret, verzekeringsarts en bedrijfsarts,  
Eindverantwoordelijk instituutsopleider

## **Inbedding van de SGBO in het Radboudumc**

De Sociaal Geneeskundige BeroepsOpleidingen (SGBO) maakt deel uit van de unit Vervolgopleidingen van de afdeling Eerstelijns geneeskunde van het Radboudumc. Binnen deze unit worden behalve verzekerings- en bedrijfsartsen ook huisartsen, specialisten ouderengeneeskunde en verslavingsartsen opgeleid. Samen gaat het om zo'n 600 artsen in opleiding tot specialist (aios). Deze samenwerking biedt een stevig kader. Binnen het grotere verband van het Radboudumc is er ook contact met de opleidingen tot klinisch specialist. 'Samen weet je meer' is het achterliggende idee. Onderling overleg draagt bij tot een betere kwaliteit van onderwijs.

Door de inbedding binnen het Radboudumc zit de SGBO dicht bij de ontwikkeling van nieuwe kennis en kunnen we artsen in opleiding uitstekende faciliteiten bieden bij de uitvoering van hun onderzoeksstage en schrijven van conceptartikel (zie hoofdstuk 6).

De basisartsopleiding in Nijmegen komt al jaren achtereen goed uit de bus bij de landelijke visitatie van de verschillende basisartsopleidingen. De SGBO profiteert van de onderwijskundige expertise die de Radboudumc Health Academy van het Radboudumc in huis heeft.

De SGBO onderhoudt contact met UWV, de private verzekeringen, de NIVG en de GAV om de ontwikkelingen in ons vak op de voet te volgen en - waar mogelijk - mee vorm te geven. Hetzelfde geldt voor verschillende arbodiensten, zelfstandige bedrijfsartsen en met de NVAB. Als het gaat om bij- en nascholing is de Radboudumc Health Academy een belangrijke partner.

---

Door de inbedding binnen het Radboudumc zit de SGBO dicht bij de ontwikkeling van nieuwe kennis en kunnen we artsen in opleiding uitstekende faciliteiten bieden.

---

## **De opleiding in vogelvlucht**

De scholing tot verzekeringsarts vindt voor een ruim deel plaats in de praktijk. De arts in opleiding tot verzekeringsarts (de aios) wordt op zijn werkplek begeleid door een ervaren collega, de praktijkopleider.

De aios doet nieuwe kennis en vaardigheden op tijdens de cursusdagen in het theoretisch deel van de opleiding. Hij krijgt onderwijs van een ruim aantal vakdocenten en wordt hierbij begeleid door de instituutsopleider. Vanuit de opleiding krijgt hij opdrachten mee om in de dagelijkse praktijk uit te voeren. Toetsing op verworven competenties vindt voor een belangrijk deel plaats middels beoordeling van het resultaat van deze opdrachten.

De opleiding duurt (bij een fulltime aanstelling) vier jaar. Als aan alle eisen is voldaan kan de aios worden geregistreerd als verzekeringsarts, een specialist met Europese erkenning.

### Leerdoelen en formele eisen

De leerdoelen en verdere eisen voor de opleiding tot verzekeringsarts zijn terug te vinden in het Landelijk opleidingsplan verzekeringsgeneeskunde (LOP; zie [www.nvvg.nl/opleiding/](http://www.nvvg.nl/opleiding/)). Andere relevante stukken zijn het 'Kaderbesluit CSG' en het 'Besluit verzekeringsgeneeskunde' (zie [www.knmg.nl](http://www.knmg.nl)).

De regelgeving komt op het volgende neer:

- De aios doet een praktijkopleiding van vier jaar<sup>1</sup> (in deeltijd langer) bij UWV, private verzekeraar of een andere organisatie die erkend is als opleidingsinstelling<sup>2</sup>. Hij voert de vereiste praktijkopdrachten uit en doet alle gebruikelijke werkzaamheden als verzekeringsarts. In toenemende mate werkt hij zelfstandig.
- De aios wordt gedurende de opleidingstijd begeleid, gesuperviseerd en beoordeeld door een praktijkopleider die door de RGS is erkend.
- De aios volgt 96 cursusdagen bij het opleidingsinstituut<sup>3</sup>.
- De aios volgt 20 dagen keuzeonderwijs.
- De aios volgt in 4 jaar in totaal 4 dagen van het congres Verzekeringsgeneeskundige Dagen.
- De aios maakt alle toetsen, opdrachten en werkstukken naar behoren waaronder een conceptartikel van voldoende niveau. De aios werkt in toenemende mate zelfstandig.
- De aios volgt ten minste 15 en maximaal 25 dagen stage. Meer uitleg staat in hoofdstuk 6 van deze brochure.
- Artsen die eerder met succes een door de RGS erkende medische vervolgopleiding hebben afgerond kunnen in beginsel vrijstelling en verkorting krijgen op basis van bewezen competenties. Dit in samenspraak met hun praktijkopleider. Op het ogenblik is het nog zo dat de BOVG ook hieraan voldoet: wie de BOVG heeft afgerond, krijgt een vrijstelling van 16 cursusdagen en de opleiding kan in 3,5 jaar worden afgerond.

### Studielast

Tijdens de opleiding van vier jaar moet er naast het cursorisch onderwijs voldoende tijd worden besteed aan stages en een onderzoeksstage (zie hoofdstuk 6). Verder voert de aios de (lange) praktijkopdrachten uit volgens het toetsboek dan hoort bij het LOP (zie ook hoofdstuk 6). Daarnaast is er de nodige zelfstudie. De studielast komt daarmee op acht tot tien uur per week.

### Procedurele aspecten

Om aan de opleiding te kunnen deelnemen, moet aan de volgende voorwaarden worden voldaan:

- De aios moet als arts zijn ingeschreven in het BIG-register.
- De aios moet zich al vóór de opleiding start inschrijven in het opleidingsregister van de RGS.

---

1. Het is mogelijk om de opleiding in deeltijd te volgen. In dat geval duurt de periode van praktijkopleiding langer dan vier jaar. Het cursorisch onderwijs moet dan over deze langere periode worden uitgesmeerd.

2. Een opleidingsinstelling is een door het RGS erkende leeromgeving waar de aios de praktijkopleiding volgt. De SGBO heeft op dit moment met drie opleidingsinstellingen een opleidingsovereenkomst: UWV, Ergatis en Lechner Consult.

3. Een opleidingsinstituut is de onderwijsinstelling waar de theoretische scholing wordt verzorgd.

- De aios moet ten minste halftime bij een erkende opleidingsstelling werken. Hij doet alle gebruikelijke werkzaamheden als verzekeringsarts en werkt in toenemende mate zelfstandig.
- De aios moet een door de RGS erkende praktijkopleider hebben: een ervaren verzekeringsarts die begeleiding biedt.
- De aios moet in de gelegenheid zijn om de cursusdagen te volgen, de opdrachten uit te voeren, stages te lopen en een conceptartikel te schrijven.
- Er moet een samenwerkingsovereenkomst zijn tussen de organisatie waar de aios werkt en de SGBO.

### **Inschrijving en mutaties in het opleidingsregister**

De opleiding wordt pas erkend wanneer de aios is ingeschreven in het opleidingsregister van de RGS. De startdatum (en dus ook de einddatum) schuift anders naar achteren.

De aios is zelf verantwoordelijk voor tijdige inschrijving (vóórafgaand aan de eerste cursusdag). Dit kan via de website van de KNMG > RGS.

Ben je eenmaal ingeschreven, dan is het zaak de RGS ook tijdig te informeren over eventuele mutaties (verandering van praktijkopleider, werkgever of omvang van je contract) en langere periodes van ziekteverzuim. Je moet hierover ook de SGBO informeren.

---

In dit zogenaamde tripartiete overleg wordt ook gesproken over de professionele ontwikkeling van de aios.

---

### **Individueel opleidingsplan en bewaking studievoortgang**

Bij het begin van de opleiding schrijft de aios een individueel opleidingsplan (IOP) in overleg met zijn praktijkopleider en de SGBO. In dit opleidingsplan wordt onder meer vastgelegd wat de leerbehoeften zijn van de aios. Voor artsen met een eerder gevolgde door RGS erkende medische vervolgopleiding die een verkort programma volgen wordt het IOP al voor de start van opleiding gemaakt in overleg met de praktijkopleider en de SGBO.

Bij de start van de opleiding vindt het 'startgesprek' plaats tussen aios, praktijkopleider en instituutsopleider. Het individueel opleidingsplan is een van de onderwerpen van gesprek. Vervolgens vindt ieder jaar een voortgangsgesprek plaats tussen de aios, de praktijkopleider en de instituutsopleider waarin wordt bekeken of de aios op schema ligt wat betreft de studievoortgang. Voorafgaand aan dit gesprek werkt de aios aan een update van het IOP. In dit zogenaamde tripartiete overleg wordt ook gesproken over de professionele ontwikkeling van de aios: zien we voldoende toename in competenties? Of is er aanleiding tot zorg en actie? Als er achterstand is ontstaan moet de aios zelf initiatieven nemen om deze weg te werken. In overleg met de praktijkopleider wordt dan een oplossing gezocht. Indien nodig kan worden besloten tot bijstelling van het individuele opleidingsprogramma of de opleidingsduur.

## De praktijkscholing

Het hart van de opleiding bestaat uit het werk in de dagelijkse praktijk onder supervisie van de praktijkopleider. De SGBO streeft naar een goede samenwerking met de praktijkopleiders. Dit is een terugkerend aandachtspunt tijdens de verplichte trainingdagen voor praktijkopleiders en de tripartiete gesprekken. Zo nodig wordt ook op andere momenten contact gelegd met de praktijkopleider.

De praktijkopleiding krijgt structuur op basis van de leerdoelen die de aios in zijn individuele opleidingsplan formuleert. Hierin wordt ook vastgelegd hoe de praktijkbegeleiding vorm krijgt.

### Eisen aan de praktijkbegeleiding

Voor de praktijkbegeleiding gelden de volgende eisen:

- Iedere week vindt een opleidingsgesprek plaats met de praktijkopleider.
- De aios legt in korte werkverslagen vast wat in de opleidingsgesprekken aan de orde kwam en wat de gemaakte afspraken zijn. Zo is toetsbaar wat de aard, omvang en resultaten zijn van de praktijkbegeleiding.
- Eén praktijkopleider kan groepsgesprekken houden met meer aios tegelijk. Er moet echter ook ruimte zijn voor één-op-één gesprekken.
- De praktijkopleider begeleidt, observeert en beoordeelt het functioneren van de aios met behulp van Korte Praktijkbeoordelingen (KPB's) en andere leerinstrumenten uit het Toetsboek. Dit gebeurt tijdens uiteenlopende werkzaamheden, de zgn. 'kritische beroepsactiviteiten'. Feedback en beoordelingen worden opgenomen in het e-portfolio.
- De praktijkopleider helpt de aios bij het plannen van stages, en ook de instituutsopleider kan daarbij helpen. Zowel stageverlener, praktijkopleider als instituutsopleider beoordelen het stageverslag via het e-portfolio.
- De praktijkopleider ziet erop toe dat de aios voldoende tijd krijgt voor de opleiding, een voldoende gevarieerd takenpakket heeft en ervaring kan opdoen in alle relevante taken en werkzaamheden.

### Portfolio

De aios verzamelt de verslagen van opleidingsgesprekken, KPB's en (lange) Praktijkopdrachten in een digitaal portfolio. In dit eportfolio komen ook alle werkstukken, verslagen van stages en moduleopdrachten. Al deze werkstukken moeten ook geaccordeerd worden door de praktijkopleider. Deze heeft zo een belangrijke rol in de toetsing en beoordeling. Ook het individuele opleidingsplan en de voortgangsverslagen komen in het e-portfolio.

Het e-portfolio wordt gebruikt bij de tripartiete gesprekken en bij het eindgesprek. Ook de verslagen van deze gesprekken worden toegevoegd. Het e-portfolio is daarmee een instrument om ontwikkelingen van de aios te volgen. Aan het eind van de opleiding vormt het e-portfolio ook het bewijs dat de aios aan alle eisen en verwachtingen voldoet. Een positieve beoordeling door de praktijkopleider is dan een voorwaarde om de opleiding met succes af te ronden.



## De theoretische scholing

In vier jaar tijd komen tijdens de cursusedagen al die zaken aan de orde waar een verzekeringsarts weet van moet hebben. Dit deel van de opleiding heeft een allround karakter. Dit betekent dat een aios soms met lesstof wordt geconfronteerd die minder relevant lijkt voor zijn dagelijkse werkzaamheden. Maar bij een verandering van takenpakket wordt deze kennis toch van belang.

---

In ons curriculum kennen we drie leerlijnen met onderwijs dat in verschillende modules terugkeert: persoonlijke ontwikkeling, communicatie en evidence-based medicine.

---

### Onderwijsprogramma in grote lijnen

Het kernprogramma is verdeeld in modules. Parallel aan deze modules lopen de leerlijnen. Per semester wordt een rooster gemaakt en via de digitale leeromgeving Zenya zijn documenten te vinden waarin het programma van dag tot dag wordt beschreven. Iedere module en leerlijn bevat behalve kennisoverdracht en vaardigheidstraining ook opdrachten. Deze zijn bedoeld om de belangrijkste elementen van de leerstof toe te passen in het dagelijkse werk en zo beter in de vingers te krijgen.

Vrijwel iedere module wordt afgerond met een opdracht. De beoordeling van de zo'n (module) opdracht weegt mee in het beoordeling voor een module.

In ons curriculum kennen we drie leerlijnen met onderwijs dat in verschillende modules terugkeert: persoonlijke ontwikkeling, communicatie en evidence-based medicine. Ook daarbij horen opdrachten om de leerstof toe te passen en jezelf te ontwikkelen in vaardigheden en competenties.

In onderstaand schema zie je een overzicht van de modules, de leerlijnen en enkele belangrijke elementen uit de praktijkopleiding:

Jaar	Modules	Leerlijnen	Praktijk	Stages
Tripartiet intake	Leren leren	Leerlijn persoonlijke ontwikkeling (LL PO) o.a. IOP en updates	Voortgang tripartietgesprekken	Minimaal 15 dagen, maximaal 25, type stages afhankelijk van werksetting
Jaar 1	Van medisch substraat naar belastbaarheid (basis)			
	Risico's in Arbeid			
	Analyse verzuim en inzet re-integratie			
Tripartiet	Samenwerken, delegeren en functioneel leidinggeven			
Jaar 2	Bezwaar en beroep			
	Verdieping Sociale Verzekeringskunde			
Tripartiet	Wetenschappelijk onderzoek 1			
Jaar 3	Private verzekeringskunde			
	Wetenschappelijk onderzoek 2			
	Dilemma's / complexere afwegingen			
Tripartiet	Verdieping communicatie en begeleiding			
Jaar 4	Causaliteit (verbreding)			
	Medisch leiderschap			
Tripartiet eindgesprek	Levenslang leren			

Aanvullend op het kernprogramma volgen de aios ook 'overig onderwijs' en keuzeonderwijs. Het overig onderwijs betreft de jaarlijkse Slotdag (aan het einde van het academisch jaar) en het Prinsjesdagsymposium, twee dagen met een bijzonder karakter die telkens op de sociale geneeskunde en actualiteit zijn toegesneden. De inhoud varieert van jaar tot jaar. Deze dagen passen bij onderwijs over het SG profiel dat in het Landelijk opleidingsplan is opgenomen. Deelname is verplicht.

Het keuzeonderwijs (max.20 dagen) kan de aios zelf in te vullen met leeractiviteiten, die aansluiten bij zijn IOP en de competenties die hij in de opleiding beoogt te behalen. Met keuze onderwijs kan het vakmatig en persoonlijk professioneel handelen verbreed of verdiept worden. De activiteiten mogen niet overlappen met het overige opleidingsschema. De SGBO organiseert meerdere keren per jaar ook geaccrediteerd keuzeonderwijs waaruit gekozen kan worden.

Een uitgebreidere beschrijving van de verschillende modules, leerlijnen en hun onderlinge samenhang is te vinden in het instituutopleidingsplan van de opleiding. Dit document kun je opvragen bij het secretariaat van de SGBO.

### **Aard van het onderwijs**

De opleiding is zo opgezet dat deze aantrekkelijk is voor artsen die in de praktijk werkzaam zijn en soms al geruime beroepservaring hebben. De aios leren niet alleen van de docenten en instituutopleiders, maar zeker ook van elkaar. We werken zoveel mogelijk in een vaste cursusgroep zodat een sfeer van vertrouwen kan ontstaan. Dit draagt ertoe bij dat cursusedagen plezierig verlopen en aios zich open en kwetsbaar durven opstellen tijdens vaardigheidsoefeningen en discussies.

Naast kennisoverdracht is er veel aandacht voor het verwerven van de vaardigheden en competenties die de beroepsuitoefening vraagt. Tijdens cursusedagen is er voldoende ruimte voor discussie over actuele onderwerpen. Ook de pauzes en de lunch bieden gelegenheid om elkaars visie op het vak beter te leren kennen.

Omdat we willen dat de opleiding zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkelingen in het vakgebied hebben onze stafleden geregeld contact met de NVVG, GAV, overheid en de belangrijkste onderzoeksgroepen en kennisinstituten rond arbeid en gezondheid. Er is regelmatig overleg met de praktijkopleiders en andere vertegenwoordigers van opleidingsinstellingen om rekening te kunnen houden met de wensen vanuit het praktijkveld. Uiteraard nemen we ook de suggesties voor programmabijstelling van onze aios serieus. Mede door de inbedding in het Radboudumc is het mogelijk het onderwijs zoveel mogelijk te baseren op wetenschappelijke inzichten en nieuwe kennis.

---

## We willen dat de opleiding zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkelingen in het vakgebied.

---

### **Vormgeven van het eigen leerproces**

De aios is in principe zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces, zowel met betrekking tot het theoretische als tot het praktische deel van de opleiding. De praktijkopleider en de cursusleiding geven geregeld feedback op het studieverloop en de professionele ontwikkeling van de aios.

Het individuele opleidingsplan - dat al eerder werd genoemd - is mede bedoeld om het eigen leerproces in goede banen te leiden. Dit plan moet jaarlijks worden geactualiseerd.

Het e-portfolio met werkstukken, verslagen van opleidingsgesprekken, reflectieverslagen, KPB's et cetera vormt een middel om de studievoortgang en de professionele ontwikkeling van de aios op de voet te volgen.

Van iedere aios wordt verwacht om zelf 20 dagen keuze onderwijs en 15-25 dagen stages in te plannen in overleg met praktijk- en instituutsopleider. Met keuze onderwijs kan het vakmatig en persoonlijk professioneel handelen verbreed of verdiept worden. De SGBO organiseert jaarlijks geaccrediteerde keuzedagen waaraan kan worden meegedaan. Men kan ook kiezen voor scholingsdagen van vergelijkbaar niveau die elders worden georganiseerd, bijvoorbeeld binnen de eigen opleidingsinstelling. Een stage heeft tot doel om de aios kennis te laten maken met een praktijk, waar hij zelf niet werkzaam is. De stages sluiten dus aan bij de KBA's om zodoende de breedte van het vak te leren kennen en de keten arbeid en gezondheid.

### **Onderwijsontwikkeling**

Hoewel het programma van de opleiding op hoofdlijnen vast ligt, is er ruimte voor geleidelijke aanpassing naar inhoud en vorm. Ons onderwijs wordt steeds geëvalueerd. Zo nodig wordt het programma bijgesteld of een andere onderwijsvorm of docent gekozen. Onderwijskundige inzichten over nieuwe leeractiviteiten zorgen ook voor aanpassingen.

We selecteren docenten die inhoudelijk en didactisch goed gekwalificeerd zijn. Zij hebben doorgaans zelf een relatie met de beroepspraktijk. De SGBO instrueert gastdocenten goed ten aanzien van de leerdoelen van het onderwijs dat zij verzorgen. Na afloop geven we hen feedback op basis van wat de stafleden hebben ervaren, en de feedback die de aios geven wordt met de docenten gedeeld.

De kwaliteit van ons onderwijs wordt verder bewaakt door de Onderwijscommissie en de Examencommissie. De aios praten mee over onderwijsvernieuwing in onze Cursistenraad. Meer op afstand wordt het onderwijs ook getoetst door de RGS, de NVVG en GAV en de Centrale Opleidingscommissie van het Radboudumc.

---

Ons onderwijs wordt steeds geëvalueerd.  
Zo nodig wordt het programma bijgesteld of  
een andere onderwijsvorm of docent gekozen.

---

### **Locatie en onderwijstijden**

Per cursusgroep is er een vaste cursusdag. Er is een mix van fysieke onderwijsdagen en online onderwijs. De fysieke cursusdag begint om 9.15 uur en eindigt rond 16.00 uur. Tussen de middag wordt samen geluncht. Bij online onderwijs starten we om 9.00.

Vrijwel al ons fysieke contactonderwijs vindt plaats in conferentiecentrum Soeterbeek nabij Ravenstein (tussen Nijmegen en 's-Hertogenbosch). Soeterbeek biedt een uitstekende accommodatie voor professionele nascholing. Dit studiecentrum is zowel per auto als trein goed te bereiken. Voor een eerste indruk en routebeschrijving zie: [www.ru.nl/soeterbeek](http://www.ru.nl/soeterbeek).

Een enkele keer vindt onderwijs plaats in op anderen locaties, bijvoorbeeld het universiteitsterrein in Nijmegen. Soms zijn er excursies of bedrijfsbezoeken op andere

locaties. Bijzonderheden over het onderwijs zijn steeds tijdig te vinden in het rooster en in de programmabeschrijving in de digitale leeromgeving Zenya. De fysieke cursusedagen op Soeterbeeck / op locatie worden afgewisseld met online onderwijs via de applicatie ZOOM. Dit wordt op de vaste cursusedag van de groep aangeboden vanaf 9.00 tot 16.00 uur.

## Opdrachten, stages en onderzoekstage

Tijdens de opleiding worden er naast het theoretisch onderwijs opdrachten uitgevoerd, stages gevolgd en een onderzoekstage gedaan.

### Opdrachten

Gedurende het cursorisch deel van de opleiding krijgt de aios geregeld grotere en kleinere opdrachten die hij in het dagelijkse werk moet uitvoeren, onder begeleiding van de praktijkopleider. Deze opdrachten zijn allereerst bedoeld om met bepaalde leerstof te oefenen, maar uiteraard wordt ook op het resultaat gelet. Iedere opdracht wordt verwerkt in een kort verslag dat wordt van feedback voorzien en geaccordeerd door de praktijkopleider en instituutopleider via in het e-portfolio.

Ook tijdens de praktijkopleiding maakt de aios (lange) praktijkopdrachten volgens het toetsboek dat hoort bij het landelijk opleidingsplan verzekeringsgeneeskunde van de NVVG en GAV. Bij die opdrachten staat een tijdsindicatie vermeld.

### Stages

Gedurende je opleiding loop je minimaal 15 dagen stage, maximaal 25 dagen.

Voor aios werkzaam in de publieke sector gelden de volgende verplichtingen.

- ten minste 10 dagen stage in de private verzekering, waarbij in gelijke mate aandacht wordt besteed aan Arbeidsongeschiktheid en Personenschade en de wijze waarop met Beroepsprocedures en klachten wordt omgegaan.
- Voor diegenen die binnen UWV werken geldt dat als men niet voor alle klantgroepen kan werken, een aanvullende stage wordt gedaan in de klantgroep waar men geen kennis mee maakt in het dagelijks werk. In het schema hieronder zie je de klantgroepen staan, en wanneer een klantgroep niet in je eigen takenpakket zit, wat dan tijdens de stage minimaal aan bod moet komen.
- Voor iedere aios een stage bij een erkende Arbodienst vereist van 5 dagen.

Voor aios werkzaam in de private sector gelden de volgende verplichtingen.

- Ten minste 10 dagen stage bij UWV en maakt daar kennis met WIA beoordelingen en WAJONG (eerste beoordelingen en herbeoordelingen), de beoordelingen bij Bezwaar en Beroep en de wijze waarop de Arborol wordt ingevuld.
- Voor diegenen die alleen in Personenschade advisering of alleen Arbeidsongeschiktheidsadviesing werkzaam zijn, is een extra 5 daagse stage in het andere veld vereist.
- Voor iedere aios een stage bij een erkende Arbodienst vereist van 5 dagen.
- Voor aios niet werkzaam bij UWV, maar wel in de publieke sector worden samen met de praktijkopleider en instituutopleider gekeken welke stages nodig zijn om te kunnen voldoen aan het doel in het LOP.

### **Onderzoeksstage en conceptartikel**

Tijdens de opleiding wordt volgt de aios een onderzoeksstage. Hierbij wordt een eigen onderzoek uitgevoerd dat bedoeld is om zelf meer idee te krijgen over het doen van wetenschappelijk onderzoek. Het eigen onderzoek wordt afgesloten met het schrijven van een conceptartikel. Waar mogelijk worden aios in contact gebracht met ervaren onderzoekers binnen het Radboudumc of elders. Als aansluiting wordt gezocht bij lopend onderzoek dan worden duidelijke afspraken gemaakt over de eigen taken en verantwoordelijkheden van de aios.

Vanuit de opleiding is er voldoende hulp bij het uitvoeren en beschrijven van dit onderzoek. Enkele van onze stafleden zijn vrijgesteld voor de coaching van de aios bij hun onderzoek. Tijdens de module Wetenschappelijk onderzoek 1 wordt het protocol voor het eigen onderzoek voorbereid. In de periode tot de tweede onderzoeksmodule kunnen de onderzoeksgegevens worden verzameld. Tijdens de module Wetenschappelijk onderzoek 2 is er aandacht voor de statistische verwerking van data. Er is daarna nog voldoende tijd om een verslag te schrijven in de vorm van een conceptartikel. Het werken aan je eigen onderzoek vergt ook planningsvaardigheden: begin op tijd met nadenken waar je eigen interesses liggen, en met nadenken wie je nodig hebt om je onderzoek te organiseren.

### **De aanmeldingsprocedure**

Wanneer onze aanpak je aanspreekt, dan nodigen we je graag uit voor een kennismakingsgesprek waarin we uitleg geven over de opleiding, jouw vragen kunnen beantwoorden en de mogelijkheid van vrijstellingen voor bepaalde programmaonderdelen kunnen bespreken.

### **Opleidingsovereenkomst**

Als je in opleiding komt sluit de SGBO een overeenkomst met je werkgever. Hierin worden de financiële aspecten geregeld. Ook worden afspraken gemaakt met betrekking tot de praktijkscholing en het theoretisch onderwijs.

Wanneer je de opleiding zelf gaat betalen, sluit de SGBO daarover een apart contract met jou af zodat de financiële afspraken duidelijk vastliggen.

# Adressen en contactpersonen

## Adres SGBO

SGBO, Radboudumc

adres Geert Groteplein 21, 6525 EZ Nijmegen (route 149)

post 149 SGBO, Postbus 9101, 6500 HB Nijmegen

tel 024-3618181

info [www.radboudumc.nl/onderwijs/scholingen/vervolgopleiding-tot-verzekeringsarts](http://www.radboudumc.nl/onderwijs/scholingen/vervolgopleiding-tot-verzekeringsarts)

## Adres cursuslocatie

Conferentiecentrum Soeterbeeck

adres Elleboogstraat 2, 5352 LP Deursen-Dennenburg

tel 024-3615999

info [www.ru.nl/soeterbeeck](http://www.ru.nl/soeterbeeck)

## SGBO medewerkers

Het team van de SGBO bestaat uit ca 35 mensen met een grote diversiteit aan professionele achtergronden.

Bedrijfsartsen en verzekeringsartsen werken als instituutsopleider. Zij combineren hun aanstelling bij de SGBO met een aanstelling bij een arbodienst of het UWV werken. Hun medische en praktische expertise dragen zij graag over aan de aios.

Gedragswetenschappelijke docenten werken als groepsbegeleider en hebben daarnaast onder andere taken in de leerlijnen professionele ontwikkeling en communicatie.

Diverse medewerkers hebben onderzoekservaring opgedaan tijdens hun eigen promotietraject. Zij begeleiden de aios bij het opzetten van hun eigen onderzoek en de totstandkoming van het conceptartikel, en werken mee aan de leerlijn Evidence Based Medicine.

De SGBO docenten werken intensief samen met medewerkers van het Onderwijsbureau van de unit Vervolgopleiding van de afdeling Eerstelijngeneeskunde.

## Hoofd en eindverantwoordelijk instituutsopleiders

dr. Joost van der Gulden bedrijfsarts, hoofd SGBO

drs. Marjolein Bastiaanssen bedrijfsarts, eindverantwoordelijk instituutsopleider opleiding tot bedrijfsarts

drs. Frank Moret verzekeringsarts en bedrijfsarts, eindverantwoordelijk instituutsopleider opleiding tot verzekeringsarts

## Ondersteuning

Angélique Jilleba secretariaat

Yara Minten secretariaat

Bente van de Rakt medewerker onderwijsbureau team aios

Brigith van Baardewijk medewerker onderwijsbureau team aios

Hafida Bouzman medewerker onderwijsbureau team praktijkopleiders



A portrait of Marieke Schouwink, a woman with long brown hair, wearing a green ribbed turtleneck sweater. She is standing with her arms crossed, looking directly at the camera with a slight smile. The background is a blurred indoor setting with a warm light source on the right.

‘De SGBO daagt je  
uit om jezelf te  
ontwikkelen.’

*Marieke Schouwink, aios VA*