

Onderwijs- en Examenregeling
Master Biomedical Sciences
2018-2019

Inhoud

Paragraaf 1 Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
Paragraaf 2 Toegang opleiding en onderwijs	5
Artikel 2.1 Toelating	5
Artikel 2.2 Toelatingseisen	5
Artikel 2.3 Premaster.....	5
Artikel 2.4 Taaleis	6
Artikel 2.5 Flexibele instroom in de masteropleiding	6
Artikel 2.6 Ingangseisen voor specifieke onderwijs onderdelen.....	6
Paragraaf 3 Inrichting en vormgeving	7
Artikel 3.1 Examen, graad en judicium.....	7
Artikel 3.2 Eindtermen van de opleiding.....	7
Artikel 3.3 Studielast van de opleiding	8
Artikel 3.4 Vorm van de opleiding	8
Artikel 3.5 Taal van de opleiding	8
Artikel 3.6 Samenstelling examenprogramma	9
Paragraaf 4 Toetsing.....	12
Artikel 4.1 Vorm van de tentamens	12
Artikel 4.2 Frequentie tentamens	12
Artikel 4.3 Herkansing tentamens.....	12
Artikel 4.4 Geldigheidsduur	13
Artikel 4.5 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag.....	13
Artikel 4.6 Regels en richtlijnen examencommissie.....	14
Artikel 4.7 Inzagerecht	14
Artikel 4.8 Bewaartermijnen	14
Artikel 4.9 Uitslag examen.....	14
Paragraaf 5 Overige bepalingen	15
Artikel 5.1 Studievoortgang en begeleiding	15
Artikel 5.2 Vrijstellingen	15
Artikel 5.3 Termijnen.....	15
Artikel 5.4 Judicium Abeundi.....	15
Artikel 5.5 Fraude	15

Artikel 5.6 Overgangsbepalingen	15
Artikel 5.7 Onderwijsevaluatie	15
Paragraaf 6 Slotbepalingen	16
Artikel 6.1 Wijziging.....	16
Artikel 6.2 Bekendmaking	16
Artikel 6.3 Voorrang van Nederlandstalige versie.....	16
Artikel 6.4 Inwerkingtreding.....	16
BIJLAGE 1: AANVULLENDE VOOROPLEIDINGSEISEN MASTEROPLEIDING.....	17
BIJLAGE 2: JUDICIA	18
BIJLAGE 3: MODULES MASTEROPLEIDING BIOMEDICAL SCIENCES (BMS).....	19
BIJLAGE 4: OVERGANGSBEPALING	22

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. De regeling is van toepassing op de Masteropleiding Biomedical Sciences en beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens.
2. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018 en geldt voor studenten die in 2018-2019 voor het eerst in de masteropleiding Biomedical Sciences aan de Radboud Universiteit zijn ingeschreven.
3. Met ingang van studiejaar 2017-2018 is het masterprogramma herzien. Indien er, in individuele gevallen, onduidelijkheid bestaat over het programma, beslist de examencommissie onder welke OER het examenprogramma wordt ingevuld (zie overgangsregeling in bijlage 4 bij deze OER).
4. De opleiding wordt verzorgd binnen het Radboudumc dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit.
5. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 van de structuurregeling van de Radboud Universiteit (hierna verder: de structuurregeling), wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de structuurregeling en/of in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW), de betekenis die de structuurregeling respectievelijk de WHW daaraan geven.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen wordt in deze regeling verstaan onder:
 - a. EC: *European Credits* (EC), zijnde de eenheid van studielast volgens het *European Credit Transfer System*, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie;
 - b. Fraude: elk handelen of nalaten van een student dat het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
 - c. Programmaonderdeel: een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs). Ieder programmaonderdeel is verbonden met één of meer onderwijseenheden/tentamens.
 - d. Regels en richtlijnen: regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens. De regels en richtlijnen worden tezamen met deze Onderwijs- en Examenregeling bekend gemaakt.
 - e. Toetsregeling: beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt vastgelegd.
 - f. Mentor: Onderzoeker en docent uit een van de drie onderzoeksinstituten van het Radboudumc die studenten Biomedical Sciences die voor dat instituut hebben gekozen begeleidt. De mentor bespreekt de invulling van een individueel keuzeprogramma met een student en bewaakt het niveau en de coherentie van het programma tegen de achtergrond van de formele eisen die vanuit de opleiding BMS aan het keuzeprogramma worden gesteld.
 - g. WHW: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek Stb 1992, 563.

- h. Decaan: de decaan van de faculteit der medische wetenschappen van de Radboud Universiteit (het Radboudumc).
- i. CAE: Certificate in Advanced English
- j. CPE: Certificate of Proficiency in English
- k. IELTS: International English Language Testing System
- l. TOEFL: Test of English as a Foreign Language

Paragraaf 2 Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 2.1 Toelating

Besluiten over toelating worden genomen door de examencommissie.

Artikel 2.2 Toelatingseisen

Voor de masteropleiding Biomedical Sciences gelden de volgende vooropleidingseisen:

1. Het bezit van een bachelordiploma op grond van met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen aan de Radboud Universiteit Nijmegen.
2. Het bezit van een bachelor diploma op grond van met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van andere, verwante bacheloropleidingen in Nederland die als zodanig door de decaan zijn aangewezen. Hierbij kunnen aanvullende eisen voor de toelating tot de masteropleiding gesteld worden door de examencommissie.
3. Het bezit van een bewijs van toelating tot de masteropleiding, afgegeven door het College van Bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen aan kandidaten die in bezit zijn van een middelbare school diploma met het profiel Natuur en Techniek of Natuur en Gezondheid aangevuld met het vak natuurkunde en bovendien een diploma hoger beroepsonderwijs in de opleidingen Fysiotherapie, Hogere Laboratorium Opleiding richting Chemie en Biotechnologie of Hogere Laboratorium Opleiding Medische richting, nadat zij met goed gevolg hebben voldaan aan het programma van aanvullende vooropleidingseisen.
4. Het bezit van een bachelor diploma op grond van het met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van een verwante bacheloropleiding in het buitenland en in aanvulling daarop een met goed gevolg afgelegd Engelstalig interview met twee leden van de toelatingscommissie van de Examencommissie. Toelating is afhankelijk van:
 - a. de tijdens het interview getoonde biomedische kennis en (praktische) ervaring in het vakgebied
 - b. de Engelse taalvaardigheid van de kandidaat
 - c. de beoordeling van de vooropleiding door de Examencommissie

Artikel 2.3 Premaster

Indien niet aan de vooropleidingseisen is voldaan maar de examencommissie van oordeel is dat de tekortkomingen binnen een redelijke termijn kunnen worden weggenomen, wordt desgevraagd de omvang en de inhoud van een premasterprogramma vastgesteld. Het resultaat van het premasterprogramma is voldoende voor toelating tot de masteropleiding Biomedical Sciences wanneer alle onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd. In bijlage 1 bij deze regeling is het premasterprogramma voor een aantal specifieke vooropleidingen vastgelegd.

Artikel 2.4 Taaleis

1. In aanvulling op de hiervoor omschreven toelatingseisen geldt een voldoende beheersing van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd. De masteropleiding Biomedical Sciences is een Engelstalige opleiding.
2. Voor deelname aan het in het Engels verzorgde onderwijs en de tentamens is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Aan deze eis is in ieder geval voldaan wanneer de student:
 - a. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs; *of*
 - b. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland; *of*
 - c. in het bezit is van een diploma hoger beroepsonderwijs, *of*
 - d. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
 - de TOEFL met een score van 575 of hoger voor de papieren versie;
 - de TOEFL met een score van 232 of hoger voor de computer versie;
 - de TOEFL met een score van 90 of hoger voor de internet-based versie;
 - de IELTS met een score van 6,5 of hoger.
 - Cambridge examinations: een CAE of CPE examen met score C of hoger.

Artikel 2.5 Flexibele instroom in de masteropleiding

1. De examencommissie kan desgevraagd besluiten dat de student die is ingeschreven voor de bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen maar deze nog niet met goed gevolg heeft afgerond, voor de duur van een studiejaar toch reeds wordt toegelaten tot programmaonderdelen en bijbehorende tentamens van de masteropleiding Biomedical Sciences.
2. Het verzoek komt voor honorering in aanmerking indien:
 - a. Het propedeutisch examen van de bacheloropleiding met goed gevolg is afgelegd;
 - b. Er een voldoende is behaald voor de bachelorstage;
 - c. Er 168 EC of meer behaald is voor alle onderdelen behorende bij het bachelorexamen. ECs voor verleende vrijstellingen worden meegerekend in de totaal behaalde studiepunten.
3. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van de in lid 2c genoemde conditie voor flexibele toelating.
4. De student die krachtens dit artikel wordt toegelaten tot de tentamens van de masteropleiding, heeft in geen geval recht het afsluitende examen van de masteropleiding af te leggen dan wel een aanvang te maken met een tweede stage, zolang de bachelorgraad niet is behaald of afgerond en hij niet voor de masteropleiding is ingeschreven.

Artikel 2.6 Ingangseisen voor specifieke onderwijs onderdelen

Er gelden geen ingangseisen voor onderdelen van het masterprogramma. Een student die door de onderwijsorganisatie is ingedeeld heeft daarmee toestemming om het onderwijs te volgen en de desbetreffende tentamens af te leggen. Hierbij geldt dat de student verplicht is om zich voor aanvang van de cursus op de hoogte te stellen van het door de docent voorgeschreven kennisniveau. Mocht er sprake zijn van een hiaat in de voorkennis, dan is het de verantwoordelijkheid van de student om zich voorafgaand aan de cursus middels zelfstudie tot op het gewenste ingangsniveau te bekwamen.

Paragraaf 3 Inrichting en vormgeving

Artikel 3.1 Examen, graad en judicium

1. De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen.
2. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master of Science verleend.
3. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd, kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn als bijlage 2 bij deze regeling aangehecht.

Artikel 3.2 Eindtermen van de opleiding

General learning objectives

The MSc:

1. combines broad fundamental knowledge on the mechanisms underlying health and disease processes in the full width of the biomedical sciences with specialistic knowledge on a specific field of expertise within the biomedical sciences¹ e.g. molecular life sciences, clinical neurosciences or population research;
2. gains in-depth, expert understanding of a (new or unfamiliar) biomedical topic on the basis of a literature thesis and describes the state of the art concerning a disease, mechanism or methodology;
3. explores the context of health (care) problems and translates fundamental knowledge into biomedical research that aims towards prevention, therapy or diagnostics of disease;
4. conducts biomedical research independently, keeping up with international standards
5. establishes him- or herself as a member of a professional network of scientists; including
 - a. the competence to participate in scientific discussions and present his/her work in the English language to an international scientific audience
 - b. the capacity to write a scientific article at the level of international peer-reviewed journals
6. integrates the societal and ethical impact of scientific research in relevant situations in his/her professional career

¹ Specific fields of expertise are profoundly embedded in the three research institutes of the Radboudumc

- Radboud Institute for Health Sciences (RIHS):
The focus of the RIHS is to improve clinical practice and public health by providing evidence about the efficacy and efficiency of existing and new tests, treatments and policies, by training young researchers in the methodology to obtain such evidence, and by developing new methodology for more optimal research in this field.
- Radboud institute for Molecular Life Sciences (RIMLS):
The mission of the Radboud Institute for Molecular Life Sciences (RIMLS) is to achieve a greater understanding of the molecular mechanisms of disease. By integrating fundamental and clinical research, the institute obtains multifaceted knowledge of (patho)physiological processes. To have a significant impact on healthcare, these findings are translated into diagnostics, therapeutics and personalized treatment strategies.
- Donders Centre for Medical Neuroscience (DCMN)
Through its translational research into both the healthy and diseased brain, the Donders

Institute is able to identify the brain basis of a healthy lifestyle and its consequences on the brain, and to advance prevention, recognition and treatment of brain diseases. As part of the personalized healthcare mission of the Radboud university medical centre, we specifically aim for precision diagnostics and treatment for individual patients with neural, psychiatric or sensory disorders.

Research profile

The MSc is proficient to move into an international PhD programme or to participate in research projects at health care institutions or e.g. pharmaceutical companies.

Communication profile

The MSc

1. understands mechanisms and processes that are involved in the perception and interpretation of scientific information by lay persons.
2. is able to design a communicative intervention on the basis of a thorough understanding of the target group.
3. is able to evaluate the effectiveness of communicative interventions.

Consultancy profile

The MSc

1. is able to effectively work with stakeholders in an advisory project to solve a policy problem the solution of which requires biomedical expertise.
2. acquires the communicative skills to effectively manage human interaction in the context of policy making, including possible differences in stakeholder views, and associated resistance.
3. is able to write an advisory report that matches client needs and expectations.

Artikel 3.3 Studielast van de opleiding

De opleiding heeft een studielast van 120 EC.

Artikel 3.4 Vorm van de opleiding

1. De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.
2. Op verzoek van een student kan de examencommissie op basis van bijzondere persoonlijke omstandigheden, (tijdelijk) een aangepast onderwijsprogramma vaststellen voor zover de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Artikel 3.5 Taal van de opleiding

1. De masteropleiding Biomedische Wetenschappen is een Engelstalige opleiding. Onderwijs en tentamens van alle onderdelen zijn in het Engels, tenzij de examencommissie anders beslist.
2. Goedkeuring van de examencommissie voor het volgen van externe keuzevakken impliceert goedkeuring voor de taal waarin het vak onderwezen wordt.

Artikel 3.6 Samenstelling examenprogramma

1. De student kiest voor minstens een van de drie onderzoeksinstituten van het Radboudumc:
 - a. Radboud Institute for Health Sciences (RIHS)
 - b. Radboud Institute for Molecular Life Sciences (RIMLS),
 - c. Donders Centre for Medical Neuroscience (DCMN)
2. De student kiest een van de volgende profielen:
 - a. het onderzoeksprofiel
 - b. het communicatie profiel
 - c. het consultancy profiel.
3. De masteropleiding Biomedical Sciences (BMS) omvat meerdere programma componenten, de minimaal vereiste omvang hiervan is vastgelegd in onderstaande tabel.

Tabel: Verplichte examenonderdelen in de master BMS, onderzoeksprofiel, met de daarbij behorende minimale studielast:

Verplicht examenonderdeel	Aantal	Omvang in EC	Toelichting in artikel:
Modules BMS	8	≥24	3.6.4
Literatuur scriptie	1	6	3.6.5
Wetenschappelijke integriteit • Colloquia scientific integrity • Thinking critically about science (m.u.v. BSc BMW van de RU)	1 of 2	0 3	3.6.6
Onderzoeksstages	2 of 3	≥60	3.6.7
Waarvan tenminste 1 onderzoeksstage		≥30	

Tabel: Verplichte examenonderdelen in de master BMS, Communicatie of Consultancy profiel, met de daarbij behorende minimale studielast:

Verplicht examenonderdeel	Aantal	Omvang in EC	Toelichting in artikel:
Profielspecifieke modules	4	12	3.6.4
Overige modules BMS	6	≥18	3.6.4
Literatuur scriptie	1	6	3.6.5
Wetenschappelijk integriteit • Colloquia scientific integrity • Thinking critically about science (m.u.v. BSc BMW van de RU)	1 of 2	0 3	3.6.6
Onderzoeksstage	1	≥30	3.6.7
Profielstage	1	≥30	3.6.7

4. Een lijst met de BMS keuzemodules en (profielspecifieke) verplichte modules is opgenomen in bijlage 3.
5. Een literatuur thesis met een omvang van 6 EC vormt een verplicht onderdeel van het master programma. De eisen voor de literatuur thesis zijn te vinden op de website van het Radboudumc.

6. Wetenschappelijke integriteit vormt een verplicht onderdeel van het master programma. Alle studenten nemen deel aan de Colloquia scientific integrity en studenten die tijdens hun bachelor niet hebben deelgenomen aan de cursus MED-B3WI dienen de cursus MED-BMS01 met goed gevolg te doorlopen.
7. Stages hebben een omvang van 24, 30, 36, 42, 48 of 60 EC. In onderstaande tabel zijn de bijbehorende stageduren weergegeven/opgenomen. Aan stages kan pas worden deelgenomen nadat goedkeuring is verleend door de Examencommissie.

Tabel: Toegestane omvang van stages

ECTS	Weken	Studiebelastinguren (sbu)
24	16	672
30	20 (half studiejaar)	840
36	24	1008
42	28	1176
48	32	1344
60	40 (heel studiejaar)	1680

8. Keuzeruimte kan gevuld worden met extra stage of theoretische vakken.
 Aan keuzevakken kan pas worden deelgenomen nadat de examencommissie goedkeuring heeft verleend voor het volgen daarvan.
 Theoretische vakken kunnen zijn:
 - bestaande modules binnen het Radboudumc
 - vakken van andere universitaire opleidingen
 - individuele modules (d.i. cursorisch onderwijs op maat gemaakt voor een student)
 Maximaal 12 EC van het keuzeonderwijs binnen het Radboudumc mag op bachelorniveau zijn (onderdelen mogen geen deel uitmaken van het bachelorexamen van de student).
 Binnen de keuzeruimte kan elke student 12 EC besteden aan vakken, op academisch niveau, die niet biomedisch gerelateerd hoeven te zijn.
 Voor alle keuzevakken geldt dat de omvang 2 EC of meer per vak dient te zijn.
9. De examencommissie van de opleiding beslist over de definitieve samenstelling van een individueel examenprogramma. Daartoe legt de student een voorgenomen pakket van onderwijsmodules, een literatuur thesis, keuzeonderwijs en stages vast in een studieplan, bespreekt dit met zijn/haar mentor en legt dit plan ter goedkeuring voor aan de examencommissie. De examencommissie toetst of het in het studieplan vastgelegde programma past binnen het domein van de opleiding, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft, gelet op de eindtermen van de opleiding.

10. De student mag naast de verplicht gestelde studielast zoals in dit artikel wordt beschreven, het examenprogramma uitbreiden met extra-curriculaire examenonderdelen in de vorm van stages of keuzevakken. De student die het examenprogramma wil uitbreiden met extra examenonderdelen, moet daartoe een verzoek (middels het studieplan) indienen bij de examencommissie. Deze zal het verzoek toetsen op niveau en totale omvang in relatie met de opleiding. Extra examenonderdelen waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren als individueel deel tot het examenprogramma van de betrokken student met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat. Aan de goedkeuring van de examencommissie tot opname van extra examenonderdelen in het programma kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student. Studenten dienen derhalve vóór aanvraag om goedkeuring na te gaan of zij hiervan geen nadelige gevolgen zullen ondervinden.
11. De examencommissie geeft in de 'Regels en richtlijnen' nadere instructies over de wijze waarop het studieplan moet worden ingediend en goedgekeurd.

Paragraaf 4 Toetsing

Artikel 4.1 Vorm van de tentamens

1. Voor ieder examenonderdeel genoemd in artikel 3.6, met uitzondering van de onderdelen *Onderzoeksstage*, *Profielstage* en *vrije keuzeruimte*, wordt door de examinator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen binnen het studiejaar. De toetsregelingen worden vóór aanvang van de onderwijsperiode van het betreffende examenonderdeel bekend gemaakt aan studenten.
2. De volgende tentamens worden op de onderstaand aangegeven wijze afgelegd.
 - a. *Onderzoeksstage*, genoemd in artikel 3.7: Uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek, vervaardigen van een concept-wetenschappelijk-artikel daarvan en verzorgen van een mondelinge rapportage.
 - b. *Profielstage*, genoemd in artikel 3.7: Uitvoeren van een praktische stage op een voor de opleiding relevant terrein, vervaardigen van een schriftelijk verslag daarvan en verzorgen van een mondelinge rapportage.
 - c. *Vrije keuzeruimte*: Afhankelijk van de aard van het examenonderdeel en deel uitmakend van de goedkeuringsprocedure.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in lid 1 of 2 bedoeld wordt afgelegd.
4. Indien een tentamen mondeling wordt afgelegd, zal de examencommissie op verzoek van de student of van de eerst aangewezen examinator een tweede examinator aanwijzen. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft gemaakt of in de toetsregeling bedoeld in lid 1 anders is bepaald.
5. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen, voor zover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

Artikel 4.2 Frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in paragraaf 3 genoemde modules wordt in elk studiejaar tweemaal de gelegenheid gegeven, met dien verstande dat
 - a. de tentamens voor de eerste maal kunnen worden afgelegd binnen de voor het betreffende examenonderdeel geprogrammeerde onderwijsperiode.
 - b. de tentamens, die bij de eerste gelegenheid niet of met onvoldoende resultaat zijn afgelegd, opnieuw kunnen worden afgelegd binnen een door de examinator vast te stellen termijn.

Artikel 4.3 Herkansing tentamens

1. Een met goed gevolg afgelegde stage mag niet worden herkanst.
2. Een met goed gevolg afgelegd tentamen mag alleen met schriftelijke toestemming van de examencommissie worden herkanst.
3. Wanneer een tentamen wordt herkanst, is in alle gevallen het laatst behaalde cijfer bepalend.

Artikel 4.4 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van de behaalde examenonderdelen is onbeperkt.
2. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Artikel 4.5 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De uitslag van een tentamen wordt uitgedrukt in hele of halve cijfers van 1 t/m 10, waarbij de uitslag 5,5 is uitgesloten. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt in dat geval afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
2. Uitzonderingen op hetgeen beschreven in lid 1 zijn:
 - a. Individuele examenonderdelen welke gevolgd worden binnen de RU maar buiten het Radboudumc kunnen worden geadministreerd als cijfer met decimalen.
 - b. Van individuele examenonderdelen welke gevolgd worden buiten de RU maar binnen Nederland worden de cijfers geadministreerd met het aantal decimalen zoals aangeleverd.
 - c. Van individuele examenonderdelen welke gevolgd worden buiten Nederland kunnen de cijfers geadministreerd worden als cijfers met decimalen.
 - d. Vrijstellingen worden geadministreerd als een "VS".
3. Een tentamen is behaald wanneer de uitslag van een tentamen of een stage hoger of gelijk is aan 6,. Indien de uitslag van een tentamen of een stage lager of gelijk is aan 5, is het niet behaald.
4. De examinerator stelt terstond na een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een schriftelijke verklaring uit, die in kopie aan de studentenadministratie van het Radboudumc wordt verschaft.
5. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen vier weken na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de studentenadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student. In afwijking hiervan stelt de examinerator voor tentamens die uitsluitend bestaan uit meerkeuzevragen de uitslag vast binnen drie weken na de dag waarop het tentamen is afgelegd.
6. Onverminderd het hierboven bepaalde stelt de examinerator de uitslag van een schriftelijke toets minimaal 10 kalenderdagen voor een geplande herhaaltoets vast.
7. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie van tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen. Dit is vastgelegd in de toetsregeling per tentamen.
8. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 5.8, alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

Artikel 4.6 Regels en richtlijnen examencommissie

1. De examencommissie heeft in de wet omschreven taken en bevoegdheden, waaronder het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens en het binnen het kader van deze regeling vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van die tentamens en examens te beoordelen.
2. De examencommissie stelt regels vast over de uitvoering van de in lid 1 bedoelde taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.

Artikel 4.7 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op eigen verzoek inzage in het beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kunnen studenten die het betreffende tentamen hebben afgelegd kennis nemen van vragen en opdrachten behorende bij het tentamen, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid, kan de examinerator bepalen dat de inzage of kennisneming collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen, kan desgevraagd afzonderlijke inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
4. In alle gevallen vindt de inzage mogelijkheid uiterlijk vijf kalenderdagen voorafgaand aan de herhaalmogelijkheid van het betreffende tentamen plaats.

Artikel 4.8 Bewaartermijnen

De examinerator bewaart de tentamens en andere onderdelen die meetellen bij de bepaling van de uitslag zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke, ten minste twee jaar nadat het tentamen heeft plaatsgevonden. Verslagen van masterstages dienen gedurende ten minste zeven jaar bewaard te blijven.

Artikel 4.9 Uitslag examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het masterexamen vast, nadat de student voor alle in artikel 3.6, zover van toepassing, genoemde en door de examencommissie goedgekeurde examenonderdelen een voldoende resultaat heeft behaald. Het resultaat van keuze-onderdelen van de masteropleiding is voldoende, indien met goed gevolg is voldaan aan de tentamens van alle examenonderdelen die volgens besluit van de examencommissie over het studieplan van de uitslag vragende student deel uitmaken van zijn examenprogramma .
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot een of meer onderwijseenheden of aspecten van de opleiding.
3. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken ten behoeve van het afstuderen.

Paragraaf 5 Overige bepalingen

Artikel 5.1 Studievoortgang en begeleiding

1. De decaan zorgt voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan elke student desgevraagd een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan zorgt voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 5.2 Vrijstellingen

1. De examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen voor een tentamen, indien de student voldoet aan de hierna te noemen voorwaarden met betrekking tot het desbetreffende examenonderdeel.
 - a. Behaald tentamen van een qua inhoud, niveau en studie-omvang overeenkomstig examenonderdeel van een andere universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten.
of
 - b. Een bewijs ten genoegen van de examencommissie van werkzaamheden gedurende een langere periode op het gebied van de Biomedische Wetenschappen.
2. Een vrijstelling wordt voor de bepalingen in artikel 3.7 beschouwd als een voldoende resultaat.

Artikel 5.3 Termijnen

In geval van een verzoek van een student als bedoeld in deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek aan de student mee, dan wel deelt zij binnen deze termijn mee het aantal weken waarbinnen een besluit zal worden medegedeeld.

Artikel 5.4 Judicium Abeundi

1. In geval van ernstig onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student zoals bedoeld in de WHW, art 7.42a kan het College van Bestuur na advies van de Examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat een student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsbeoefening

Artikel 5.5 Fraude

De examencommissie neemt, conform de Regeling Fraude tentamens en examens van de RU, in haar Regels en Richtlijnen de maatregelen op die genomen kunnen worden in geval van fraude.

Artikel 5.6 Overgangsbepalingen

Overgangsbepalingen zijn opgenomen in bijlage 4 bij deze regeling.

Artikel 5.7 Onderwijsevaluatie

Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleidingen op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 6 Slotbepalingen

Artikel 6.1 Wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Er worden geen wijzigingen ingevoerd voor het lopende studiejaar wanneer de belangen van de studenten daardoor kunnen worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op de goedkeuring van examenprogramma's die door de examencommissie aan studenten is verleend of andere beslissingen, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van studenten zijn genomen.

Artikel 6.2 Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en van eventuele wijzigingen van genoemde regelingen.

Artikel 6.3 Voorrang van Nederlandstalige versie

In geval bepalingen in deze Nederlandstalige versie in tegenspraak zijn met hetgeen bepaald in de Engelstalige versie van deze Onderwijs- en Examenregeling, geldt de tekst zoals in deze Nederlandstalige versie is opgenomen.

Artikel 6.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018. De eerder voor genoemde opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregelingen komen per die datum te vervallen.

BIJLAGE 1: AANVULLENDE VOOROPLEIDINGSEISEN MASTEROPLEIDING

(behorende bij de Onderwijs- en Examenregeling Master Biomedische Wetenschappen, laatstelijk gewijzigd met ingang van 1 september 2018)

Voor de in artikel 4.1 lid 2 genoemde kandidaten, in het bezit van een bachelor diploma op grond van met goed gevolg afleggen van het afsluitend examen van de bacheloropleiding Geneeskunde aan de Radboud Universiteit Nijmegen, geldt het hieronder genoemde programma van aanvullende vooropleidingseisen.

Pre-master-programma Biomedische Wetenschappen voor Geneeskunde studenten die starten in het studiejaar 2018-2019

Onderdeel	EC
Premaster minor: Biomedical Research Methods	12
Keuzevak negende kwartaal	3
Minor	12
Bacheloronderzoeksstage 12 weken	17
Thinking critically about science	3
Totaal:	47 EC

Voor de in artikel 4.1 lid 3 genoemde kandidaten voor een bewijs van toelating tot de masteropleiding (afgestudeerden Fysiotherapie, Hogere Laboratorium Opleiding richting Chemie en Biotechnologie, Hogere Laboratorium Opleiding medische richting of Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken) gelden de hieronder genoemde programma's van aanvullende vooropleidingseisen.

Pre-master-programma Biomedische Wetenschappen voor afgestudeerden HLO, Fysiotherapie en MBRT

Onderdeel	EC
Premaster Minor: Biomedical Research Methods	12
Biomedical evidence in practice (zevende kwartaal)	5,5
Personalized healthcare research(achtste kwartaal)	5,5
Context, science and innovation (vierde semester)	5
Minor	12
Projectvoorstel en projectverslag wetenschappelijk onderzoek	7
Thinking critically about science	3
Totaal:	50 EC

HAN-RU-minor Bewegingswetenschappen

Onderdeel	EC
Premaster Minor: Biomedical Research Methods	12
Minor Moving Questions: An introduction to clinical human movement sciences	12
Biomedical evidence in practice (zevende kwartaal)	5,5
Context, science and innovation, vierde semester	5
Bacheloronderzoeksstage	17
Thinking critically about science	3
Totaal:	57,5 EC

BIJLAGE 2: JUDICIA

Judicium

1. De examencommissie is het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium
 - a. “cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 en lid 4 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0, of
 - b. “summa cum laude” wordt toegekend indien de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in de lid 3 en lid 4 bedoelde onderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0.
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10.
4. Een judicium als beschreven in lid 2a of 2b wordt alleen toegekend als de stages met ten minste een 8,0 beoordeeld zijn en het gemiddelde van alle theoretische componenten tenminste 8,0 bedraagt.
5. Als weegfactor bij de berekening van de gewogen gemiddelde uitslag, geldt het aantal ECs van het onderdeel als bedoeld in lid 3.
6. Het judicium wordt niet toegekend indien twee of meer onderdelen van het examenprogramma herkanst zijn of indien een onderdeel meer dan eenmaal herkanst is, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
7. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.

BIJLAGE 3: MODULES MASTEROPLEIDING BIOMEDICAL SCIENCES (BMS)

(behorende bij de Onderwijs- en Examenregeling Master Biomedische Wetenschappen, laatstelijk gewijzigd met ingang van 1 september 2018)

A. BMS modules

Periode ¹⁾	Code	Titel	EC
3c-5c	MED-B3WI	Thinking critically about science	3,0
	MED-BMS..		
1a	24	Introduction to Neuroimaging I: Conceptual basics and anatomy	3,0
1a	53	Orthopaedic biomechanics in motion	3,0
1a	58	Cost-effectiveness analysis in health care	3,0
1a	59	Prediction models in health science	3,0
1a	64	Molecular and cellular toxicology	3,0
1a	73	Infectious diseases and global health	3,0
1a	75	Advanced tools in molecular biology	3,0
1b	32	Molecular and cellular neuroscience	3,0
1b	42	Targeting cellular processes to treat disease	3,0
1b	43	From target to therapy	3,0
1b	47	Biomarkers in population-based research	3,0
1b	56	Health outcome measurement	3,0
1b	63	Biodynamic and toxicokinetic modeling	3,0
2a	25	Introduction to Neuroimaging II: Functional Imaging	3,0
2a	33	Neural stem cells to model neurological disorders	3,0
2a	48	Clinical trials	3,0
2a	54	Applied exercise physiology	3,0
2a	67	Chemical mutagenesis and carcinogenesis	3,0
2b	27	Higher-order cognition and emotion	3,0
2b	38	Biomarkers: let's get personal	3,0
2b	60	Human health risk assessment	3,0
2b	62	Advanced modelling in economic evaluation	3,0
2b	72	Cancer development and immune defense	3,0
1-2c	11	BROK	1,5
3-4c	11	BROK	1,5
3a	19	Vision: From molecule to perception and treatment	3,0
3a	30	Animal models for psychiatric and neurological disorders	3,0
3a	55	From vascular function to vascular failure	3,0
3a	61	Statistical modelling in observational research & Multi level data analysis	3,0
3a	65	Clinical toxicology	3,0
3a	76	Cell movements	3,0
3b	8	Qualitative research	3,0
3b	16	Causal interference in observational research	3,0
3b	29	Experimental models of stress and (mal)adaptation	3,0
3b	37	Cell death in life and disease	3,0
3b	50	Neural control of movement	3,0
3b	66	Reproductive Toxicology and Epidemiology	3,0
3c	12	Research with ionizing radiation	1,5
4a	5	Participatory approaches to innovation	3,0
4a	15	Big data in biomedical research	3,0
4a	17	Genetic association studies	3,0

4a	41	Advanced models of human disease	3,0
4a	51	Sensorimotor integration	3,0
4b	4	Policy making, health systems and public management	3,0
4b	14	Design and analysis of experiments	3,0
4b	20	Hearing: function, dysfunction and treatment	3,0
4b	31	Omics data analysis for systems biology	3,0
4b	57	Health care improvement science	3,0
5a	2	Management skills for a consultant	3,0
5a	6	Science popularisation	3,0
5a	10	Animal research (art. 9)	3,0
5a	52	Disorders of movement	3,0
5a	74	Inflammatory diseases	3,0
5b	3	Policy research	3,0
5b	9	Science presentation and visualization	3,0
5b	13	Data-analysis and modeling in MATLAB	3,0
5b	22	Vanishing boundaries between neurodevelopmental disorders	3,0
5b	23	Biomedical imaging: seeing is understanding	3,0
6a	1	Thinking critically about science	3,0
6a	7	Science communication	3,0
6a	28	Stress-related disorders	3,0
6a	49	Movement science in rehabilitation	3,0
6a	69	Tumors of the digestive tract	3,0
6b	18	Systematic reviews and meta-analyses	3,0
6b	21	Neurodevelopmental disorders: bench to bedside	3,0
6b	34	Reconstructive and regenerative medicine	3,0
6b	68	Urological cancers	3,0
7a	26	Neuroscience of sleep	3,0
7a	40	Nanomedicine	3,0
7a	45	Kidney in health and disease	3,0
7a	48	Clinical trials	3,0
7a	71	Women's cancer	3,0
7b	14	Design and analysis of experiments	3,0
7b	39	Understanding proteins in 3D	3,0
7b	44	Mitochondrial disease drug development	3,0
7b	46	Healthy vs neurogenerative brain aging	3,0

¹⁾ De aanduiding "a" in de periode verwijst naar de maandag en dinsdag, "b" naar de donderdag en vrijdag en "c" naar de woensdag. Elke periode beslaat 4 weken. De eerste periode start in september.

B. Verplichte modules

Voor alle MSc studenten:

1. Colloquia Scientific integrity
2. Thinking critically about science (BMS01)*

*De cursus BMS01 is niet verplicht voor studenten met een bachelor diploma Biomedische Wetenschappen van de RU die de cursussen MED-B3WI of MED-5OMB5 met goed gevolg hebben afgerond.

Voor het communicatie profiel (MED-BMS6 t/m 9)

1. Qualitative research
2. Science, communication and society
3. Science popularisation
4. Science presentation and visualisation

Voor het consultancy profile (MED-BMS2 t/m 5)

1. Policy making, health systems and public management in health care
2. Management skills for a consultant
3. Participatory approaches to innovation
4. Policy research

BIJLAGE 4: OVERGANGSBEPALING

Overgangsbepaling master BMS

1. Studenten die in 2016-2017 of eerder voorwaardelijke tot de master zijn toegelaten, maar nog geen onderdelen van de examenregeling 2016-2017 hebben afgerond, dienen een programma samen te stellen dat qua omvang van de studieonderdelen van de masteropleiding voldoet aan de eisen zoals vastgelegd in de OER 2017-2018 en 2018-2019.
2. Studenten die al onderdelen van het masterprogramma hebben afgerond conform de examenregeling van 2016-2017 of eerder, studeren af onder de eisen van de OER die van kracht was in het jaar waarin zij (voorwaardelijk) met de masteropleiding zijn gestart. Wanneer hierover onduidelijkheid bestaat dient de student contact op te nemen met de examencommissie. De examencommissie neemt hierover een definitief besluit.
3. De omvang van de stages wordt bepaald door de OER waaronder de student zal afstuderen. Bij onduidelijkheid hierover beslist de examencommissie. Studenten studeren af ofwel onder de OER 2016-2017 ofwel onder de OER 2017-2018/2018-2019. Het is niet mogelijk om combinaties te maken die qua omvang van stages tussen beide OERen in vallen.

Tabel 1: Overzicht van de eisen aan de omvang van de stages in de onderwijs en examenregelingen van 2016-2017 en 2017-2018

OER 2016-2017	OER 2017-2018 en 2018-2019
Voorwaarden omvang stage-component in het masterprogramma:	
1. Tenminste 2 stages. 2. Tenminste één onderzoeksstage met een minimale omvang van 38 EC. 3. Daarnaast voor communicatief of consultancy profiel: tenminste één profielstage met een minimale omvang van 25 EC.	1. Tenminste 2 stages met een totale omvang van minimaal 60 EC. 2. Tenminste één onderzoeksstage met een minimale omvang van 30 EC. 3. Daarnaast voor communicatief of consultancy profiel: tenminste één profielstage met een minimale omvang van 30 EC.
Stages hebben een omvang van:	
25 EC (18 weken)	24 EC (16 werkweken)
	30 EC (20 werkweken, half studiejaar)
38 EC (27 weken)	36 EC (24 werkweken)
	42 EC (28 werkweken)
50 EC (36 weken)	48 EC (32 werkweken)
	60 EC (40 werkweken, heel studiejaar)

4. Met ingang van studiejaar 2017-2018 maakt een literatuur scriptie met een omvang van 6 EC een onderdeel uit van het masterprogramma (verplicht). Voor studenten die nog onder een eerdere OER vallen kan deze literatuurscriptie ingepast worden in de keuzeruimte (optioneel).

5. Met ingang van studiejaar 2017-2018 wordt het cursusprogramma zoals beschreven in de OER 2016-2017 en daarvoor niet meer aangeboden. Vanaf studiejaar 2018-2019 is het niet meer mogelijk om tentamens uit het voorgaande cursusprogramma af te leggen.
6. Met ingang van studiejaar 2017-2018 wordt het cursusprogramma zoals beschreven in de OER 2016-2017 en daarvoor niet meer aangeboden. Studenten, die een of meerdere blokken van hun verplichte profiel- of hoofdvakprogramma (zie daarvoor de OER die van kracht was in het jaar waarin zij met de masteropleiding zijn gestart) niet hebben gevolgd of met onvoldoende resultaat hebben afgesloten, zijn verplicht om een alternatief onderdeel te volgen ter vervanging van (het) ontbrekende blok(ken).

Tabel 2: Overzicht cursussen uit voorgaande curricula en de vervangende cursussen uit huidige cursusprogramma

Verplichte onderdelen uit eerdere OERen	OER 2017-2018
Communicatief profiel (verplicht t/m OER 2016-2017)	
Popularisatie van biomedische wetenschap (MED-5AM06; 5,5 EC)	Science popularisation (MED-BMS06) + Science presentation and visualization (MED-BMS09)
Effectieve communicatie over biomedische kennis (MED-5ECWO; 5,5 EC)	Qualitative research (MED-BMS08) + Science communication and society (MED-BMS07)
Consultancy profiel (verplicht t/m OER 2016-2017)	
Popularisatie van biomedische wetenschap (MED-5AM06; 5,5 EC)	Science popularisation (MED-BMS06) + Science presentation and visualization (MED-BMS09) of alternatieve cursussen in overleg met profielcoördinator en examencommissie.
Beleidsanalyse en advisering (MED-5OZBC; 5,5 EC)	Management skills for a consultant (MED-BMS02) + Policy Research (MED-BMS03)
Interventie en coördinatie in de gezondheidszorg (MED-5ICHC; 5,5 EC)	Policy making, health systems and public management in health care (MED-BMS04) + Participatory approaches to innovation (MED-BMS05)
Hoofdvak Human Pathobiology (verplicht t/m OER 2015-2016)	
Cause and effect in tissue damage (MED-5P003; 5,5 EC)	Inflammatory diseases (MED-BMS74) + Biomedical imaging: seeing is understanding (MED-BMS23) of alternatieve cursus in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Repair and regeneration of tissues and organs (MED-5P004; 5,5 EC)	Reconstructive and regenerative medicine (MED-BMS34) en tweede cursus in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Laboratory animal science / radiation safety (MED-5AM01; 5,5 EC)	Laboratory animal science (MED-BMS10) + Research with ionizing radiation (Radiation safety level 5b) (MED-BMS12; 1 EC) + individueel maatwerk voor evt. resterende 1,5 EC (in overleg met studieadviseur en examencommissie)
Cellular communication (MED-5P005; 5,5 EC)	2 cursussen met keuze uit: • Targeting cellular processes to treat disease (MED-BMS42) • Live and let die (MED-BMS37) • Mitochondrial disease drug development (MED-BMS44)

Hoofdvak Human Toxicology (verplicht t/m OER 2015-2016)	
Chemical mutagenesis en carcinogenesis (MED-5T003; 5,5 EC)	Chemical mutagenesis and carcinogenesis (MED-BMS67) + Risk assessment (MED-BMS60)
Cellular, Organs and Systems Toxicology (MED-5T007; 5,5 EC)	Molecular and cellular toxicology (MED-BMS64)+ Biodynamic and toxicokinetic modeling (MED-BMS63)
Clinical toxicology (MED-5T006; 5,5 EC)	Clinical toxicology (MED-BMS65) + Reproductive toxicology and epidemiology (MED-BMS66)
Research and development of drugs (MED-5AM08; 5,5 EC)	2 cursussen met keuze uit: • Targeting cellular processes to treat disease (MED-BMS42) • Dev. of dis. ther.: from target to therapy (MED-BMS43) • Mitochondrial disease drug development (MED-BMS44)
Hoofdvak Human Risk Assessment (verplicht t/m OER 2015-2016)	
Molecular epidemiology (MED-5E007; 5,5 EC)	Reproductive toxicology and epidemiology and (MED-BMS66) + Hands-on: genome association analysis (MED-BMS17)
Risk characterization (MED-5HRA2; 5,5 EC)	Chemical mutagenesis and carcinogenesis (MED-BMS67) + Risk assessment (MED-BMS60)
Disaster management (MED-5HRA3; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Health risk management (MED-5HRA4; 5,5 EC)	Chemical mutagenesis and carcinogenesis (MED-BMS67) + Risk assessment (MED-BMS60)
Hoofdvak Epidemiology (verplicht t/m OER 2015-2016)	
Molecular epidemiology (MED-5E007; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Multivariable statistical methods (MED-5E003; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Clinical epidemiology (MED-5E004; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Genetic epidemiology of Infectious disease epidemiology (MED-5E005 of MED-E006; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Hoofdvak Health Technology Assessment (verplicht t/m OER 2015-2016)	
Policy Research (MED-5HTA4; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Health outcome measurement (MED-5HTA3; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Economic analysis in health care (MED-5HTA1; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Advanced modelling in observational research (MED-5HTA2; 5,5 EC)	Twee cursussen naar keuze in overleg met studieleider/mentor en examencommissie.
Hoofdvak Clinical Human Movement Sciences (verplicht t/m OER 2015-2016)	
Tissue: biomechanics and engineering (MED-5HM02; 5,5 EC)	Orthopaedic biomechanics in motion (MED-BMS53) + Disorders of movement (MED-BMS52)
Clinical exercise physiology (MED-5HM03; 5,5 EC)	Applied exercise physiology (MED-BMS54) + From vascular function to vascular failure (MED-BMS55)
Neural control of movement and posture (MED-5HM04; 5,5 EC)	Neural control of movement (MED-BMS50) + Sensorimotor control (MED-BMS51)
Clinical rehabilitation sciences (MED-5HM05; 5,5 EC)	Movement science in rehabilitation (MED-BMS49) + Disorders of movement (MED-BMS52)

Aanvullende specialisaties 'Human and environmental risk assessment (HERA)' en 'Infectious diseases' (NIET verplicht)	
Het onderzoeksprofiel kan met twee specialisaties naar keuze gecombineerd worden. Een student met als eerste specialisatie HRA of TOX kan kiezen voor een aanvullende specialisatie 'Human and environmental risk assessment' (HERA). Een student met als eerste specialisatie EPI, HTA, PB of TOX kan kiezen voor een aanvullende specialisatie 'Infectious Diseases'(zie bijlage 1, OER master BMS 2015)	Er worden hier geen vervangende cursussen voor deze aanvullende specialisaties benoemd. Het aanbod van modules in deze specialisatie-richtingen is ruim voldoende in het nieuwe cursusprogramma. Het is niet meer mogelijk noch nodig om deze aanvullende specialisaties op een bulbijlage te laten aantekenen.

7. Studenten die in het studiejaar 2015-2016 of eerder met de masteropleiding gestart zijn, volgen in principe de hoofdvakstructuur. Waar mogelijk worden zij begeleid door hun studieleider. In de gevallen waar de studieleider niet in de begeleiding kan blijven voorzien zal in overleg met de opleiding een mentor vanuit de onderzoeksinstituten benoemd worden. Studenten waarvoor dit geldt, dienen contact op te nemen met de studieadviseur.
8. Overgangsbepaling betreffende judicia:
Overgangsregelingen betreffende judicia zijn, conform aankondiging, met ingang van 1 september 2018 beëindigd. Behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen, geldt voor iedereen die na 31 augustus 2018 afstudeert voor de master Biomedical Sciences de judiciumregeling zoals beschreven in bijlage 2 van deze OER.