



Zie je iets wat aansluit bij je leervraag en waar-
mee je samen met een expert aan de slag wilt?
Zoek **3-5 collega's** met dezelfde vraag en meld
je bij ons!

birgit.rissenbeek@radboudumc.nl

ONDERWIJS ONTWERPEN

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Ontwerpen van Onderwijs 1; maak je eigen recept
<i>Ingrediënten: Leerdoelen, toetsing, begeleiding en invulling van lesactiviteiten. Ontdek hoe je hier een leerzaam geheel van maakt.</i>
<i>* Neem je eigen ingrediënten mee!</i> | 3 uur
4 88 |
| 2. Ontwerpen van Onderwijs 2; wat werkt wel en wat niet
<i>Ontdek welke mogelijkheden en middelen je tot je beschikking hebt om het leren van je studenten te faciliteren.</i> | 2,5 uur
4 88 |
| 3. Uitdagende opdrachten
<i>Verken diverse mogelijkheden om studenten aan opdrachten te laten werken. Wat maakt het uitdagend?</i>
<i>Ontdek welke rol motivatie speelt bij leren en hoe je als docent hierop kunt inspelen.</i> | 2,5 uur
4 88 |
| 4. Interprofessioneel onderwijs ontwerpen
<i>Interprofessioneel onderwijs vraagt meer dan het bij elkaar zetten van meerdere disciplines. Maak kennis met verschillende werkvormen om interprofessioneel leren te bevorderen en oefen met ontwerpen van interprofessioneel onderwijs, passend bij jouw leerdoelen en inhoud.</i> | 2,5 uur
4 88 |
| 5. Instructie; met ICT?
<i>Verken de kracht van instructie. Maak kennis met de mogelijkheden van kennisclips en e-learningmodules om je instructie te verrijken.</i> | 2,5 uur
4 88 |
| 6. Activerend onderwijs met ICT
<i>Ervaar mogelijkheden om contacttijd interactief in te vullen om het leren van studenten te stimuleren. Leer werken met enkele eenvoudig inzetbare werkvormen die je studenten activeren.</i> | 2,5 uur
4 88 |
| 7. E-learningmodule of kennisclip maken? Maak je eigen script!
<i>Kennisclip of e-learningmodule, het start allemaal met een goed script. Leer hoe je een script kunt maken en verken welke mogelijkheden voor digitale leermiddelen er zijn bij de RHA.</i> | 2 uur
4 88 |
| 8. E-learningmodules bouwen met Lectora Online (basis)
<i>Wil je zelf aan de slag met Lectora Online om je e-module te produceren of aan te passen? Of wil je weten welke mogelijkheden Lectora Online biedt, meld je dan aan voor de basistraining Lectora Online.</i> | 8 uur
4 88 |
| 9. Het stageplan; een handige tool om verwachtingen te managen
<i>Je ontwerpt zelf een stageplan en ontvangt feedback. Zo leer je deze tool optimaal in te zetten bij de stagebegeleiding.</i> | 2 x 2 uur
4 88 |

ONDERWIJS UITVOEREN

- | | |
|---|---------------------------|
| 10. Gamification
<i>Ontdek welke spelelementen je in onderwijs kunt inzetten om studenten te motiveren en betrekken bij de leerstof. Werkt dat eigenlijk wel?</i> | 2 uur
4 88 |
| 11. Team Based Learning
<i>Ervaar wat het is om te leren volgens de methode van Team Based Learning. Maak kennis met de leerprincipes die aan deze vorm van samenwerkend leren ten grondslag liggen.</i> | 2,5 uur
4 88 |
| 12. Team Based Learning; faciliteren
<i>Een constructieve TBL bijeenkomst? Leer wat je beter niet of juist wel kunt doen om een constructieve bijeenkomst te krijgen. Oefen middels een rollenspel met het faciliteren van een Team Based Learning bijeenkomst.</i> | 2 uur
4 88 |
| 13. Begeleiden van interprofessionele groepen
<i>Het begeleiden van interprofessionele groepen vraagt om de inzet van de specifieke coachingsvaardigheden. Hoe ga je om met hiërarchieverschillen en daarbij horende groepsdynamiek, hoe zorg je dat iedereen leert en bewaakt je een veilig leerklimaat? Jouw leervragen staan centraal.</i> | 2 uur
4 88 |
| 14. Samenwerkend leren met ICT
<i>Verken de kracht en mogelijkheden van samenwerkend leren. Maak kennis met diverse toepassingen (w.o. beeldend trainen) die samenwerkend leren faciliteren.</i> | 3 uur
4 88 |
| 15. Diversiteit in leerstijlen; wat kun je ermee
<i>Iedereen leert op zijn eigen manier. Ontdek welke leerstijl jij prefereert en of dat invloed heeft op jouw wijze van onderwijs ontwerpen en doceren.</i> | 2 uur
4 88 |
| 16. Leren in kleine groepen
<i>Ga aan de slag met je begeleiding van kleine leergroepen. Wat zijn je sterke en zwakke punten? Hoe ga je om met lastige situaties? Hoe kun je interventies doen? Je leert actief met en van elkaar door rollenspellen, interviews en peer-reviews.</i>
<i>* 1 uur voorbereiding</i> | 3 uur
6 88 |
| 17. Zelfsturend, activerend, praktijkgericht en samenwerkend studeren
<i>Focus op de ZAPS-aspecten van het curriculum: zelfsturend, activerend, praktijkgericht en samenwerkend. Cursisten werken samen aan opdrachten waarin ZAPS tot uiting komt.</i> | 2 uur
4 88 |
| 18. Interactie tijdens een hoorcollege, responsiecollege of werkgroep; hoe bereik je dit?
<i>In de vorm van een rollenspel worden de werkvormen nagespeeld. Deelnemers zijn om en om docent of student. Je krijgt gestructureerd feedback en je krijgt tips en tips mee.</i> | 3 uur
88
4-8 |

- | | |
|--|--------------------------|
| 19. Stagebeoordeling; met een onderwijsblik naar onderzoek kijken | 2 x 2 uur
4 88 |
|--|--------------------------|

*Aan de hand van een concreet onderzoeksverslag leer je gewo-
gen te scoren op de leerdoelen. Daarna oefenen we het beoorde-
lingsgesprek in een rollenspel.*
** 1 uur voorbereiding*

- | | |
|---|----------------------|
| 20. Feedback geven; hoe moeilijk kan het zijn? | 3 uur
4 88 |
|---|----------------------|

*Voor de begeleiding van wetenschappelijke stages oefen je in een
rollenspel het geven van goede feedback.*

TOETSING

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 21. Assessment for learning | 20 min
4 88 |
|------------------------------------|-----------------------|

*Functies van toetsing; toepassingen die leren bevorderen
(als “amuse” geserveerd bij alle onderstaande “gerechten”).*

- | | |
|--|------------------------|
| 22. Toetsvormen kiezen; welke passen bij de leerdoelen? | 1,5 uur
4 88 |
|--|------------------------|

*Maak kennis met verschillende vormen van schriftelijke toetsing,
opdrachten en praktijktoetsen; oefen met het opstellen van een
toetsplan en het gebruik van een toetsmatrijs.*

- | | |
|---|----------------------|
| 23. Open toetsvragen ontwikkelen | 2 uur
4 88 |
|---|----------------------|

*Oefen met het formuleren van open vragen, met antwoordmodel
en puntenverdeling. Krijg tips voor het samenstellen van toetsen
en het beoordelen van antwoorden.*

- | | |
|--|----------------------|
| 24. Meerkeuzevragen ontwikkelen | 2 uur
4 88 |
|--|----------------------|

*Oefen met het formuleren van meerkeuzevragen en eventueel
andere gesloten vraagvormen (extended matching, CIP, SCT), en
krijg hier (peer)feedback op.*

- | | |
|---|------------------------|
| 25. Richten en toetsen met rubrics | 1,5 uur
4 88 |
|---|------------------------|

*Maak kennis met rubrics en verken hoe je deze kunt inzetten voor
feedback en beoordeling van opdrachten.*

- | | |
|---|------------------------|
| 26. Resultaatverwerking na de toets/opdracht | 1,5 uur
4 88 |
|---|------------------------|

*Hoe stel je uitslagen vast? Je krijgt tips over het beoordelings-
proces en leert over het gebruik van een itemanalyse, methoden
voor cesuurbepaling en cijferberekening.*

- | | |
|--|----------------------|
| 27. De kracht van educatieve toetsing | 2 uur
4 88 |
|--|----------------------|

*Educatieve toetsing, ook wel formatieve toetsing genoemd, is
toetsing die niet meetelt voor het diploma. Deze toetsing is een
onverwacht krachtig leermiddel en wordt door studenten om-
armd. Laat je inspireren door een bloemlezing van mogelijke-
den!*