

Toelichting bij beoordelingsprotocol functioneren coassistentschap huisartsgeneeskunde

De opleider vult het beoordelingsprotocol in en doet daarop een voorstel voor het cijfer. Met behulp van dit cijfer en met name aan de hand van de aanvullende informatie bepaalt de stagecoördinator het definitieve eindcijfer. Dit kan dus eventueel afwijken van het door de opleider voorgestelde cijfer als de toelichting (of het ontbreken daarvan) daar aanleiding voor geeft. Dit kan met name voorkomen in geval van een hoge (9) of lage (6) beoordeling. Iemand krijgt een “negen” wanneer aanvullende specifieke concrete toelichting uitstekend functioneren duidelijk maakt. Liefst meegestuurd in een tweede document.

Aanvullende informatie van de beoordelend opleider is altijd nodig in geval van een onvoldoende en zeer wenselijk in geval van twijfel of juist uitstekend functioneren.

De stagecoördinator overlegt met de opleider in geval van meer dan een punt verschil in beoordeling en in geval van onduidelijkheid.

Bij het geven van toelichting op het beoordelingsformulier kunnen de volgende punten meegenomen worden

Kennis
Verzamelen van relevante gegevens tijdens consult. Stellen van de juiste werkhypothese. Voorstellen van adequate therapie of vervolgstappen. Gegrond en met juiste vraagstelling verwijzen naar specialist.
Vaardigheden
Gericht en systematisch consult voeren. De hulpvraag efficiënt verhelderen en zorgbehoefte van patiënt inventariseren. Lichamelijk onderzoek naar behoren uitvoeren. Antwoord op de hulpvraag geven van de patiënt. Begrip toetsen bij patiënt. Rekening houden met context van patiënt: gezin, werk, persoonlijke en culturele omstandigheden. Geordend verslag uitbrengen en vastleggen. Therapeutische verrichtingen uitvoeren.
Professioneel gedrag
Zelfreflectie. Omgaan met feedback. Leer- en taakgericht zijn. Kennen van eigen grenzen en het respecteren van die van anderen. Collegiale houding naar medewerkers in praktijk. Samenwerking met collega's en praktijkmedewerkers. Adequaat communiceren ook buiten spreekkamer.
Specifieke opdrachten en initiatieven
Deze zijn niet verplicht maar kunnen het eindoordeel ondersteunen. Voorbeelden: Literatuur onderzoek. Geven van onderwijs aan praktijkmedewerkers of collega's. Het in kaart brengen van een complexe patiënt. Begeleiden complexe casus. Eigen initiatieven.

Beoordelingsformulier plus eventuele extra toelichting na invullen s.v.p. sturen naar secretariaat CHUI 149, ELG, Postbus 9101, 6500 HB Nijmegen t.a.v. de stagecoördinator ELG of inleveren in de brievenbus Unit Onderwijs ELG, route 149 1^o verdieping in de hal bij de lockers