

De interpretatiecrisis bij ongeneeslijke kanker

Een religiewetenschappelijk onderzoek naar verklaringen, het onverwachte, tragiek en de gewaarwording van het andere



Promotie 8 nov. 2019

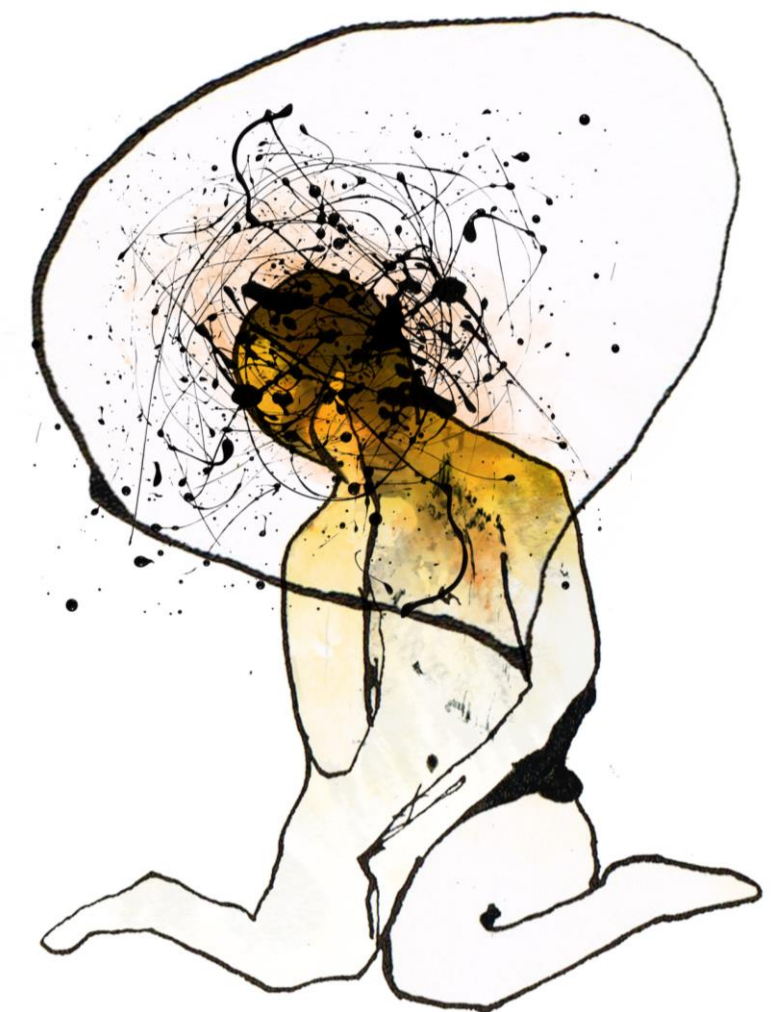
Promotoren: Prof. dr. C.A.M. Hermans
Prof. Dr. G.A. Wiegiers (UvA)

Copromotor: Dr. M. Scherer-Rath

Egbert van Dalen

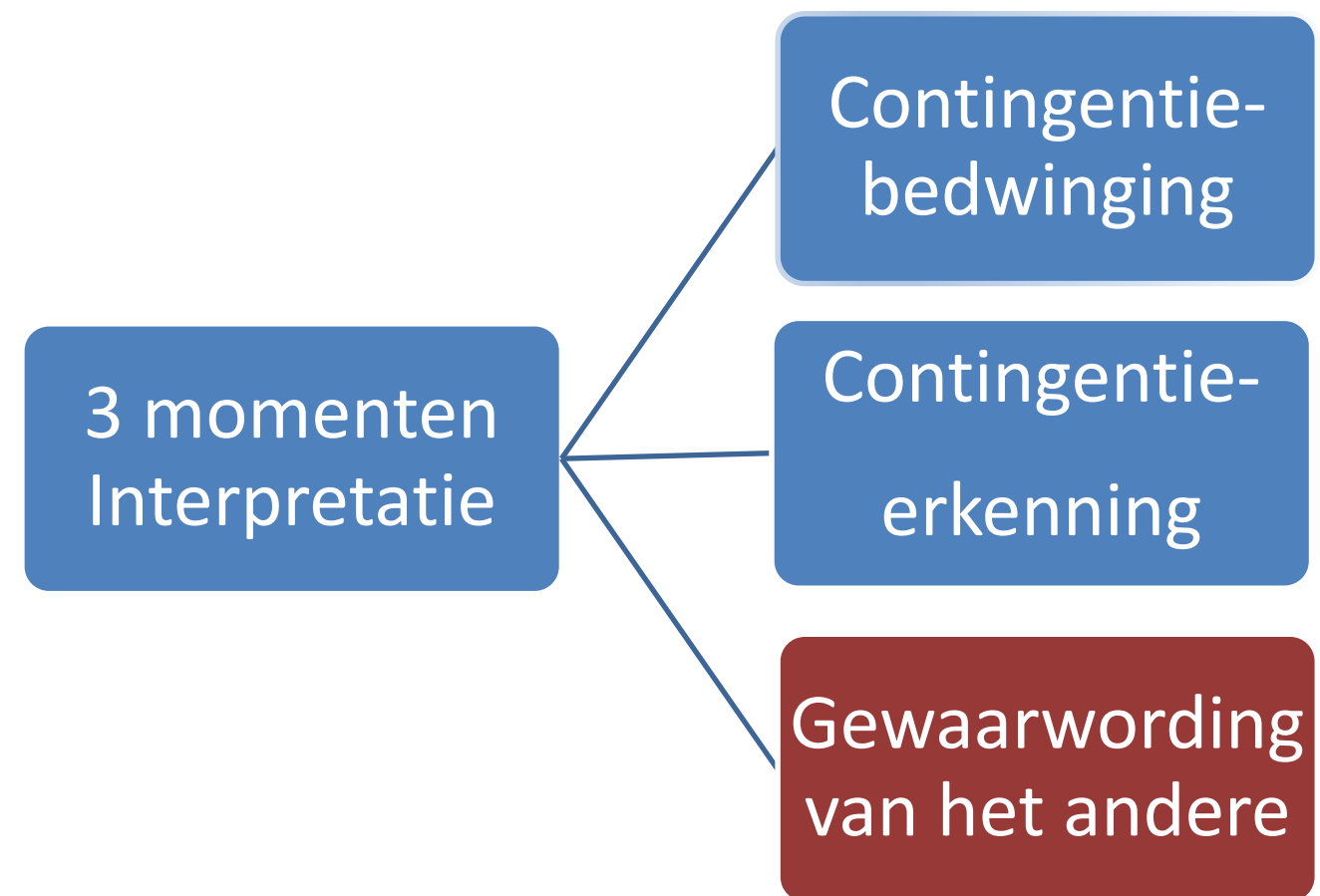
INTRODUCTIE

- Door effectievere behandelwijzen duurt 'de reservetijd' tussen diagnose en overlijden steeds langer.
- Prognose: negen op de tien kankerpatiënten overleven de ziekte tenminste vijf jaar.
- Een existentiële interpretatiecrisis bij twee derde van de patiënten



THEORIE

- Interpretatiecrisis: rationeel, moreel, onverdraaglijkheid lijden (Geerts 1966)
- Religiefilosoof Kurt Wuchterl: Kontingenzt, oder das Andere der Vernunft (2011)



OPZET EN WERVING

- Design: q-type (deductief kwalitatief onderzoek)
- Radboud Universitair Medisch Centrum

Tabel 1 Sample

	Religieus	Niet-religieus	Σ
Man	14	11	25
Vrouw	18	12	30
Totaal	32	23	55 (n)

ONDERZOEKSINSTRUMENT

- Topics interview:
 1. *Verklaring*
 2. *Verwachting*
 3. *Belangen (betekenis)*
 4. *Religieuze invloed*
 5. *Nabije anderen*

ANALYSE

Constant Vergelijkende Analyse Methode

1. Exploratiefase
2. Specificatiefase
3. Reductiefase

ANALYSE DEELVRAGEN

1. In hoeverre vinden de patiënten een toereikende verklaring?
2. In hoeverre hadden zij de diagnose verwacht?



ANALYSE DEELVRAGEN

3. In hoeverre ervoeren zij het leven met de ziekte als een ervaring van tragiek?



DEELVRAAG 4

In hoeverre werden de respondenten door het leven met de ziekte het andere gewaar?

1. Onherleidbaarheid
2. Ondergaan van een invloed (passiviteit)
3. Nieuw perspectief

“Dat is dan dat wonder. Ik kwam uit een hele diepe, ontzettend akelige donkerte. Maar ik beleefde een omslagpunt en het werd toen steeds makkelijker. Het is heel moeilijk uit te leggen, dat ik voordat ik ziek werd niet zo bewust leefde als nu.”

RESULTATEN

Vier typen gewaarwordingen:

1. Anomale ervaringen
2. Ervaringen van synchroniciteit
3. Allocentrische ervaringen
4. Pedagogische ervaringen



Dank voor uw aandacht!

Vragen?