

Onderwijs- en Examenregeling Master
opleiding Tandheelkunde
Studiejaar 2018-2019

Inhoud

Paragraaf 1 Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding.....	6
Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding.....	6
Artikel 2.2 Vorm van de opleiding	6
Artikel 2.3 Taal van de opleiding	6
Artikel 2.4 Praktische oefeningen	6
Artikel 2.5 De examens van de opleiding	6
Artikel 2.6 Vervolgopleidingen	6
Artikel 2.7 Studielast	7
Artikel 2.8 Onderwijsprogramma	7
Paragraaf 3 Toelating tot de opleiding.....	7
Artikel 3.1 Toelating tot de opleiding.....	7
Artikel 3.2 Deficiënties in de vooropleiding	7
Paragraaf 4 De tentamens en examens, de examencommissie.....	8
Artikel 4.1 De examencommissie	8
Artikel 4.2 Het examen.....	8
Artikel 4.3. De tentamens.....	8
Artikel 4.4. Aanmelding voor tentamens en herhaaltoetsen.....	9
Artikel 4.5 Frequenties van tentamens	9
Artikel 4.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens	9
Artikel 4.7 Vaststelling en bekendmaking uitslag tentamens	10
Artikel 4.8 Inzagerecht	10
Artikel 4.9 Bewaartermijnen tentamens.....	11
Artikel 4.10 Vrijstelling	11
Artikel 4.11 Judicium	11
Paragraaf 5 Studievoorgang, studiebegeleiding en onderwijs evaluatie	11
Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding	11
Artikel 5.2. Onderwijsevaluatie	11
Paragraaf 6 Inrichting en vormgeving van het onderwijs en de tentamens	11
Artikel 6.1 Leerlijnen van de opleiding	11
Artikel 6.2 Examenprogramma van de Master	12

Artikel 6.3 Practica	14
Artikel 6.4 Het Master examen	15
Artikel 6.5 Afleggen van examens	15
Artikel 6.6 Vaststelling uitslag examen	15
Artikel 6.7 Geldigheidsduur	15
Artikel 6.8 Ingangseisen en volgorde onderwijseenheden	16
Artikel 6.9 Judicium cum laude en summa cum laude	18
Paragraaf 7 Slotbepalingen	18
Artikel 7.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule.....	18
Artikel 7.2 Locaties	18
Artikel 7.3 Termijnen.....	18
Artikel 7.4 Judicium Abeundi.....	19
Artikel 7.5 Fraude	19
Artikel 7.6 Honours Programma.....	19
Artikel 7.7 Wijzigingen.....	19
Artikel 7.8 Bekendmaking	19
Artikel 7.9 Inwerkingtreding.....	19

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling treedt in werking op 15 augustus 2018 en is van toepassing op de master opleiding tandheelkunde, die deel uitmaakt van de faculteit Medische Wetenschappen en beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens voor studenten.
2. Deze regeling is van toepassing op studenten die per 1 september 2017 voor de eerste keer staan ingeschreven voor de masteropleiding tandheelkunde, met uitzondering van de studenten die het Tova-programma volgen. Voor deze studenten geldt de Onderwijs- en examenregeling van het studiejaar 2017-2018 ('oud' curriculum).
3. De opleiding wordt verzorgd door het Radboud universitair medisch centrum dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen.
4. Met inachtneming van artikel 7 van de Structuurregeling van de Radboud Universiteit Nijmegen, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de UMC-Raad daarmee heeft ingestemd.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, voor zover deze begrippen voortkomen uit de Structuurregeling en de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die de Structuurregeling en de WHW daaraan geven.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen, gelden de volgende begripsbepalingen:
 - Bacheloropleiding: opleiding bedoeld in art. 7.3a lid 1 onder a van de wet, omvat 180EC (inclusief propedeuse van 60EC). De bacheloropleiding wordt afgesloten met een examen.
 - Decaan: de decaan van de faculteit Medische wetenschappen van de Radboud Universiteit Nijmegen (het Radboudumc)
 - EC: European credits, zijnde een eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie.
 - Examen: een onderzoek naar de kennis en vaardigheden
 - Examencommissie: commissie ingevolge art. 7,12a van de Wet, ingesteld door de decaan van het Radboudumc.
 - Examenonderdeel: een onderwijseenheid die deel uitmaakt van een examenprogramma. Onderwijseenheden kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken, modules, stages en dergelijke.
 - Examinator: degene die door de examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen/tentamens conform art. 7.12c van de Wet.
 - Fraude: elk handelen of nalaten van een student die het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden van de student geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
 - Masteropleiding: opleiding bedoeld in artikel 7.3a lid 2 van de Wet, die aansluit op een passende bacheloropleiding en voorbereidt op het afsluitend examen.
 - Onderbreking: het niet deelnemen aan het onderwijs.
 - Onderwijseenheid: Onderwijseenheid in de zin van de WHW. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Iedere onderwijseenheid is verbonden met één of meer programmaonderdelen.
 - Opleiding: een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht,

vaardigheden en attitude waarover degene die de opleiding voltooit, dient beschikken.

- Portfolio: selectie van illustratief materiaal waarmee de student een beeld geeft van de wijze waarop professionaliseringstaken zijn uitgevoerd en waarmee inzicht wordt verschaft in de door hem of haar bereikte competentieniveaus.
- Postpropedeuse: programmaonderdeel van 120 EC aansluitend op de propedeuse
- Programmaonderdeel: een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie en contactonderwijs) dat verbonden is met één of meer onderwijseenheden.
- Praktische oefeningen/practicum: Activiteiten die vooral gericht zijn op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktisch oefening kunnen onder andere worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van werkstukken of proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksoopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies, coassistentenschappen, stages, het schrijven van scripties, deelname aan werkgroepen. Presentatie: lezing of voordracht over (onderdeel van) een studie.
- Profiel: differentiatieprogramma binnen de opleiding.
- Professioneel gedrag: het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de uitoefening van het beroep waartoe de student opgeleid wordt.
- Raad van Bestuur: de Raad van Bestuur van het Radboud Universitair Medisch Centrum zoals bedoeld in art. 23 van de Structuurregeling van de universiteit.
- Regels en Richtlijnen: regels vastgesteld door de examencommissie voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de examens. De regels en richtlijnen worden tezamen met deze Onderwijs- en Examenregeling bekend gemaakt en zijn onderdeel van deze regeling.
- Stage: tijd gedurende welke een student een bepaald vak onder leiding van een stagebegeleider in de praktijk brengt als onderdeel van de opleiding.
- Studie: een van de opleidingen aan de Universiteit
- Studiejaar: tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
- Studieplan: beschrijving van het samenhangend programma van vakken, individueel onderwijs, stages, praktische oefeningen en dergelijke, teneinde het vereiste aantal studiepunten voor een bepaald examen te behalen.
- Studiepunt (EC): waarop tot het eindresultaat wordt gekomen en de wijze waarop het wordt vastgelegd..
- Student: zij of hij die ingeschreven is aan de universiteit met als doel het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding.
- Toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de WHW.
- Toetsregeling: de beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop tot het eindresultaat wordt gekomen en de wijze waarop het wordt vastgelegd..
- Tentamen: onderzoek binnen een onderwijseenheid naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomst van dat onderzoek.
- Radboudumc: Radboud universitair medisch centrum, waarin zijn opgegaan de Faculteit der Medische Wetenschappen en het Academische Ziekenhuis Nijmegen St Radboud'
- Universiteit: Radboud Universiteit Nijmegen

- Wet: Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (stb 1992, 563)

Paragraaf 2 Inrichting en vormgeving van de opleiding

Artikel 2.1 Algemene eindtermen van de opleiding

De opleiding tandheelkunde beoogt de studenten zodanig kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag bij te brengen op het gebied van de tandheelkunde.

De afgestudeerde master tandheelkunde:

- Heeft aantoonbaar kennis en inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag op masterniveau verworven in relatie tot de voor de juist afgestudeerde tandarts in het Raamplan Tandheelkunde september 2008 vastgelegde competenties, betreffende de zeven in het Raamplan onderscheiden rollen: tandheelkundig deskundige, communicator, samenwerker, organisator, gezondheidsbevorderaar, academicus en beroepsbeoefenaar.
- Is breed opgeleid en inzetbaar.
- Is voldoende wetenschappelijk geschoold.
- Kan goed samenwerken met andere tandartsen en beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg.
- Bezit goede communicatieve vaardigheden en een professionele beroepshouding.
- Is gemotiveerd om zich te interesseren voor en te blijven verdiepen in nieuwe ontwikkelingen.
- Is in staat vanuit een probleemoplossende benadering en met een pakket van basale theoretische en praktische vaardigheden het beroep in volle omvang uit te oefenen.
- Is in staat om leiding te geven, zowel organisatorisch als inhoudelijk, aan een tandheelkundig team.

Artikel 2.2 Vorm van de opleiding

1. De opleiding wordt uitsluitend voltijd verzorgd.
2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor kinderen, maar ook in geval van ziekte of handicap op hun verzoek (tijdelijk) een aangepast onderwijsprogramma vaststellen zolang de aard van de opleiding zich daar niet tegen verzet.

Artikel 2.3 Taal van de opleiding

Het onderwijs wordt in de Nederlandse taal gegeven, de tentamens en examens worden in de Nederlandse taal afgelegd, met uitzondering van de buitenlandstage.

Artikel 2.4 Praktische oefeningen

De opleiding omvat praktische oefeningen en/of stages die verplicht zijn.

Artikel 2.5 De examens van de opleiding

De opleiding wordt afgesloten met het masterexamen en geeft recht op het voeren van de titel Master of Science (MSc) .

Artikel 2.6 Vervolgopleidingen

Het masterdiploma geeft toegang tot promotie.

Men kan in aanmerking komen voor een eventuele vervolgopleiding tot tandheelkundig specialist of wetenschappelijk onderzoeker overeenkomstig het bepaalde in het Raamplan Tandheelkunde, september 2008.

Artikel 2.7 Studielast

De studielast van de opleiding wordt uitgedrukt in EC.

Het masterexamen tandheelkunde (zie artikel 6.4. voor de inhoud) heeft een studielast van 180 EC.

Artikel 2.8 Onderwijsprogramma

Het totaal en de samenhang van de onderdelen, de studielast, de onderwijsvormen en de leerdoelen voor de opleiding zijn nader omschreven in paragraaf 6 van deze regeling.

Paragraaf 3 Toelating tot de opleiding

Artikel 3.1 Toelating tot de opleiding

Toegelaten tot de masteropleiding tandheelkunde worden:

1. Studenten die in het bezit zijn van een bachelordiploma Tandheelkunde behaald aan de Radboud Universiteit Nijmegen.
2. Studenten, die nog niet in het bezit zijn van het bovengenoemde bachelordiploma, doch waarvan de examencommissie heeft vastgesteld dat zij aan de eisen voldoen van het bachelorexamen Tandheelkunde, kunnen deelnemen aan theoretische onderwijs van de masteropleiding, na toestemming van de examencommissie.
3. De decaan van het Radboudumc stelt jaarlijks vast hoeveel kandidaten als zogenaamde zij-instromers kunnen worden toegelaten. Toegelaten kunnen worden:
 - a. kandidaten in het bezit van een bachelordiploma Tandheelkunde, behaald aan een andere universiteit binnen de EU;
 - b. kandidaten in het bezit van het diploma Mondzorgkunde, het Vwo deelcertificaten voor de vakken wiskunde, natuurkunde, biologie en scheikunde, een Vwo deelcertificaat Engelsof certificaat Engels van de Radboud in'to Languages en een afgerond schakeljaar Mondzorgkunde –Tandheelkunde.
4. Kandidaten met een afgeronde opleiding Geneeskunde die beschikken over een opleidingsplaats Kaakchirurgie kunnen worden toegelaten tot de masteropleiding Tandheelkunde. Deze kandidaten volgen een geconcentreerde opleiding zoals bedoeld in art. 1.1 lid 2.
5. De examencommissie kan nadere eisen stellen aan degenen die op grond van lid 3 van dit artikel toelating vragen tot de masteropleiding. Deze eisen kunnen betrekking hebben op de beheersing van de Nederlandse taal en op de voor de masteropleiding, relevante kennis, vaardigheden en professioneel gedrag.
6. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat een student onder nader te stellen voorwaarden deelneemt aan examenonderdelen van de masteropleiding voordat volledig is voldaan aan de gestelde eisen van lid 1 van dit artikel en het in dit artikel gestelde in lid 3 a en b inzake de zij-instroom.

Artikel 3.2 Deficiënties in de vooropleiding

Inschrijving van de student wordt geweigerd zolang de deficiënties in de vooropleiding niet zijn opgeheven. Er is sprake van een deficiënte vooropleiding indien niet aan de in art. 3.1 genoemde

eisen is voldaan. Opheffing geschiedt door het voldoen aan de in artikel 3.1 genoemde diploma's of daarmee gelijk te stellen opleidingseisen.

Paragraaf 4 De tentamens en examens, de examencommissie

Artikel 4.1 De examencommissie

1. Conform art. 7.12a van de WHW is door de decaan voor de opleiding een examencommissie ingesteld.
2. De examencommissie stelt binnen het kader van deze regeling, conform de in de WHW aan haar toebedeelde taken, regels vast over de uitvoering van haar taken waaronder het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens, het beoordelen van de uitslag van de tentamens en examens en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.

Artikel 4.2 Het examen

De masteropleiding wordt afgesloten met het masterexamen.

Artikel 4.3. De tentamens

1. Voor iedere onderwijseenheid wordt door de examinerator een toetsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. Deze toetsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen en/of toets wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen/toets binnen het studiejaar. De toetsregelingen voor onderwijseenheden waarvan het betreffende onderwijs start in het eerste semester worden uiterlijk in juli 2018 bekend gemaakt aan de studenten. Toetsregelingen voor onderwijseenheden waarvan het betreffende onderwijs start in het tweede semester worden uiterlijk in december 2018 bekend gemaakt. Toetsregelingen voor nieuwe onderwijseenheden (alle MED-M2 onderwijseenheden) worden 4 weken voor aanvang van het betreffende onderwijs bekend gemaakt.
2. Een mondeling tentamen bestaat uit een individuele toets, waarbij in beginsel niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd.
3. Mondelinge tentamens zijn openbaar tenzij de examencommissie anders beslist of de student daartegen bezwaar aantekent.
4. Het mondeling afnemen van tentamens geschiedt in aanwezigheid van een tweede examinerator of waarnemer die door de examencommissie is aangewezen. Indien geen tweede beoordelaar of waarnemer aanwezig is, wordt een geluidsopname gemaakt van het tentamen.
5. Aan studenten met een functiebeperking kan de examencommissie de mogelijkheid bieden tentamens af te leggen op een wijze die aan hun individuele handicap is aangepast, voor zover de aard van de opleiding zich hiertegen niet verzet. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen.
6. Binnen de onderwijseenheden en met name binnen de eenheden waarin praktisch (pre-) klinisch onderwijs en wetenschappelijke scholing wordt verzorgd, wordt de student ook beoordeeld op professioneel gedrag. De beoordeling van professioneel gedrag vindt tevens plaats binnen de onderwijseenheden 'professionele ontwikkeling'. Als aspecten van professioneel gedrag worden onder andere bedoeld: communicatie met en gedrag ten opzichte van patiënten, intercollegiaal gedrag, reflectie op eigen functioneren, wetenschappelijke instelling en bereidheid tot leren. Een onvoldoende beoordeling van het

professioneel gedrag leidt tot een onvoldoende eindcijfer van de onderwijseenheden waarin praktisch (pre-) klinisch onderwijs en wetenschappelijke scholing wordt verzorgd.

7. Ten behoeve van de examencommissie wordt een persoonlijk dossier van ieder aan de opleiding deelnemende student aangelegd. In dit dossier worden alle relevante gegevens met betrekking tot de beoordeling van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag van de student en de overige voor de opleiding relevante persoonsgegevens opgenomen. Op het persoonsarchief zijn de universitaire regelingen over privacy en inzage van toepassing.
8. Indien bij de verantwoordelijke examinerer gereede twijfel ontstaat over het niveau van competenties waaronder professioneel gedrag van een student inzake de omgang met patiënten, stelt de examinerer de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk in kennis. Binnen een termijn van maximaal 20 werkdagen na ontvangst van de het bericht van de examinerer beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar de competenties, inclusief professioneel gedrag van de student met betrekking tot praktisch klinisch onderwijs. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de betrokken examinerer(en), de student als de overige (pre-)klinische coördinatoren gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennis gebracht aan de student. Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter niet voordat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord. In geval van ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en zij stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist. De examencommissie kan de student verplichten tot het volgen van het Mentoraat Professioneel Gedrag en/of aanvullende trainingen/cursussen gericht op het verbeteren van professioneel gedrag.

Artikel 4.4. Aanmelding voor tentamens en herhaaltoetsen

Studenten die ingedeeld zijn voor een onderwijseenheid, worden automatisch ingeschreven voor de eerste toets (basistoets). Voor de herhaaltoets dienen studenten zich 14 werkdagen voor de tentamendatum zelf in te schrijven via Osiris.

Artikel 4.5 Frequenties van tentamens

1. Voor het afleggen van de tentamens wordt ten minste twee keer per studiejaar de gelegenheid geboden.
2. Een met een voldoende resultaat afgelegd tentamen kan worden herkanst. In dat geval geldt het laatst behaalde cijfer als eindcijfer voor de betreffende onderwijseenheid.

Artikel 4.6 Geldigheidsduur behaalde tentamens

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is onbepaald, tenzij in het opleidingsspecifiek deel (paragraaf 6, artikel 6.7), met inachtneming van het hierover bepaalde in de WHW, anders is bepaald.
2. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan zes maanden kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

Artikel 4.7 Vaststelling en bekendmaking uitslag tentamens

1. Het eindcijfer van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in een op een half punt afgerond getal tussen 1 en 10. De eindcijfers 5 of 6 worden alleen in geheel gegeven. Een 5.50 wordt een 6; 5,49 wordt een 5. Eindcijfers voor de onderwijseenheden professionele ontwikkeling (Med-M1GM6r, Med-M2GM6r, Med-M3GM6r), Profiel oriëntatie (M1Kp1r), Wetenschap 5 (M2We1t) en voor het blok Vrije Keuze (M3Kv1t) vormen hierop een uitzondering: voor deze onderwijseenheden wordt het resultaat uitgedrukt in V = voldoende of O = onvoldoende.
2. Indien een onderwijseenheid uit een theoretisch en praktisch onderdeel bestaat, dient voor zowel het theoretisch als ook voor het praktisch onderdeel een 5,5 of hoger te worden behaald om in aanmerking te komen voor een voldoende eindcijfer. Voor de berekening van het eindcijfer van de onderwijseenheid wordt vervolgens het gemiddelde van de onafgeronde (gewogen) deelcijfers gehanteerd, waarbij 0,50 naar boven en 0,49 naar beneden worden afgerond.
3. Het eindcijfer wordt afgerond naar halve (0,5) getallen tussen 1 t/m 10 (bijvoorbeeld x,26 naar boven (x,5); x,24 naar beneden (x,0)).
4. De uitslag van een tentamen wordt niet eerder vastgesteld dan nadat de student aan alle bij de onderwijseenheid behorende verplichtingen heeft voldaan.
5. De examinerator stelt na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en verschaft de student een schriftelijk bewijs.
6. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 15 werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De uitslag wordt terstond via OSIRIS gepubliceerd.
7. Onverminderd het bepaalde in lid 5 en lid 6 stelt de examinerator de uitslag van een schriftelijk tentamen minimaal 15 werkdagen voor een gepland herhaaltentamen vast.
8. De examencommissie kan de termijnen genoemd in lid 6 verlengen. Terstond na het vaststellen van de uitslag verschaft de examinerator de studievoortgangadministratie van het Radboudumc de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student.
9. Bij het bekendmaken van de uitslag aan de student wordt de student gewezen op het inzagerecht zoals bedoeld in art. 4.8 van deze regeling alsmede op de bezwaarmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens en op de wijze waarop het bezwaar moet worden ingediend. Een eventueel bezwaar moet binnen zes weken na de bekendmaking van de uitslag worden ingediend.
10. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorische gang van zaken aangaande de tentamens.

Artikel 4.8 Inzagerecht

1. Na afloop van een schriftelijk tentamen worden bij 'meerkeuzevraag' tentamens de vragen direct aan de kandidaten verschaft. Bij 'open-vraag' tentamens worden de vragen wordt een kopie verschaft. Indien patiëntgegevens in een tentamen worden gebruikt wordt, om redenen van privacy van de patiënt en ter voorkoming van een mogelijk datalek, een meeneem exemplaar opgesteld waarin deze gegevens zijn verwijderd.
2. Gedurende 15 werkdagen na bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in eigen beoordeeld werk. De examinerator kan besluiten de inzage groepsgewijs te organiseren.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan door de betreffende student kennis worden genomen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. In alle gevallen vindt de inzage uiterlijk vijf dagen voorafgaand aan de herhaalmogelijkheid van het betreffende tentamen plaats.

Artikel 4.9 Bewaartermijnen tentamens

De examencommissie bewaart de tentamens dan wel andere onderdelen die meetellen bij de bepaling van de uitslag van tentamens, zoals werkstukken, opdrachten en dergelijke ten minste twee jaar nadat de uitslag is vastgesteld. Mastereindwerkstukken, portfolio's en stageverslagen worden gedurende een periode van zeven jaar bewaard na het definitief worden van de uitslag.

Artikel 4.10 Vrijstelling

De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen indien een student hetzij qua inhoud, niveau en/of studieomvang een overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid.

Artikel 4.11 Judicium

De examencommissie neemt bij het vaststellen van de uitslag de regels ten aanzien van het toegevoegde judicium in acht zoals bepaald in artikel 6.9 van deze regeling.

Paragraaf 5 Studievoorgang, studiebegeleiding en onderwijs evaluatie

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan zorgt voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat aan alle studenten desgevraagd binnen redelijke termijn een overzicht kan worden verschaft van de op dat moment in het systeem vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan zorgt voor een adequate studie- en studentbegeleiding.

Artikel 5.2. Onderwijsevaluatie

Met in achtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit Nijmegen, draagt de decaan er voor zorg dat het onderwijs van de opleiding Tandheelkunde op systematische wijze wordt geëvalueerd.

Paragraaf 6 Inrichting en vormgeving van het onderwijs en de tentamens

Artikel 6.1 Leerlijnen van de opleiding

Het curriculum is opgebouwd uit leerlijnen, die bestaan uit blokken (onderwijseenheden). Er wordt een onderscheid gemaakt tussen de blokken die gericht zijn op de beroepsuitoefening, blokken gericht op wetenschappelijke scholing en keuzeblokken. De eerste twee onderdelen vormen het kerncurriculum. In het kerncurriculum worden in de eerste opleidingsjaren de competenties verworven die vereist zijn om in de geïntegreerde patiëntbehandeling tandheelkundige problemen adequaat te kunnen oplossen.

De leerlijnen zijn:

- We: de wetenschappelijke lijn. Deze lijn is gericht op de wetenschappelijke scholing en wordt in elk jaar gegeven.
- Me: algemeen medische basis vakken: in deze lijn wordt de basale medisch kennis verworven.
- GM: gedrag en maatschappij: in deze lijn wordt aandacht geschonken aan de voor tandheelkunde relevante psychologische en sociale onderwerpen, tevens vindt in deze lijn het aanleren van de professionele vaardigheden plaats.
- Td: tandheelkundige deelvaardigheden; in deze lijn worden de tandheelkundige competenties verworven zoals die zijn beschreven in het Raamplan 2008.
- Ti: integrale tandheelkunde: binnen deze lijn komen de aangeleerde tandheelkundige deelvaardigheden bijeen.

Artikel 6.2 Examenprogramma van de Master

ONDER VOORBEHOUD; M3 PROGRAMMA IS AAN MOGELIJKE CORRECTIES ONDERHEVIG.

De master omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde EC (totaal 180 EC):

Naam	Code	EC
Wetenschappelijke scholing (23 EC)		
Wetenschappelijke vaardigheden 4: methodologie 2	MED-M1We1t	3
Wetenschappelijke vaardigheden 5	MED-M2We1t	3
Wetenschappelijke vaardigheden 6: onderzoeksstage	MED-M3We1s	17
Medische wetenschappen (14 EC)		
Alg. medische problematieken in relatie tot het hoofd-halsgebied	MED-M1Me1t	6
Medisch-tandheelkundige interactie	MED-M2Me3t	4
Hoofd en hals vanuit multidisciplinair perspectief	MED-M2Me4t	4
Gedrag en Maatschappij (11 EC)		
<i>Tandheelkunde zorg en praktijk</i>		
Tandheelkundige gezondheidszorg 2	MED-M2GM4t	4
Vestiging, praktijkvoering/organisatie/team	MED-M3GM5t	4
<i>Professionele ontwikkeling</i>		
Professionele ontwikkeling 4	MED-M1GM6r	1
Professionele ontwikkeling 5	MED-M2GM6r	1
Professionele ontwikkeling 6	MED-M3GM6r	1
Tandheelkundige deelgebieden (35 EC)		
Ouderentandheelkunde	MED-M1Ti4t	5

Verdieping klinische cariologie en parodontologie	MED-M1Td7t	4
Preklinische vaardigheidstraining: paro – endo -functieherstel	MED-M1Td7p	3
Verdieping functie en functieherstel 4	MED-M1Td3t	6
Co-schap MKA – chirurgie (Radboudumc)	MED-M1Td4s	4
Extern Co-schap MKA - chirurgie	MED-M3Td4s	6
Kind, gebitsontwikkeling en behandelplanning	MED-M1Td8t	7
Integrale tandheelkunde (69 EC)		
<i>Klinisch redeneren</i>		
Academisch klinisch redeneren 1	MED-M1Ti3t	6
Academisch klinisch redeneren 2	MED-M2Ti3t	6
Academisch klinisch redeneren 3	MED-M3Ti3t	6
<i>Bijzondere zorggroepen</i>		
Integrale tandheelkunde: kinderen 1	MED-M1Ti2kr	3
Integrale tandheelkunde: kinderen 2	MED-M2Ti2k	3
Integrale tandheelkunde: kwetsbare ouderen	MED-M3Ti4k	3
<i>Volwassenen</i>		
Integrale tandheelkunde: masterklinieken 1	MED-M1Ti5k	11
Integrale tandheelkunde: masterklinieken 2	MED-M2Ti5k	11
Integrale tandheelkunde: masterklinieken 3	MED-M3Ti5k	11
Praktijkstage en spoedopvang	MED-M3Ti6k	5
<i>Integrale diagnostiek</i>		
Capita: medisch/technische vernieuwingen	MED-M2Ti1tr	4
Profielen* en vrije ruimte (28 EC)		
<i>Algemeen</i>		
Profieloriëntatie	MED-M1Kp1r	1
M2Ti1Reconstructief profiel		
Verdieping theorie bestaande uit: • preklinische vaardigheidstraining • profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden: evidentie • profielgebonden gedragswetenschappelijke thema's	MED-M2PRtp	14
Profiel: kliniek 1	MED-M2PR1k	6
Profiel: kliniek 2	MED-M3PR1k	4

Chirurgisch profiel		
Verdieping theorie bestaande uit: • preklinische vaardigheidstraining • profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden: evidentie • profielgebonden gedragswetenschappelijke thema's	MED-M2PCtp	14
Profiel: kliniek 1	MED-M2PC1k	6
Profiel: kliniek 2	MED-M3PC1k	4
Profiel Kind en Ontwikkeling		
Verdieping theorie bestaande uit: • preklinische vaardigheidstraining • profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden: evidentie • profielgebonden gedragswetenschappelijke thema's	MED-M2PKtp	14
Profiel: kliniek 1	MED-M2PK1k	6
Profiel: kliniek 2	MED-M3PK1k	4
Profiel Geriatrische tandheelkunde		
Verdieping theorie bestaande uit: • preklinische vaardigheidstraining • profielgebonden wetenschappelijke vaardigheden: evidentie • profielgebonden gedragswetenschappelijke thema's	MED-M2PGtp	14
Profiel: kliniek 1	MED-M2PG1k	6
Profiel: kliniek 2	MED-M3PG1k	4
Keuzevak		
Vrije keuze	MED-M3Kv1t	3

- Nota Bene:
 1. De student maakt zijn/haar voorkeursvolgorde binnen de vier bovenstaande profielen bekend.
 2. De indeling van de studenten in profielen is afhankelijk van de capaciteit van het profiel.
 3. Het Onderwijs Management Team Tandheelkunde draagt zorg voor een regeling met betrekking tot de plaatsing van studenten in de klinische profielen.

Artikel 6.3 Practica

Deelname aan de practica en werkgroepen binnen de onderwijseenheden genoemd in artikel 6.2 is verplicht, tenzij voor werkgroepen anders is aangegeven in de toetsregeling. Participatie in de spoedopvang van de onderwijspraktijk is als onderdeel van het blok Praktijkstage en spoedopvang eveneens verplicht. De spoedopvang omvat de tijdsperiode van week 1 t/m week 29 en de tijdsperiode van week 34 t/m week 51 van elk kalenderjaar.

Artikel 6.4 Het Master examen

1. Het masterexamen bestaat uit de tentamens en practica van de onderwijseenheden die worden genoemd in art. 6.2.

Artikel 6.5 Afleggen van examens

De uitslag van het master examen wordt ten minste vier keer per studiejaar vastgesteld.

Artikel 6.6 Vaststelling uitslag examen

1. Het masterexamen bestaat uit de onderwijseenheden die worden genoemd in artikel 6.2.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het masterexamen vast nadat de student de vereiste bewijzen van de door hem/haar met een voldoende resultaat (cijfer 6 (zes) of hoger of V = voldoende) afgelegde tentamens voor de onderwijseenheden vermeld in art 6.2 heeft overlegd en voldaan heeft aan zijn/haar verplichtingen ten aanzien van de behandeling van patiënten. Voor de berekening van het cijfer voor deze onderwijseenheden gelden de afrondingsregels zoals vermeld onder art. 4.7 lid 3.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste en tweede lid kan de examencommissie, alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, zelf een onderzoek in stellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot één of meer examenonderdelen of aspecten van de opleiding.
4. De examencommissie geeft in de Regels en Richtlijnen aanwijzingen ten aanzien van de organisatorisch gang van zaken ten behoeve van het afstuderen.

Artikel 6.7 Geldigheidsduur

1. a. Op grond van patiëntveiligheid is de geldigheidsduur van eindcijfers van de hierna te noemen onderwijseenheden beperkt voor:
(i) voor de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M1, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en de vier daaropvolgende studiejaar, met uitzondering van de onderwijseenheden M1We1t en M1Kp1r.
(ii) voor de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M2, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en de drie daaropvolgende studiejaar met uitzondering van de onderwijseenheid M2We1t.
(iii) voor de onderwijseenheden waarvan de code begint met MED-M3, tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en het daaropvolgend studiejaar, met uitzondering van de onderwijseenheden M3We1s, M3Kv1t en MED-M3Td4s (extern co-schap). De geldigheidsduur voor dit onderwijsonderdeel geldt voor het studiejaar waarin het is afgelegd en twee daaropvolgende studiejaar.
b. van het doen vervallen van de geldigheidsduur van een reeds behaald tentamen ontvangt de student uiterlijk zes maanden voor het vervallen hiervan een kennisgeving. In deze kennisgeving wordt door of namens de decaan tenminste gemotiveerd beschreven dat, en waarom, er sprake is van verouderde kennis, inzicht en/of vaardigheden. Tevens wordt de student geïnformeerd over hoe de geldigheidsduur door hem verlengd kan worden;
c. als sprake is van bijzondere omstandigheden kan de examencommissie de onder a genoemde periode in individuele gevallen verlengen.
d. de geldigheidsduur van deelcijfers binnen de onderwijseenheden genoemd in art. 6.2 is beperkt tot het studiejaar waarin zij zijn afgelegd en het daaropvolgende studiejaar.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd onderwijseenheid met een door haar vast te stellen termijn verlengen.

3. In afwijkingen van het bepaalde in het eerste lid gelden hierna volgende bijzondere omstandigheden:
 - a. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzingen ondergaat, stelt de decaan een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum onderwijseenheden van het te vervangen programma kunnen worden behaald en eventueel welke onderwijseenheden van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend voor onderwijseenheden van het te vervangen programma. Indien een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerend examenprogramma.
 - b. Indien een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan zes maanden treedt artikel 4.6 lid 2 in werking.

Artikel 6.8 Ingangseisen en volgorde onderwijseenheden

1. Aan het onderwijs van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens/practica van de daarbij vermelde onderwijseenheden en/of onderdelen zijn behaald:

Onderwijseenheid	Ingangseisen
Eerste jaar master	
Intern Co-schap: stage MKA (MED-M1Td4s)	Algemene medische problemen: anamnese en onderzoek (MED-M1Me1t)
Tweede jaar master	
Wetenschappelijke basisvaardigheden 5 (MED-M2We1t)	Wetenschappelijke basisvaardigheden 4 (MED-M1We1t)
Professionele ontwikkeling 5 (MED-M2GM6r)	Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r)
Klinisch redeneren 2 (MED-M2Ti3t)	Klinisch redeneren 1 (MED-M1Ti3t)
Integrale tandheelkunde 'masterklinieken' 2 (MED-M2Ti5k)	- Integrale tandheelkunde masterklinieken 1 (MED-M1Ti5k) - Verdieping klinische cariologie en parodontologie (MED-M1Td7t) - Preklinisch vaardigheidstraining paro, endo en functieherstel (MED-M1Td7p) - Functieherstel 4 (MED-M1Td3t) - Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r) - Klinisch redeneren 1 (MED-M1Ti3t)
Integrale tandheelkunde: kinderen (MED-M2Ti2k)	- Kind, gebitsontwikkeling en behandelplanning (MED-M1Td8t) - Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r)
Reconstructief profiel:	Profieloriëntatie (MED-M1Kp1r)

Theorie (MED-M2PRtp) Kliniek 1 (MED-M2PR1k)	• Integrale tandheelkunde masterklinieken 1 (MED-M1Ti5k) • Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r)
Chirurgisch profiel: Theorie (MED-M2PCpR) Kliniek 1 (MED-M2PC1k)	• Profieloriëntatie (MED-M1Kp1r) • Integrale tandheelkunde masterklinieken 1 (MED-M1Ti5k) • Intern Co-schap: stage MKA (MED-M1Td4s) • Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r)
Chirurgisch profiel: aandachtsveld Dento-alveolaire Chirurgie	Extern Co-schap: stage MKA (MED-M3Td4s)
Profiel Kind en Ontwikkeling: Theorie (MED-M2PKtp) Kliniek 1 (MED-M2PK1k)	• Profieloriëntatie (MED-M1Kp1r) • Integrale tandheelkunde masterklinieken 1 (MED-M1Ti5k) • Kind, gebitsontwikkeling en behandelplanning (MED-M1Td8t) • Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r)
Profiel Geriatrische tandheelkunde: Theorie (MED-M2PGtp) Kliniek 1 (MED-M2PG1k)	• Profieloriëntatie (MED-M1Kp1r) • Integrale tandheelkunde masterklinieken 1 (MED-M1Ti5k) • Ouderentandheelkunde (MED-M1Ti4t) • Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r)
Derde jaar master	
Wetenschappelijke vaardigheden 6 (MED-M3We1s)	Wetenschappelijke vaardigheden 5 (MED-M2We1t)
Professionele Ontwikkeling 6 (MED-M3GM6r)	Professionele ontwikkeling 5 (MED-M2M6r)
Klinisch redeneren 3 (MED-M3Ti3t)	Klinisch redeneren 2 (MED-M2Ti3t)
Vestiging en praktijkvoering (MED-M3GM5t)	• Tandheelkundige gezondheidszorg 2 (MED-M2GM4t) • Professionele ontwikkeling 5 (MED-M2GM6r)
Extern Co-schap (MED-M3Td4s)	• Intern Co-schap (MED-M1Td4s) • Professionele ontwikkeling 4 (MED-M1GM6r)
Integrale Tandheelkunde masterklinieken 3 (MED-M3Ti5k)	• Integrale tandheelkunde Masterklinieken 2 (MED-M2Ti5k) • Professionele ontwikkeling 5 (MED-M2GM6r) • Klinisch redeneren 2 (MED-M2Ti3t)
Praktijkstage en spoedopvang (MED-M3Ti6k) <i>alleen voor onderdeel Externe Praktijkstage</i>	• Integrale tandheelkunde Masterklinieken 2 (MED-M2Ti5k) • Professionele ontwikkeling 5 (MED-M2GM6r)
Integrale Tandheelkunde: kwetsbare ouderen (MED-M3Ti4k)	• Ouderentandheelkunde (MED-M1Ti4t)

	• Professionele ontwikkeling 5 (MED-M2GM6r)
--	---

2. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student, wordt afgeweken van het bepaalde in voorgaande lid.

Artikel 6.9 Judicium cum laude en summa cum laude

1. De examencommissie kent bij het masterexamen het judicium cum laude toe indien:
 - voor de wetenschappelijke stage (MED-M3We1s) het cijfer 8,0 of hoger is behaald
 - en
 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 8,0 of hoger is behaald.
2. De examencommissie kent bij het masterexamen het judicium summa cum laude toe indien:
 - voor de wetenschappelijke stage (I MED-M3We1s) het cijfer 8,0 of hoger is behaald
 - en
 - voor de tentamens waarvan het resultaat wordt uitgedrukt in een cijfer gemiddeld het cijfer 9,0 of hoger is behaald.
3. Bij de berekening van gemiddelde cijfers wordt weging naar studiepunten toegepast.
4. Bij de berekening van gemiddelde cijfers worden cijfers behaald voor extracurriculaire onderdelen niet betrokken.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien
 - meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde één of meer tentamens) is herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie gemotiveerd anders te beslissen
 - en/of
 - één of meer tentamens meer dan eenmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
 - de examencommissie fraude heeft geconstateerd of de student een berisping heeft gekregen van de examencommissie.

Paragraaf 7 Slotbepalingen

Artikel 7.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule

1. In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.
2. De examencommissie is bevoegd om in geval van onbillijkheden van overwegende aard in individuele gevallen ten voordele van de student een uitzondering te maken op het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling.

Artikel 7.2 Locaties

Het tandheelkundig onderwijs kan plaatsvinden op verschillende locaties, zowel Nijmegen als elders.

Artikel 7.3 Termijnen

In geval een verzoek van de student als bedoeld in de artikelen van deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek aan de student mee

dan wel deelt zij mede binnen deze termijn het aantal weken waarbinnen een besluit zal worden medegedeeld.

Artikel 7.4 Judicium Abeundi

1. In ernstige gevallen van onprofessioneel gedrag dan wel anderszins laakbare gedragingen of uitlatingen van een student als bedoeld in art. 7.42a van de WHW, kan het College van Bestuur na advies van de examencommissie of de decaan de inschrijving van een student beëindigen.
2. Lid 1 treedt pas in werking nadat een zorgvuldige afweging van belangen van de student en instelling heeft plaatsgevonden en nadat tevens aannemelijk is gemaakt dat de student door zijn/haar gedragingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van één of meer beroepen waartoe de hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

Artikel 7.5 Fraude

De examencommissie handelt in geval van fraude conform de 'Regels en richtlijnen voor tentamens en examens'.

Artikel 7.6 Honours Programma

1. Alle studenten kunnen deelnemen aan de selectie voor het disciplinaire en interdisciplinaire Radboud Honours programma. Selectie voor het Honours programma zal geschieden op basis van motivatie en geschiktheid. Dit geldt voor zowel het disciplinaire als interdisciplinaire programma.
1. De inhoud van de programma's en criteria voor toelating tot de Radboud Honours Academy zijn door de Board van de Radboud Honours Academy vastgesteld en vastgesteld in de Regeling van het disciplinaire Honours Programma van het Radboudumc, onderscheidenlijk in het reglement betreffende het interdisciplinaire Honours Programma.

Artikel 7.7 Wijzigingen

1. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopend studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
2. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op:
 - Vrijstelling (en) die krachtens artikel 4.10 is verkregen
 - Enige andere beslissing, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van een student is genomen.

Artikel 7.8 Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen in deze stukken.

Artikel 7.9 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 15 augustus 2018.

Aldus vastgesteld door de decaan op