**Vacature Docentambassadeur Radboud Teaching and Learning Centre – Medische faculteit**

*Je signaleert verbindingen en gezamenlijke uitdagingen en mogelijkheden binnen onderwijs. Je kijkt kritisch naar onderwijs, neemt collega’s hierin mee, stuurt aan op samenwerking in onderwijs, bevordert daarmee ook de eigen professionaliteit en van collega’s binnen onderwijs. Je stimuleert onderzoek binnen onderwijs en gaat het gesprek aan daar waar beleid de ontwikkeling of uitvoer van onderwijs belemmert of juist stimuleert. Je staat voor erkenning en waardering van onderwijs.*

*Ben jij dit? Wordt dan de nieuwe docentambassadeur voor de medische faculteit van het Teaching and Learning Centre RU. Wegens het verloop van de termijn van de huidige docentambassadeurs zijn we op zoek naar nieuwe docentambassadeurs.*

**het Teaching and Learning Centre**

Vanuit het TLC creëert de Radboud Universiteit een onderwijscommunity van docenten en onderwijsprofessionals, zodat kennis en ervaring op het gebied van onderwijsontwikkeling en innovatie meer wordt gedeeld en er meer samenwerking ontstaat. Door middel van ‘MEET-INSPIRE-LEARN’ brengen we mensen samen, óp de campus en daarbuiten. We verbinden, agenderen, delen en activeren om zo de onderwijskwaliteit en het docentenwelzijn te verhogen. Drie thema’s staan centraal binnen het TLC: Onderwijsontwikkeling en -innovatie, Docentontwikkeling en –welzijn en Onderwijsonderzoek.

**Docentambassadeur**

* Je bent een academicus die anderen inspireert door de manier waarop je invulling geeft aan jouw rol als docent. Je bent een pro-actieve docent en staat met beide voeten in de onderwijspraktijk. Je bent vanzelfsprekend geneigd ook over de grenzen van de eigen sectie/vakgebied te kijken. Je hebt een visie op en een hart voor academisch onderwijs.
* Je kent daarnaast je faculteit goed en je bent een gesprekspartner voor sleutelfiguren rond onderwijs in de faculteit. Specifiek voor de medische faculteit geldt dat je je netwerk binnen de RHA verder uitbreidt en een brug vormt tussen zowel docenten als onderwijskundigen en onderzoekers. Je hebt oog voor het verbinden van kennis en kwaliteit vanuit de RHA binnen TLC ook weer met andere organisaties zoals andere faculteiten te verbinden. Je bent zichtbaar en benaderbaar voor docenten op onze faculteit en je signaleert vragen en behoeften aan ondersteuning of scholingsmogelijkheden.
* Je hebt aantoonbare ervaring en/of affiniteit met ten minste een van de drie kernactiviteiten van het TLC. Je betrekt andere docenten bij projecten of initiatieven vanuit het TLC en legt verbindingen met ontwikkelingen op andere faculteiten. In het TLC zelf ben je actief betrokken bij één of meer kernactiviteiten. Je hebt een belangrijke rol in het verbinden van activiteiten van het TLC met activiteiten en ontwikkelingen op de faculteit én in het initiëren van activiteiten vanuit het TLC.

**Wat bieden we**

* De rol van docentambassadeur is een nieuwe stap in jouw onderwijscarrière en een kans voor een doorgroei naar een bredere rol in de ontwikkeling en aansturing van het onderwijs. Vanuit je rol kom je in contact met diverse gremia binnen het onderwijs zoals de opleidingsdirecteuren en coördinatoren, OMT’s, OLC’s, RHA managers en de educational council.
* Het TLC als netwerk met zowel een fysieke thuisbasis (TvA1) als een digitaal platform in Teams en een aanbod van activiteiten. De docentambassadeurs vinden binnen het TLC collega’s met vergelijkbare ambities uit andere faculteiten. Samen creëren wij een enthousiaste en inspirerende omgeving waarin met een onderzoekende houding gewerkt wordt aan docentontwikkeling, onderwijsontwikkeling en onderwijsinnovatie. Samen organiseren wij inspiratiesessies, onderwijssymposia en de jaarlijkse Onderwijsdagen. Wij spannen ons in om de Radboud Universiteit een gezonde, florerende en zelfbewuste onderwijsinstelling te laten zijn en in veranderende omstandigheden te laten blijven.

**Termijn en vergoeding**

De docentambassadeur voor een (evt. één keer verlengbare) periode van 2 jaar voor 0,1-0,2 fte gedetacheerd naar het TLC. In overleg met de faculteit wordt bepaald hoe die fte in mindering wordt gebracht op de huidige taken.

**Wat dien je te regelen op je eigen werkplek**

* Ruimte ter grootte van je aanstelling
* Support van faculteitsbestuur
* Geïnformeerd worden over onderwijsthema’s binnen de faculteit

**Interesse?**

Stuur je reactie en onderwijs cv naar [TLC@ru.nl](mailto:TLC@ru.nl) (Marit Rensink) vóór 1 mei 2024. Sollicitatiegesprekken worden in afstemming met geschikte kandidaten gepland in mei 2024 en worden gevoerd door o.a. Marit Rensink (coördinator TLC) en Boris Konrad (docentambassadeur).

**Meer informatie?**

Neem voor meer informatie contact op met de huidige docentambassadeurs: Boris Konrad ([boris.konrad@donders.ru.nl](mailto:boris.konrad@donders.ru.nl)) en Marloes Schmitz ([marloes.schmitz@radboudumc.nl](mailto:marloes.schmitz@radboudumc.nl)). Of kijk hieronder voor een voorbeeld rolinvulling

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Rolinvulling*

* *Proactief zijn om geïnformeerd te zijn en te informeren*
* *Lerende en nieuwsgierige houding*
* *Zichtbaar zijn als ambassadeur en het thema onderwijs zichtbaar maken*
* *Overdracht/ logboek van uitgevoerde taken bijhouden*
* *Onboarding nieuwe docenten*
* *Netwerk/bruggen bouwen binnen faculteit, buiten faculteit, TLC*
* *Ogen en oren van het TLC; informeert het TLC over ontwikkelingen, actualiteiten, docentvertegenwoordiger*
* *Klankbord voor wat de docent wil en vindt, kritisch meedenken*
* *Contact leggen met onderwijsdeskundigen van de Radboudumc Health Acadamy (RHA)*
* *(Mee)organiseren van activiteiten van het TLC*

*Wat zou je kunnen doen als docentambassadeur:*

* *In gesprek gaan met studenten en collega’s over onderwijs*
* *Stukken schrijven in de nieuwsbrief van de faculteit en TLC-nieuwsbrief*
* *Thema’s oppakken/agenderen die je aan het hart gaan*
* *Informeren over, stimuleren en begeleiden van (aanvraag) TLC-vouchers*
* *Activiteiten organiseren op je eigen faculteit. Denk hiervoor ook aan regelmatige afstemming met de RHA.*
* *Participeren en anderen meenemen naar in TLC-activiteiten (SIG's, debatten, onderwijscafé, welkomstbijeenkomst etc.)*
* *Het logboek bijhouden en lezen van andere ambassadeurs*
* *Bekwaamheidseisen/uitstroomprofiel van de student in beeld brengen*

*Wat biedt het TLC je:*

* *Interactieve sessies met andere docentambassadeurs*
* *Updates over recente ontwikkelingen*
* *Uitnodigingen voor sessies/commissies over onderwijs*
* *Een Teams-omgeving voor kennisuitwisseling*
* *Netwerk van onderwijsexperts*
* *Netwerk van docenten: peer support*
* *Inhoud (training over werkvormen), ontwikkeling*
* *Informatie zoals Organogram van de organisatie Academic Affairs, terminologielijst*
* *Periodieke heidag*
* *Overzicht media/communicatiemiddelen*
* *Een podium om zichtbaarheid te vergroten (van jou, thema's, activiteiten)*
* *Congresagenda met evt bezoek*
* *Overzicht van de Special Interest Groups (SIG)*
* *Werkkamers en docentenlounge om op aanvraag te werken en te ontmoeten*
* *Intervisie, begeleiding*